Урок английского языка в 3 классе по теме:

 «День рождение – лучший праздник»

Цель урока: активизировать изученную лексику в играх и упражнениях.

Задачи урока:

-развивать умения и навыки устной речи по теме «День рождения»;

-повторить количественные и порядковые числительные;

- развивать навыки диалогической речи;

-учить понимать на слух текст , основанный на знакомом языковом материале;

- воспитывать внимательное отношение к одноклассникам.

Оборудование: презентация, ноутбук, м/м проектор, экран ,диск с обучающей программой, картинки, магнитная доска, жетоны.

 Ход урока

1.Организационный момент.

Учитель:Good morning , children!

Дети:Good morning, good morning ,

 Good morning to you!

 Good morning, dear teacher,

 We are glad to see you!

Today we have a very interesting lesson. We have many guests at the lesson. We’ll…(Учитель просит ребят посмотреть в учебник, на оформление класса и догадаться о чем мы будем говорить на уроке.)We’ll speak about the best holiday. It is birthday. We’ll read texts, act out dialogs, play games, sing English songs…(Также учитель предупреждает ребят, что за каждый правильный ответ они будут получать жетоны, которые будут подсчитаны в конце урока.)

2.Фонетическая зарядка.

Учитель: Но сначала, давайте потренируем наши язычки, чтобы мы могли красиво говорить и правильно называть английские слова :Let’s remember the English sounds:What is it ? Who is it?( ученики называют животных ,появляющихся на слайде).

-Well done!

-А теперь давайте ответим на вопросы наших друзей :What is your name?

Where do you live? What can you do? How old are you?

-А теперь , опираясь на образец, расскажите о себе.(показ слайдов).

3. Проверка домашнего задания.

Учитель:What is your homework?Д/ з :упр.3,стр.43 в рабочей тетради. На слайде правильно выполненное задание, ученики самостоятельно проверяют.

4.Работа над чтением и аудированием.

А)Учащиеся читают на слайде письмо Джима и выполняют задание по тексту .А затем учащиеся говорят, когда у них день рождения.

В)(диск с компьютерной программой)

Выполнение упр.1 стр.71.

Послушай ,что Мисс Чэттер и ее ученики хотят подарить Джиму. Найди эти подарки на картинке. Скажи, что они выбрали.

С) Скажи ,какой подарок ты хотел бы получить на день рождения?

Выполнение упр.2 стр.71.

5.Физкультминутка.

Исполнение английских песенок с движениями.

6.Работа с лексикой.

1.Отработка произношения новых и ранее изученных слов.

Упр.3 стр.71. и упр.1 стр.71.

7.Чтение текста с извлечением нужной информации.

Упр.4 стр.72.

Джим и Джилл решили отметить день рождения своего любимца –Рекса. Прочитай рассказ, перечисли подарки Рекса.

Ответ:a red ball, a teddy bear ,a bone.

Найди в тексте предложение ,которое соответствует картинке. Прочитай его вслух.

8.Работа над развитием устно – речевых умений.(диск с обучающей программой.)

1. Упр.2 стр.73.А теперь мы научимся правильно вручать подарки. Мы послушаем как правильно вручать подарки, а потом сами разыграем диалоги вручения подарка.

2.Упр.4.стр.74.А теперь послушайте диалог Джима и Мартина на вечеринке и нажмите на экране игру в которую они хотят поиграть.

3.А теперь мы сами поиграем в игру “Word game”.

А) Представьте .что мама вас попросила купить продукты на ваш день рождения

назовите как можно больше продуктов, которые вы купите. Победит тот ученик ,который назовет больше слов.

В) А теперь перечислите как можно больше вещей, которые вы могли бы подарить своему другу на день рождения.

4.Игра “ What is missing?”

9.Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание на слайде.

10.Подведение итогов урока.

Наш урок подошел к концу. Ребята подсчитывают жетоны и высказывают свое мнение о своей работе на уроке.

The lesson is over. You work very well today. I can give many good marks . Thank you for the lesson. Good bye.