**Тема:** Почта. Закрепление.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Доброе утро, ребята. Я рада вас видеть. Какое сегодня число?

- Посмотрите на экран (слайд 1). Кто это? О чём мы будем сегодня говорить?

-Сегодня на уроке мы повторим слова по данной теме, поговорим о почтовых марках, о том, как подписывают почтовые конверты в России и Англии, и напишем письмо одному из учеников Зелёной школы.

**II. Речевая разминка.**

- Но прежде всего нам необходимо вспомнить слова по теме: «Почта»

- А теперь давайте вспомним стихотворение про девочку Джил и потренируем наши язычки.

**III. Развитие навыка аудирования.**

- У меня письмо для вас. Послушайте и скажите от кого оно. (Аудиоприложение)

“Dear pen friends,

I’m from Great Britain. I live in the Green Forest. I can speak and read English well. I am funny and kind, smart and merry. I have got many friends. We walk in the forest and play chess together. I like to write fairy tales.

-Вы догадались кто это? (слайд 12)

-Правильно. Но это письмо пришло ко мне не в конверте и почтальон ко мне приходил и в почтовый ящик письмо не бросал. Я просто включила компьютер. Как называется такая почта? (Электронная) Кто отправлял письма по эл. почте или видел как это делают родители

Как она называется? (e-mail-электронная почта)

**Гимнастика для глаз**

Our eyes are tired, they need a rest. Let΄s help them to be strong.

·             Look left, look right, (смотрим влево – вправо)

·             Look up, look down, (смотрим вверх– вниз)

·             Look around. (делаем круг глазами)

·            Look at your nose, ( смотрим на свой нос)

·            Look at your finger,  ( смотрим вдаль)

·             Close your eyes, (закрываем глаза)

·             Open, wink, оpen and smile. ( открываем глаза, моргаем, улыбаемся)

**IV. Памятка «Как писать письмо».**

**-** А теперь вспомним, что нужно сделать, чтобы написать письмо. Расположите действия в правильном порядке. Что нужно сделать сначала?

(Дети располагают действия в правильном порядке на доске)

1. Take clean paper

2. Sit down and write a letter.

3. Put a letter into the envelope.

-Давайте вспомним, как англичане подписывают конверты откройте учебники на стр.80

4. Write an address on the envelopes.

5. Put a stamp on the envelope.

- Послушайте несколько интересных фактов о почтовых марках.

( Сообщения детей)

6. Take your letter and go to the post office.

7. Find a letterbox and post your letter.

 **Физминутка**.

- Children, let΄s have a rest and do our exercises. Do you remember the song “Clap your hands”? Let΄s sing it! Stand up, please!

(дети под музыку поют песню, сопровождая её движениями)

Clap,clap,clap your hands,
Clap your hands together. (дети хлопают в ладоши)
Stamp, stamp,stamp your feet ,
Stamp your feet together. ( топают ногами)
Nod, nod, nod your head ,  (кивают головой)
Nod your head together.
Dance, dance, dance and dance, (кружатся и танцуют)
Dance and dance together.

**Дыхательное упражнение**  «Шарик»

 Детям предлагается представить, что они воздушные шарики.

\_ You are balloons!

- Breath in! (на счёт 1,2,3,4- дети делают 4 глубоких вздоха и **з**адерживают дыхание)

 -Breath out! (затем на счёт 1-8 медленно выдыхают ).

**V. Развитие грамматического навыка.**

**-** Я думаю, вы готовы написать письмо. Выберите себе ученика Зелёной школы, которому вы напишете письмо. Напишите и оформите письмо. Затем один из вас зачитает письмо вашей группы.

**VI. Подведение итогов. Оценивание. Домашнее задание.**