Тема: Разноцветные жуки

Цели: формирование умения рисовать объекты природы и их украшения

Задачи:

-познакомить со способом рисования насекомых на плоскости,продолжить знакомство с разнообразием украшений в природе;

-содействовать воспитанию любви к природе, аккуратности

-развивать наблюдательность и творческое воображение при рассматривании природных форм, речь, логическое мышление через приёмы анализа, обобщения

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок,

Начинаем наш урок.

Будем изобразительное искусство изучать,

Творчество и фантазию развивать.

Проверка готовности к уроку.

1. **Сообщение темы и цели урока**

 Сегодня мы с вами отправимся в гости к…. А вот к кому мы пойдём, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто над нами вверх ногами

Ходит не страшится,

Упасть не боится,

Целый день летает,

Всем надоедает? (муха) Слайд 1 (Муха)

-К какой мухе мы можем пойти в гости? (мухе-цокотухе)

-Если мы идём на день рождение, то должны сделать подарок. Что мы можем сегодня подарить мухе (портрет, рисунок-фотографию гостей)

-Чему мы должны научиться сегодня на уроке? Когда и где нам могут пригодиться знания, полученные сегодня на уроке?

**3. Введение в тему урока**

А)Вступительная беседа

Чтение отрывка из сказки «Муха-цокотуха».

-Кто пришел в гости к мухе? Слайд 2 (фотографии насекомых)

-Опишите гостей мухи.

-Что объединяет всех гостей мухи? (насекомые)

-Кто такие насекомые?

-Кого из этих насекомых вы видели у нас в посёлке?

-Каких насекомых вы ещё знаете?

Б)Игра «Соотнеси картинки и слова»

*На доске развешены картинки насекомых. Нужно подобрать к каждой картинке табличку с названием.*

В)Работа по учебнику.

-Откройте учебник на с.96

-Рассмотрите детские работы. Какие жучки вам понравились больше всего? Почему?

-Какие мастера принимали участие в создании этой работы?

**4. Педагогический рисунок**

-Располагаю лист бумаги по вертикали, провожу вертикальную линию(линия симметрии), от которой буду вести детальное построение изображения, начиная с определения размеров тельца и головы.

-какой формы нарсуем туловище жучка?(Овальной)

-А голова? (круглой)

-После этого рисую лапки, усики, глаза. Теперь стираем ластиком лишние линии.

-Приступаем к работе с гуашевыми красками. Раскрасьте туловище жучка. Подождите пока подсохнет первый слой краски. Потом можно приступать к украшению жучка: нарисуйте точки, пятнышки , полоски…. Тонкой кисточкой

**5. Физминутка**

**6. Творческая практическая деятельность обучающихся.**

- Приготовьте лист бумаги, гуашь, кисти.

-Прежде чем рисовать определите, какой формы голова, туловище вашего насекомого, сколько лапок?
-Какого цвета спинка? Помните, что наши насекомые сказочные, необычные, а значит, вы можете выбирать любые цвета .

-Наряжайте насекомое по своему усмотрению

**7. Итог урока. Реф**лексия

**1.Выставка** работ обучающихся и их обсуждение

-Чему мы учились сегодня на уроке?

-Расскажите о своих жучках: почемувы их так украсили? В чем была трудность при рисовании насекомого? Что в работе необычного, привлекательного?

- Когда и где нам могут пригодиться знания, полученные сегодня на уроке?

2 . Уборка рабочего места

-