**Паспорт проекта**

**“April Fools’ day!” (Первое апреля - никому не веря!).**

***Синицына Татьяна Вячеславовна, ГБДОУ №34 г. Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.***

. **Предмет (направленность):** английский язык.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Место проведения:** кабинет английского языка.

1. **Вид проекта:** игровой.
2. **Продолжительность проекта:** короткая (2 занятия).
3. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования по английскому языку.
4. **Цели проекта:**
* Образовательная: формирование лексических навыков говорения.
* Развивающая: развитие универсальных учебных действий (внимания, памяти, воображения).
* Воспитательная: развитие интереса к культуре англоязычных стран, формирование чувства юмора, доброжелательности.
1. **Значимость проекта:** Проектная деятельность является эффективным методом организации совместной деятельности ребенка и взрослого, ориентированной на обретение ребенком субъектного опыта. Метод проектов реализует идеи личностно-ориентированного обучения детей 6-7 лет в условиях детского сада. Данный проект способствует формированию толерантного отношения детей и взрослых к другой культуре, повышению познавательной активности, социализации ребенка.
2. **Используемые технологии:** интегративное обучение, проектное обучение, развитие критического мышления, игровая деятельность, обучение в сотрудничестве, создание ситуации успеха, возможность самореализации каждого ребенка.
3. **Продукты проектной деятельности:** изготовление рыбки с надписью.
4. **Деятельность родителей в реализации проекта:** беседы с детьми о шутках и розыгрышах.
5. **Предполагаемый результат:**
* Дети получат представление о праздновании 1 апреля в Великобритании, в США и других странах.
* Потренируются в определении времени.
* Будут с большим вниманием относиться к окружающим.
* Совершенствуют произносительные навыки, активизируют употребление лексики в выученных речевых образцах.
1. **Этапы проекта:**
* **Подготовительный.** Беседа с детьми о временах года, о праздниках осенью и весной. Рассказ об истории и традициях празднования 1 апреля.
* **Организационный.** Создание в кабинете английского языка условий для активной совместной и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности. Организация бесед и совместной игровой деятельности. Вовлечение родителей в проектную деятельность.
* **Содержательно-практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Варианты игр, заданий |
| **Игровая**Представленные игры могут быть использованына непосредственно-образовательных занятиях, в совместных и самостоятельных играх. | Crosses and noughts (крестики-нолики с картинками-часами).Guessing games with cards-clocks (игры на угадывание с карточками).Let’s think about your prank (придумай свою проказу). |
| **Двигательная** | A moving game “What’s the time, Mr. Wolf?” ( подвижная игра “Который час, мистер Волк? ”).  |
| **Коммуникативная**  | Drama with children: “Let’s make pranks!” (“Давайте проказничать!”). |
| **Познавательно-исследовательская** | Знакомство с названиями месяцев, дней недели в Великобритании и США.Знакомство с историей “1 апреля ”. |
| **Продуктивная** | Let’s make a fish (делаем рыбку).Let’s write “I’m a fool”.  |
| **Музыкально-художественная** | Chant: “April Fool’s past and gone.You’re the fool for making one”.Рифмовка: “Первое апреля – никому не веря!” |
| **Чтение** | Chant: “April Fool’s past and gone.You’re the fool for making one”.“April Fool!”  |

* **Рефлексивный.** Обсуждение «Как я могу шутить, никого не обижая». Конкурс «Самая смешная проказа!».

Литература:

1. В. А. Деркунская, Проектная деятельность дошкольников.- М.: Центр педагогического образования, 2012.
2. Праздники Великобритании и Америки, сост. Т. В. Ястребова, О. Н. Ястребова.- СПб: «Книжный дом», 2011.