**Конкурсная программа для учащихся 2-х классов**

**«Математики страна всем нам с детства нужна»**

**Цель:**

- развитие познавательной активности и когнитивных функций через выполнение математических заданий;

- создание условий для реализации музыкальных, актерских способностей детей путем вовлечения их в коллективную творческую деятельность.

**Ход программы**

Добрый вечер, дорогие знатоки и любители математики! Я очень рада всех вас здесь видеть! Давайте проверим, все ли здесь собрались.

Математика - очень точная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без устного счета

 Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь, ребята, скорей за работу!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счету!

Конкурсной программы не бывает без жюри. (Представление). Наивысший балл по каждому конкурсу – 5, как и на уроке.

И, конечно же, конкурса не бывает без команд-участниц. Позвольте начать.

Чтоб этот праздник вам по душе пришелся всем

Иметь знания надо прочные, быть веселыми и находчивыми!

**1 конкурс**. ***Визитка команды*** (название, защита названия);

жюри оценивает: единый стиль (внешний вид, отличительные элементы одежды или эмблемы, связанные с математикой);

А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

***2 конкурс «Бегущие секунды».(***За одну минуту ответить каждой команде на большее количество вопросов)

1команда.

1.Сколько букв в русском алфавите?

2.Сколько дней в неделе?

3.Как назвать число, в котором 10 десятков?

4.Какое самое большое двузначное число?

5.Сколько сантиметров в 1 метре?

6.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?

7.Сколько ушей у 4-х мышей?

8.Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём - сколько найдём?

9.Сколько слогов в слове «Буратино»?

10.Сколько десятков в числе 18?

11.Какое самое любимое число в сказках?

12..Сестре 2 года, брату – 5 лет. Сколько лет будет сестре, когда брату будет 8 лет?

13. Утка на одной ноге весит 3 кг. Сколько будет весить утка на двух ногах? (3кг)

2 команда.

1.Сколько букв в слове «школа»?

2.Сколько сторон у квадрата?

3.Как называется результат при сложении?

4.Сколько гласных букв в русском алфавите?

5.Какое самое маленькое трёхзначное число?

6..Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?

7.Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3яйца?

8.12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят! Что это за братья?

9.Сколько месяцев в году?

10.На одной ноге стоит гусь и весит 3 кг.

11.Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги?

12.Сколько концов у двух палок?

13.Два братца в воду глядятся, а всё не сойдутся. Что это?

И прекрасна и сильна математика- страна!

Тут везде идет работа, все подсчитывают что-то,

Сколько ног у воробьев, Сколько пальцев на руках,

Сколько в садике скамеек, Сколько в пятачке копеек.

Раз,2 ,3,4,5,6,7,8,9,10

Можно все пересчитать, сосчитать, измерить, взвесить.

Математика повсюду. Глазом только поведешь

И примеров разных уйму ты вокруг себя найдешь.

**3 конкурс.**  ***«Эстафета счётчиков»***

От каждой команды выходят по 5 человек. Добежать до скамейки, решить пример, передать эстафету другому участнику. Учитывается скорость и правильность выполнения задания

20-7= 26+4= 17+12=

38-20= 85-40= 92-70=

87-5= 78-3= 69-4=

6+7= 30-4= 70-7=

41+9= 5+6= 41+27=

13-4= 15-7= 8+4=

***4 конкурс. Капитаны Ребусы.***

Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.
А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы.

 3буна (трибуна); 100 янка (стоянка)

 по 2 л ( подвал); ко100чка (косточка) сви100к ( свисток)

По2л, с3ж, Р1а, 5но,

**Игра со зрителями.**

Какое из животных больше – лошадь или собака? (Больше лошадь).

Утром люди завтракают. А вечером? (Вечером ужинают).

Днём на улице светло, а ночью? (Темно).

Небо голубое? А трава? (Зелёная).

Груши, апельсины, сливы, яблоки … - что это? (Фрукты?)

Что такое Междуреченск, Кемерово, Новокузнецк, Мыски? (Города).

На кого больше похожа собака – на кошку или на курицу? (На кошку, т. к. у них 4 лапы, шерсть, хвост, когти).

Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.

**5 конкурс. *Аукцион пословиц и поговорок с числами***

По кругу команды называют пословицы с числами. Выигрывает та команда, которая называет последней.

**6 конкурс. *Математический кроссворд***

Каждой команде на стол выдается кроссворд.

По вертикали:

1. Как называется математический текст, в конце которого есть вопрос?
2. Знак, с помощью которого выполняется уменьшение числа на несколько единиц.
3. Число меньше 10 на 2.
4. Число меньше одного на один.
5. Число больше 3 на 4.

По горизонтали:

1. Действие, выполняемое при уменьшении числа на несколько единиц.
2. Действие, выполняемое при увеличении числа на несколько единиц.
3. Знак, при помощи которого увеличивают число на несколько един.

**7 конкурс. *По порядку становись.***

Построить числа в порядке возрастания. Счетная комиссия засекает время с того момента, когда выдаются карточки.

953 78 16 935 814 9 721 127 415 724

**Игра со зрителями.**

Сколько солнышек на небе?

 - огоньков у светофора?

 - колёс у машины?

 - глаз у совы?

 - пальцев у перчатки?

 - цветов у радуги?

 - времён года?

 - друзей?

***8 конкурс. Капитаны***

Каждое утро лиса, медведь, заяц занимаются бегом. Звери соревнуются на своей беговой дорожке. Она имеет следующую форму и размеры:

1. м

 4 м Определите длину дорожки.

**9 конкурс. *Домашнее задание.***

Художественный номер на тему «Математики страна всем нам с детства нужна».

***10 конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».***

 Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,
 Носит шубу круглый год!
 Серая для лета.

***Подведение итогов турнира, награждение победителей.***

Вот закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

*Награждение участников команды, победившей в турнире и самых активных зрителей.*

Вот и закончена игра

Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри.

- На экране – семь разноцветных бабочек по порядку цветов радуги. На каждой бабочке - буква:



- Проследите глазками за бабочками в том порядке, в котором я назову, соедините буквы и прочитайте слово: зеленая бабочка, красная, фиолетовая, желтая, голубая, оранжевая, синяя. Какое слово получилось? (Молодцы.

С математикой дружить несложно,

Если полюбишь ее ты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *1.**з* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *а* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *д* |  |  |  |  | *2.**м* |  |  |  |  |  |  |
|  | *3.**в* |  | *а* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5.* | *ы* | *ч* | *и* | *т* | *а* | *н* | *и* | *е* |  |  |  |  |  |
|  | *о* |  | *а* |  |  | *4.**с* |  *6. н* | *о* | *л* | *ь* |  |  |  |
|  | *с* |  |  |  |  |  | *у* |  |  |  |  |  |  |
|  | *е* |  |  | *7. п* | *л* | *ю* | *с* |  |  |  |  |  |  |
|  | *м* |  |  |  |  | *о* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *ь* |  |  |  |  | *ж* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *8. с* | *е* | *м* | *ь* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *н* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *и* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *е* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

953 78 16 935 814 9 721 127 415 724

953 78 16 935 814 9 721 127 415 724