Проверочная работа по математике за 1 полугодие 2013-2014 уч. года. 1 в.

Дата \_\_\_\_\_\_\_ Класс 2\_\_ Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | до выполнения | Оценка | |
| моя | учи-теля |
| 1. Отметь число, в котором разряд единиц подчёркнут верно.  **17** **10** **19** **35**  2. Найди закономерность и вставь пропущенные числа.    **87, 85, 83, ..., ..., 77, ..., ..., 71**  3. Запиши числа в таблицу: **35, 4, 21, 23, 5, 16**   |  |  | | --- | --- | | больше 20 | меньше 20 | |  |  |   4. Прочитай задачу:  **В одной вазе 7 гвоздик, а в другой на 2 меньше. Сколько гвоздик во второй вазе?**  Выбери верный ответ.  **9** **5** **6** **8**  5. Прочитай задачу:  **На пристани 17 лодок. Из них 9 больших, остальные – маленькие. Сколько на пристани маленьких лодок?**  Отметь верный вариант решения:  17 + 9 = 26 (л.) 17 + 9 = 25 (л.)  17 – 9 = 8 (л.) 17 – 9 = 9 (л.)  6. Прочитай задачу:  **Из гаража выехало 7 машин, потом ещё 4. На сколько меньше машин стало в гараже?**  Запиши решение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Начерти квадрат.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   8. Отметь верное утверждение.  **1 2 3 4 5 6**  фигуры под номерами 4 и 6 – это круги  фигура под номером 2 – это кривая линия  фигура под номером 1 – это отрезок  фигура под номером 3 – это прямоугольник  9. Сколько прямоугольников видишь на рисунке? Запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Поставь знаки >, < или =  **1 дм ... 80 см**  **2дм 7см ... 72 см**  11. Заполни пропуски.  **1 см = ... мм 10 см = 1...**  12. У Серёжи линейка длиной 20 см. Хватит ли ему длины линейки, чтобы начертить отрезок в 1 дм? Ответ объясни.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

Проверочная работа по математике за 1 полугодие 2013-2014 уч. года. 2 в.

Дата \_\_\_\_\_\_\_ Класс 2\_\_ Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | до выполнения | Оценка | |
| моя | учи-теля |
| 1. Отметь число, в котором разряд десятков подчёркнут верно.  **34** **30** **12** **35**  2. Найди закономерность и вставь пропущенные числа.    **78, 76, 74, ..., ..., 68, ..., ..., 62**  3. Запиши числа в таблицу: **1, 22, 31, 17, 29, 3**   |  |  | | --- | --- | | больше 20 | меньше 20 | |  |  |   4. Прочитай задачу:  **Коля нашёл 16 грибов, а Миша – на 4 гриба больше. сколько грибов нашёл Миша?**  Выбери верный ответ.  1**9** **12** 20 1**8**  5. Прочитай задачу:  **В двух классах 43 ученика. В одном из них – 20. Сколько учеников в другом классе?**  Отметь верный вариант решения:  43 + 20 = 63 (уч.) 43 – 20 = 23 (уч.)  43 – 20 = 13 (уч.) 43 + 20 = 53 (уч.)  6. Прочитай задачу:  **От проволоки сначала отрезали 12 см, а потом ещё 4 см. На сколько сантиметров проволока стала короче?**  Запиши решение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Начерти треугольник.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   8. Отметь верное утверждение.  **1 2 3 4 5 6**  фигуры под номерами 4 и 6 – это круги  фигура под номером 2 – это прямая линия  фигура под номером 1 – это ломаная линия  фигура под номером 3 – это квадрат  9. Сколько треугольников видишь на рисунке? Запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Поставь знаки >, < или =  **70 см ... 1 дм**  **4дм 8см ... 84 см**  11. Заполни пропуски.  **1 дм = ... см 10 мм = 1...**  12. У Серёжи линейка длиной 10 см. Хватит ли ему длины линейки, чтобы начертить отрезок в 2 дм? Ответ объясни.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| номер задания | ответ | | баллы |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 19 | 30 | 1 |
| 2 | 87, 85, 83, 81, 79, 77, 75, 73, 71 | 78, 76, 74, 72, 70, 68, 66, 64, 62 | 1 |
| 3 | - 35, 21, 23  - 4, 5, 16 | - 22, 31, 29  - 1, 17, 3 | 2 |
| 4 | 5 | 20 | 1 |
| 5 | 17 – 9 = 8 (л.) | 43 – 20 = 23 (уч.) | 1 |
| 6 | 7 + 4 = 11 (на 11 машин) | 12 + 4 = 16 (на 16 см) | 2 |
| 7 | начертил квадрат | начертил треугольник | 1 |
| 8 | фигура под номером 2 – это кривая линия | фигура под номером 1 – это ломаная линия | 1 |
| 9 | 6 | 9 | 2 |
| 10 | 1 дм < 80 см  2дм 7см < 72 см | 70 см > 1 дм  4дм 8см < 84 см | 2 |
| 11 | 1 см = 10 мм 10 см = 1дм | 1 дм = 10 см 10 мм = 1см | 2 |
| 12 | Да, т.к. 1дм=10см | Нет, т.к. 2дм=20см | 2 |
| **итого** |  |  | **18 баллов** |

Анализ проверочной работы по математике за 1 полугодие 2012-2013 уч. года.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: 2 \_\_ Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | | | итого 9б | % | ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ | | | | итого 8б | % | итого  17 б | % | уровень |
| нумерация | | решение задач | | геометричес  кий материал | | величины | | нум. | реш.  зад. | геом. | велич |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |