**Контрольно-измерительные материалы**

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 85 Малафеева Ю. А.

**Предмет: математика.**

**Класс: 1.**

**Цель** проверить сформированность у обучающихся умения графического и знакового моделирования для описания предметных ситуаций, выводящих на понятие числа как результата измерения величин.

**Проверочная работа № 1 по теме «Непосредственное сравнение предметов по разным признакам».**

1.Найди и раскрась в один цвет одинаковые по форме фигуры.

2. Дорисуй фигуру, равную по длине каждой из данных. Выдели красным цветом отрезки одинаковой длины.

3.Найди одинаковые по длине отрезки и выдели их карандашом одного цвета.

**Проверочная работа № 2 по теме «Непосредственное сравнение величин».**

1. По рисунку сравни массы предметов. Начерти схемы. Запиши формулы.

**М1 М2**

**М1 … М2**

**М1**

 **М2**

**М1 … М2**

1. По схемам сравни величины и допиши формулы.

**Р1 S1 L1**

**P2 S2 L2**

**P1 … P2 S1 … S2 L1 … L2**

1. По формулам дорисуй схемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M1 > M2** | **P1 = P2** | **V1 < V2** |

1. По рисункам сравни объёмы жидкости. Начерти схемы. Запиши формулы.

**V1 V2 V1 V2**

**V1 … V2 V1 … V2**

**Проверочная работа № 3. Тема «Периметр».**

1. Выдели цветом границу каждой фигуры.

2.Найди фигуры с одинаковыми периметрами.

1. Нарисуй две фигуры с одинаковым периметром. Чтобы выполнить задание правильно, воспользуйся кусочком проволоки.

**Проверочная работа № 4 по теме «Отношение частей и целого».**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

На столе было 10 конфет. Мальчик съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось на столе?

1. **Реши уравнение. Вместо букв А и В подбери подходящие числа и вычисли результат.**

Х – А = В

1. **Сравни числовые выражения.**

9 + 5 … 5 + 6 7 – 2 … 9 – 2

1. **По схеме составь уравнения, какие сможешь**.

 **К С D**

 **N**

**Вариант 2**

1. **Реши задачу.**

На крыльце сидели 8 щенков. 2 убежали, испугавшись грозы. Сколько щенков осталось на крыльце?

1. **Реши уравнение. Вместо букв А и В подбери подходящие числа и вычисли результат.**

А – У = В

1. **Сравни числовые выражения.**

8 – 5 … 8 – 3 7 + 4 … 4 + 7

1. **По схеме составь уравнения, какие сможешь.**

  **К С D**

 **N**