**Математика**

**Контрольная работа № 10 (годовая)**

**Вариант 1.**

***1.*** *Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия.*

**Вычислите.**

70 + 5 – 8 80 : 8 – 50 : 10

20 – 5 ∙ 3 92 – (27 + 32 : 4)

2.*Проверяем умение решать уравнения изученных видов.*

**Решите уравнения с проверкой.**

*х* + 46 = 55 *y* – 38 = 19 48 : *y* = 8

**3 .** *Проверяем умение решать текстовые задачи.*

**Решите задачу.**

На полке для игрушек стоят машинки, кораблики и самолётики. Корабликов шесть, машинок в четыре раза больше, чем корабликов, а самолётиков в восемь раз меньше, чем машинок.

а) Сколько на полке самолётиков?

б) Сколько всего игрушек стоит на полке?

***4.*** *Проверяем умение чертить отрезки заданной длины. Проверяем умение*

*измерять заданные отрезки.*

Начертите отрезок *АВ*, длина которого равна 8 см. Отметьте на нём такую точку *С*, чтобы длина отрезка *АС* была равна 3 см. Чему равна длина отрезка *ВС*?

*Дополнительная часть*

***5.*** *Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов.*

Команда для игры в пляжный волейбол состоит из двух

спортсменов. Сколько различных команд может создать тренер, если в его распоряжении есть четыре спортсмена?

***6.*** *Проверяем умение решать занимательные задачи.*

Задумайте однозначное число. Прибавьте к нему сначала 32, а затем 48. В полученном числе зачеркните первую цифру. У вас получилось задуманное число! Объясните почему.

**Математика**

**Контрольная работа № 10 (годовая)**

**Вариант 2.**

*Обязательная часть*

*1)* *Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия*

**Вычислите.**

6 + 8 – 7 80 : 8 – 70 : 10

30 – 9 . 3 50 – (30 + 72 : 8)

*2)* *Проверяем умение решать уравнения изученных видов*

**Решите уравнения с проверкой.**

12 + х = 30 y – 12 = 28 60 – х = 33

*3)* *Проверяем умение решать текстовые задачи*

**Решите задачу.**

У тёти Дуси живут утки, куры и гуси. Уток у неё 4, кур в шесть раз больше, чем уток, а гусей в три раза меньше, чем кур.

а) Сколько у тёти Дуси гусей?

б) Сколько всего птиц у тёти Дуси?

*4) Проверяем умение чертить отрезки заданной длины. Проверяем умение измерять заданные отрезки.*

Начертите отрезок *АВ*, длина которого равна 7 см. Отметьте на нём такую точку *С*, чтобы длина отрезка *ВС* была равна 2 см. Чему равна длина отрезка *АС*?

*Дополнительная часть*

**55)***5).**Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов.*

У Винни-Пуха есть две игрушки: машинка и плюшевый поросёнок, а также три открытки – синяя, красная и оранжевая. Он хочет подарить Пятачку на день рождения одну игрушку и одну открытку. Сколько различных подарков может придумать Винни-Пух для своего друга?

*6). Проверяем умение решать занимательные задачи.*

Задумайте однозначное число. Прибавьте к нему справа нуль. Из полученного двузначного числа вычтите задуманное число. Результат разделите на 9. У вас получилось задуманное число!

Объясните почему.