Урок французского языка во 2 класса по теме "Мне нравится….. Мне не нравится…." разработан соответственно УМК "Твой друг французский язык" А.С. Кулигиной, М.Г.Кирьяновой.

Направлен на развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Презентация позволяет активизировать внимание, интерес к предмету и мыслительную активность учащихся.

Цель: Совершенствование коммуникативных умений в говорении на французском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников,

создание условий для обобщения и систематизаций знаний детей.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

1.Активизировать ЛЕ по теме «Мы друзья», «Мне нравится.., мне не нравится». 2.Проверить уровень усвоения знаний и умений обучающихся по теме урока.

*Развивающие:*

1развивать умения и навыки устной речи: учить запрашивать информацию, используя вопросы *Aimes-tu?*, и отвечать на них Oui,….Non,....

2.развивать память и логическое мышление.

3.развивать навык монологической речи

*Воспитательные:*

1.Создать благоприятный эмоционально-психологический
климат обучения, атмосферу доброжелательности.

2.Повысить интерес учащихся к изучению французского языка.

3.Формировать чувство дружбы и взаимопомощи.

**Планируемые результаты:**

В ходе урока ученики должны показать знание ЛЕ на заданные темы; актуализировать знания, отвечать на вопросы, использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности; владеть умениями самостоятельной работы; уметь работать с учебной информацией; осуществлять самоконтроль и самооценку.

Предметные УД:

* совершенствовать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности:
* знать лексические единицы по теме «Животные», «Школа», «Игрушки».
* уметь использовать языковой материал для продуктивной и репродуктивной речевой деятельности.

Метапредметные УД:

* развивать умения чтения: соблюдать правила чтения, интонацию;
* развивать познавательные интересы, использовать знания, полученные на уроках окружающего мира, литературного чтения.
* развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей

Личностные УД:

* воспитывать личностные качества учащихся, умение находить выход из проблемной ситуации, уверенность при ответе;
* стимулировать интерес обучающихся к изучению французского языка через использование ИТ;
* формировать умение работать в парах, коллективе.

**Оборудование урока:** презентация Power Point, проектор, экран, магнитофон, запись песни «Jamais on n`a vu», карточки с заданиями.

**Наглядный материал:** картинки с изображением явлений природы.

**Применяемые технологии:**

1.ИКТ- технология

2.здоровьесберегающая

3.личностно- ориентированного обучения

4. игровая

Ход урока:

У:-Levez-vous! Allignez-vous!

Bonjour, mes enfants ! Je suis très contente de vous voir !

Д: -Bonjour, madame !

У: Сегодня к нам на урок пришло много гостей, давайте и их поприветствуем тоже.

Д: - Bonjour!

У: Сегодня у нас необычный урок. Скажите, а вы любите гулять?

Давайте сегодня мы с вами пойдём на прогулку.

Nous irons se premener!

А что мы делаем, когда идем гулять? Конечно же поём песни. Давайте сейчас споём с вами песенку Jamais on n`a vu

(слайд1 Зима)

**La famille Tortue**

Jamais on n’a vu

Jamais on ne verra

La famille Tortue

Courir après les rats.

Le papa Tortue,

La maman Tortue

Et les enfants Tortue

Iront toujours au pas.

У: Quelle temps fais-il ? Il neige. Recitons la poésie !

Ребята, посмотрите какая погода на улице! Снег лежит, а давайте расскажем стишок о зиме!

Neige, neige blanche

C`est demain dimanche,

Tombe, tombe toute la nuit,

 Tombe sans bruit.

(Слайд 2 Школа)

А куда же это мы пришли? -Qu`est-ce que c`est?

- C`est l`ecole.

А давайте зайдём в школу.

(Слайд3 Предметы)

 -le russe

-les mathematiques

-le français

-le littérature

-la musique

Что же это такое? Конечно, же предметы, которые вы изучаете в школе. Но ведь у каждого человека есть предметы любимые и те, которые ему не очень нравятся. Расскажите, пожалуйста, какие предметы вам нравятся или не нравятся.

(Слайд3 добавить J`aime…… Je n`aime pas ….. )

Что же вы ещё любите в школе? Конечно же столовую.

(Слайд4 Продукты)

Расскажите, какие продукты из предложенных здесь вы любите, обожаете, не любите и ненавидите.

(Слайд4 Сладости добавить J`aime…… Je n`aime pas …..

 J`adore… )

В школе мы побывали, а теперь пошли дальше. Вышли на улицу, а здесь холодно. Давайте согреемся, сделаем зарядку.

Физминутка.

 **Il fait froid**

Il fait froid, il fait froid,

Patinons tout les trois.

Il fait froid, il fait froid,

Fais du ski avec moi.

Tout est blanc, tout est blanc.

C’est l’hiver, mes enfants!

А скажите мне, пож-та, кто из вас на прошлой неделе ходил в цирк? Понравилось? А звери там были? Какие?

Давайте мы с вами заглянем в цирковой зверинец. Кто же там есть?

(Слайд5 Звери) - Qui est-ce?

* C`est un chien (chat,lapin, ours).

Звери отдыхают после выступления, не будем им мешать, они устали, а давайте вспомним, что же они любят покушать.

(Слайд 6 Звери любят)

Мы продолжаем нашу прогулку и вот на пути у нас ещё одно здание. Что же это?

(Слайд 7 Магазин) -Que-ce que c`est? Lisons !

Nous sommes au magasin des jouets.

Мы с вами в магазине игрушек. Смотрите сколько здесь игрушек.

Nommez-les! Qu`est-ce que c`est?

(Слайд 8 Игрушки) Спросите у своего одноклассника, какие из этих игрушек ему нравятся? (Работа в парах. Кто первый готов поднимает руку.)

Аimes- tu la poupée? –Oui,….

 Non,....

Погуляли, замёрзли, пора назад возвращаться. Давайте пойдём обратно и сделаем разминку.

Un km à pied….

 Ну вот мы и снова в своём классе, сходили с вами на воображаемую прогулку, а теперь давайте вы поделитесь впечатлениями от прогулки. У каждого из вас есть опорная карточка, ваша задача заполнить её и рассказать друзьям и гостям о своих впечатлениях.

Je m`appelle .....

J`habite à Koudara.

J`aime ...

J` adore .....

Je n`aime pas …..

У: скажите мне, понравилось ли вам сегодня на уроке?

 Подумайте и оцените свои силы: если вам было легко справляться со всеми заданиями сегодняшнего урока, то прикрепите на доску солнышко;

Если иногда вы затруднялись- солнышко с тучкой;

А если вам было трудно на каждом задании и надо много работать с изучением языка- тучка. А мы посмотрим какая же погода получилась у нас

на уроке.

 (Выводы). Quelle temps fais-il ? -Il fais beau ( mauvais)

Д/З: P 38 ex 6,7.

Notre leçon est finie. Je vous remerci sur votre travail. Au revoir !