**Па­мят­ка ро­дите­лям по обу­чению де­тей ПДД**

При­чины детс­ко­го до­рож­но-транс­пор­тно­го трав­ма­тиз­ма.

* Не­уме­ние наб­лю­дать.
* Нев­ни­матель­ность.
* Не­дос­та­точ­ный над­зор взрос­лых за по­веде­ни­ем де­тей.

**Ре­комен­да­ции по обу­чению де­тей ПДД.**  
  
При вы­ходе из до­ма.

* Ес­ли у подъез­да до­ма воз­можно дви­жение, сра­зу об­ра­тите вни­мание ре­бен­ка, нет ли приб­ли­жа­юще­гося транс­пор­та. Ес­ли у подъез­да сто­ят транс­пор­тные средс­тва или рас­тут де­ревья, при­ос­та­нови­те свое дви­жение и ог­ля­дитесь – нет ли опас­ности.

При дви­жении по тро­ту­ару.

* При­дер­жи­вай­тесь пра­вой сто­роны.
* Взрос­лый дол­жен на­ходить­ся со сто­роны про­ез­жей час­ти.
* Ес­ли тро­ту­ар на­ходит­ся ря­дом с до­рогой, ро­дите­ли долж­ны дер­жать ре­бен­ка за ру­ку.
* При­учи­те ре­бен­ка, идя по тро­ту­ару, вни­матель­но наб­лю­дать за вы­ез­дом ма­шин со дво­ра.
* Не при­учай­те де­тей вы­ходить на про­ез­жую часть, ко­ляс­ки и сан­ки ве­зите толь­ко по тро­ту­ару.

Го­товясь пе­рей­ти до­рогу.

* Ос­та­нови­тесь, ос­мотри­те про­ез­жую часть.
* Раз­ви­вай­те у ре­бен­ка наб­лю­датель­ность за до­рогой.
* Под­черки­вай­те свои дви­жения: по­ворот го­ловы для ос­мотра до­роги. Ос­та­нов­ку для ос­мотра до­роги, ос­та­нов­ку для про­пус­ка ав­то­моби­лей.
* Учи­те ре­бен­ка всмат­ри­вать­ся вдаль, раз­ли­чать приб­ли­жа­ющиеся ма­шины.
* Не стой­те с ре­бен­ком на краю тро­ту­ара.
* Об­ра­тите вни­мание ре­бен­ка на транс­пор­тное средс­тво, го­товя­ще­еся к по­воро­ту, расс­ка­жите о сиг­на­лах ука­зате­лей по­воро­та у ма­шин.
* По­кажи­те, как транс­пор­тное средс­тво ос­та­нав­ли­ва­ет­ся у пе­рехо­да, как оно дви­жет­ся по инер­ции.

При пе­рехо­де про­ез­жей час­ти.

* Пе­рехо­дите до­рогу толь­ко по пе­шеход­но­му пе­рехо­ду или на пе­рек­рест­ке.
* Иди­те толь­ко на зе­леный сиг­нал све­тофо­ра, да­же ес­ли нет ма­шин.
* Вы­ходя на про­ез­жую часть, прек­ра­щай­те раз­го­воры.
* Не спе­шите, не бе­гите, пе­рехо­дите до­рогу раз­ме­рен­но.
* Не пе­рехо­дите ули­цу под уг­лом, объяс­ни­те ре­бен­ку, что так ху­же вид­но до­рогу.
* Не вы­ходи­те на про­ез­жую часть с ре­бен­ком из-за транс­пор­та или кус­тов, не ос­мотрев пред­ва­ритель­но ули­цу.
* Не то­ропи­тесь пе­рей­ти до­рогу, ес­ли на дру­гой сто­роне вы уви­дели дру­зей, нуж­ный ав­то­бус, при­учи­те ре­бен­ка, что это опас­но.
* При пе­рехо­де по не­регу­лиру­емо­му пе­рек­рест­ку учи­те ре­бен­ка вни­матель­но сле­дить за на­чалом дви­жения транс­пор­та.
* Объяс­ни­те ре­бен­ку, что да­же на до­роге, где ма­ло ма­шин, пе­рехо­дить на­до ос­то­рож­но, так как ма­шина мо­жет вы­ехать со дво­ра, из пе­ре­ул­ка.

