Составила: Мелешко Олеся Геннадьевна, учитель английского языка

Образовательное учреждение: МБОУ «Лицей Сигма»

Класс 3

Тема: «Food. Many, much»

Характеристика класса: в группе 13 человек (6 мальчиков, 7 девочек). Большинство учащихся имеют отметку «4». 4 ученика- отметку «3» и трое учатся на «5». В целом, учащиеся довольно работоспособны, активны, мотивированы родителями и классным руководителем на учёбу. Школьники относятся к учёбе положительно, большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания.

Цель урока:

1.Учебная: повторить изученную лексику по теме «Продукты», учить употреблять в речи слова: many, much.

2.Развивающая: развивать умения и навыки в чтении с полным пониманием.

3.Воспитательная: формирование положительной мотивации учения, готовности воспринимать культуру другого народа.

Средства, обеспечивающие учебный процесс на уроке:

учебник Enjoy English - 3 класс, рабочая тетрадь, проектор, компьютер.

План урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Этап урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемый результат |
| 1 | Организационный момент | Hello, Olesya Gennadievna!  Our Day  Breakfast in the morning,  Dinner in the day,  Tea comes after dinner  Then comes time to play.  Supper in the evening  When the sky is red,  Then the day is over  And we go to bed. | Hello, children!  Today we are going to speak about food.  (Слайд 2)  Let’s begin with the poem “ Our Day?”  Работа по презентации.[(Слайд 3)](Food.ppt) | Самоорганизация (личностный результат) |
| 2 | Опрос учащихся по заданному на дом материалу | Ученики рассказывают, что они едят на завтрак, обед и ужин.  Физкультминутка  Two little feet go tap, tap, tap.  Two little hands go clap, clap, clap.  Two little feet go jump, jump, jump.  Two little hands go thump, thump, thump. | I hope you are ready with your hometask. I am going to control it. It`s time to listen to stories. Be attentive!  Учитель спрашивает 4-5 учеников.  Учитель корректирует по необходимости или оценивает домашнюю работу учеников.  Two little feet go tap, tap, tap.  Two little hands go clap, clap, clap.  Two little feet go jump, jump, jump.  Two little hands go thump, thump, thump. | Тренировка монологической речи (монолог- высказывание объемом 3 предложения)  Школьники получат кратковременный активный отдых (личностные) |
| 3 | Изучение и закрепление нового учебного материала | Учащиеся повторяют правило.  Учащиеся называют продукты, изображенные на картинках.  Ученики раскладывают продукты по корзинкам.  Ученики читают письмо, догадываются, кто его автор.  Ученики поют песню «Do you like…?» | Слайд 4  Мы с вами говорили о том, что есть существительные, которые мы можем посчитать, а есть такие, которые мы посчитать не можем. Посмотрите на правило.  Слайд 5.  Look at the picture! You can see a lot of food. Какие продукты вы сможете пересчитать? Назовите их множественное число. А какие продукты нельзя пересчитать? Назовите их со словом “some”  Слайд 6.  Разложите продукты по корзинкам.  Слайд №7.  Do you like to read letters? Let’s read and guess, who is the author of the letter.  Слайд №8.  Let’s sing! | Школьники научатся распознавать и употреблять в речи “many”, “much”, “a lot of с существительными во множественном числе. (Предметные) |
| Работа по учебнику  Ученики читают задания и выполняют их устно | Now let’s do some exercises from our book. Open it at page 39 ex.4; p. 40 ex. 5 -6. | Школьники научатся читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию (предметные) |
| 4 | Задание на дом | Записывают домашнее задание | Учебник упр. 5 стр. 40; рабочая тетрадь упр. 1, 3 стр.27 | Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения. |