АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Департамент образования**

#### **муниципальное автономное образовательное учреждение**

#### **Лицей № 36**

Урок английского языка

в 4 классе

по теме «Город и село»

Разработала и провела

учитель английского языка

Балашова Наталья Владимировна

2014 год

Цель урока: Закрепление лексических навыков по теме «Город и село»

Задачи урока:

Образовательные:

-развитие произносительных навыков

-формирование навыков чтения

-активизация навыков устной речи и орфографии

Развивающие:

-развивать память, логическое мышление, внимание

Воспитательные:

-воспитывать творческий потенциал обучающихся

-воспитывать любовь к родному краю

-воспитывать интерес к стране изучаемого языка

Оборудование: мультимедийные упражнения, карточки с рисунками по теме.

Ход урока:

1. Организационный момент.

I.- Hello children!

Ch. - Hello!

I. - Nice to meet you today? How are you?

Ch1 - I’m fine, thank you.

Ch2 - I’m OK, thank you. Can you tell me

I. -What date is it today?

 -What day of the week, is it today?

 -Who is absent today?

2. Речевая разминка (введение игрового сюрпризного момента).

The country Mouse and the city Mouse.

The city is better!

No, the country is better!

Teacher: - Stop. Stop shouting. Hello!

 - Children, do you know them?

Who are they? Where are they from?

Let’s ask them.

CH1: Who are you?

- I’m the City Mouse.

- I’m the Country Mouse.

CH2: Where do you live?

- I live in the city.

- I live in the country.

CH3: Why do you like city?

- I like clubs, cinema, music, cars, buses, and big houses. I like noise.

CH4: Why do you like country?

- I like green grass, trees, flowers and birds.

CH5: What do you like to eat?

- I like pizza, jelly, cakes and hamburgers.

CH6: What do you like to eat?

- I like beans, bacon, cheese and bread.

The country is better! No, the city is better!

Определение целей и задач урока.

Let’s invite our mice to the lesson. Welcome to our lesson, dear mice.

Ребята, давайте сформулируем цель нашего сегодняшнего урока. О чём мы сегодня будем говорить?

Today we will speak about the city and the country, learn the new words, tell a poem.

Ребята расскажут вам стихотворение про ваши дома и вы увидите и поймёте, что нет плохого дома. Каждый дом хорош по своему.

3. Фонетическая зарядка

- Ex.2 p.34(SB)

ar - [a:] u - [^] исключения

ow - [au] I - [I] исключения

1)Reading after the speaker

2) Распределить правильно слова (работа с интерактивной доской).

4. Закрепление лексики по теме «Город и село»

- Ex. 1 p. 33(SB) - Задание с использованием интерактивной доски.

1) повторение за диктором

2) расставить слова на картине

5. Закрепление лексики по теме «Город и село» в письменной речи. Активизация орфографии.

- Ex.1 p.20 (WB)

6. Формирование навыков чтения

- Ex.3 p. 34(SB)

It’s time to read Sveta’s letter about your home, little mice.

Cлова к тексту (на доске)

Country, city, capital, people.

1) Read the text one by one.

2) Tell me what about was the text. Translate into Russian. Скажите, ребята, о чём написала нам Света? Где любят поесть люди больше? Почему?

- Ex. 4 p. 34(SB) Work in pairs.

 One of you describe the picture of the city, and the other – the picture of the country.

7. Физкультминутка.

Let’s play a game «Simon says».

Jump, run, sing the ABC song, count from 1 to 10, skip, swim, fly, play football, play the piano.

8. Развитие произносительных навыков на основе стихотворения.

- Lets check your HT.

- Children learn the poem about the country and the city.

- Ex. 6 p. 35(SB) (мультимедийное упражнение)

1. Повторение стихотворения

- Telling the poem. Who wants?

- Nice, do you want to tell us a poem?

2.Упражнение 2 (Поставить строки стиха на свои места).

The country mouse and city mouse will tell the poem together.

9. Подведение итогов урока.

- Mice, do you like our lesson?

- Will you come again?

- Какие новые слова узнали мы? What new words do you know? (Ex.1 p.33)

- Мы справились с задачей , поставленной в начале урока?

Домашнее задание: - Ex.3 p.21, p.33(12 слов выучить к диктанту)

Thank you for the lesson, you are very good pupils.

See you on Thursday. Bye-Bye!