При по­сад­ке и вы­сад­ке из транс­пор­та.

* Вы­ходи­те пер­вы­ми, впе­реди ре­бен­ка, ина­че ре­бенок мо­жет упасть, вы­бежать на про­ез­жую часть.
* Под­хо­дите для по­сад­ки к две­ри толь­ко пос­ле пол­ной ос­та­нов­ки.
* Не са­дитесь в транс­порт в пос­ледний мо­мент (мо­жет при­щемить две­рями).
* При­учи­те ре­бен­ка быть вни­матель­ным в зо­не ос­та­нов­ки – это опас­ное мес­то (пло­хой об­зор до­роги, пас­са­жиры мо­гут вы­толк­нуть ре­бен­ка на до­рогу).

При ожи­дании транс­пор­та.

* Стой­те толь­ко на по­садоч­ных пло­щад­ках, на тро­ту­аре или обо­чине.

**Ре­комен­да­ции по фор­ми­рова­нию на­выков по­веде­ния на ули­цах.**

* На­вык пе­рек­лю­чения на ули­цу: под­хо­дя к до­роге, ос­та­нови­тесь, ос­мотри­те ули­цу в обо­их нап­равле­ни­ях.
* На­вык спо­кой­но­го, уве­рен­но­го по­веде­ния на ули­це: ухо­дя из до­ма, не опаз­ды­вай­те, вы­ходи­те заб­ла­гов­ре­мен­но, что­бы при спо­кой­ной ходь­бе иметь за­пас вре­мени.
* На­вык пе­рек­лю­чения на са­моконт­роль: уме­ние сле­дить за сво­им по­веде­ни­ем фор­ми­ру­ет­ся ежед­невно под ру­ководс­твом ро­дите­лей.
* На­вык пред­ви­дения опас­ности: ре­бенок дол­жен ви­деть сво­ими гла­зами, что за раз­ны­ми пред­ме­тами на ули­це час­то скры­ва­ет­ся опас­ность.

**Важ­но что­бы ро­дите­ли бы­ли при­мером для де­тей в соб­лю­дении пра­вил до­рож­но­го дви­жения.**

* Не спе­шите, пе­рехо­дите до­рогу раз­ме­рен­ным ша­гом.
* Вы­ходя на про­ез­жую часть до­роги, прек­ра­тите раз­го­вари­вать — ре­бёнок дол­жен при­вык­нуть, что при пе­рехо­де до­роги нуж­но сос­ре­дото­чить­ся.
* Не пе­рехо­дите до­рогу на крас­ный или жёл­тый сиг­нал све­тофо­ра.
* Пе­рехо­дите до­рогу толь­ко в мес­тах, обоз­на­чен­ных до­рож­ным зна­ком «Пе­шеход­ный пе­реход».
* Из ав­то­буса, трол­лей­бу­са, трам­вая, так­си вы­ходи­те пер­вы­ми. В про­тив­ном слу­чае ре­бёнок мо­жет упасть или по­бежать на про­ез­жую часть до­роги.
* Прив­ле­кай­те ре­бён­ка к учас­тию в ва­ших наб­лю­дени­ях за обс­та­нов­кой на до­роге: по­казы­вай­те ему те ма­шины, ко­торые го­товят­ся по­вора­чивать, едут с боль­шой ско­ростью и т.д.
* Не вы­ходи­те с ре­бён­ком из-за ма­шины, кус­тов, не ос­мотрев пред­ва­ритель­но до­роги, — это ти­пич­ная ошиб­ка, и нель­зя до­пус­кать, что­бы де­ти её пов­то­ряли.

**Не раз­ре­шай­те де­тям иг­рать вбли­зи до­рог и на про­ез­жей час­ти ули­цы.**