**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| 1 | **Мои любимые занятия ( 6 часов)** Что ты делаешь охотно? | 1 | Учить слова, РТ с.1-2 у.1-3 |
| 2 | Чем ты интересуешься? | 1 | С.5 у.5 |
| 3 | Мое любимое занятие | 1 | РТ с. 2-3 у.4 |
| 4 | Мое любимое занятие. Обучение монологической речи | 1 | РТ с.4 у.5 |
| 5 | Мы читаем сказки | 1 | С. 6-7 у. 9 |
| 6 | Наши любимые занятия | 1 | РТ с.5 у.6 |
|  | **Коллекция ( 6 часов)** |  |  |
| 7 | Что можно собирать? Развитие умений устной речи | 1 | Учить слова |
| 8 | Что мы собираем? | 1 | РТ с.6 у.1,2 |
| 9 | Что можно обменять? | 1 | С.9 у. 4,5 |
| 10 | Обучение письму | 1 | РТ. 7 у. 7 у. 4 |
| 11 | Обобщающее повторение по теме "Мои любимые занятия" | 1 | РТ с.8 у. 6 |
| 12 | Урок-конкурс. Читаем, играем, поем | 1 | повторение |
|  | **Книги ( 5 часов)** |  |  |
| 13 | Мои книги. Введение лексики | 1 | С.15 читать стих |
| 14 | Книги. Закрепление лексики в устной речи | 1 | РТ с.9 у. 1,2 |
| 15 | Спряжение глаголов. Тестирование | 1 | РТ с. 11 у. 4 |
| 16 | Что мы умеем читать и писать? Спряжение глаголов | 1 | С.17 у. 4 |
| 17 | Обобщающее повторение по теме "Книги" | 1 | повторение |
|  | **Распорядок дня ( 6 часов)** |  |  |
| 18 | Который час? Введение лексики | 1 | Выучить слова |
| 19 | Распорядок дня. Закрепление лексики в устной речи | 1 | РТ. с.12-13 у. 1,2 |
| 20 | Мой распорядок дня. Обучение письму | 1 | РТ с. 14 у.3,4 |
| 21 | Мой распорядок дня. Обучение чтению | 1 | РТ с.15 у. 6,7 |
| 22 | Работа над текстом | 1 | С.26-27 |
| 23 | Обобщающее повторение по теме " Распорядок дня" | 1 | Составить распорядок своего дня |
| 24 | **Рабочий день ( 6 часов)**Мой рабочий день. Введение лексики | 1 | Выучить лексику |
| 25 | Работа над грамматикой. Возвратные глаголы. Закрепление лексики в устной речи | 1 | РТ с.16 у.3 |
| 26 | Введение грамматической формы "Прошедшее время" | 1 | РТ с.18 у.4 |
| 27 | Что ты делал вчера? Активизация лексики в устной речи | 1 | РТ с. 20 у.6 |
| 28 | Что ты делал вчера? Активизация лексики в устной речи | 1 | Монологическое высказывание по теме |
| 29 | Проверочная работа по изученной лексике и грамматике | 1 | повторение |
|  | **Субботний вечер ( 6 часов)** |  |  |
| 30 | Субботний вечер. Введение лексики | 1 | Выучить слова |
| 31 | Что ты охотно смотришь? Закрепление лексики | 1 | РТ с.21 у.3 |
| 32 | Образование числительных. Обучение чтению текста | 1 | Повторить числительные, РТ с.22 у.5 |
| 33 | Что мы умеем | 1 | РТ с.23 у.6 |
| 34 | Обобщающее повторение по теме "Субботний вечер" | 1 | Подготовить программу телепередач |
| 35 | Проверочная работа по теме "Субботний вечер" | 1 | Повторение, РТ с. 25 у.9 |
|  | **Путешествие в Германию. Почта из Мюнхена ( 5 часов)** |  |  |
| 36 | Почта из Мюнхена. Введение лексики | 1 | Выучить слова, РТ с.26 у. 2,3 |
| 37 | Какой твой город? | 1 | РТ. 26-27 у. 4 |
| 38 | Степени сравнения имен прилагательных | 1 | Повторить правило, С.43 у.5 |
| 39 | Степени сравнения имен прилагательных | 1 | РТ с. 28 у.6 |
| 40 | Обобщающее повторение по теме "Почта из Мюнхена" | 1 | повторение |
|  | **На карте Германии ( 5 часов)** |  |  |
| 41 | На карте Германии | 1 | РТ с. 31 у. 3 |
| 42 | На карте Германии | 1 | РТ с.32 у. 5 |
| 43 | Германия и Россия | 1 | С.47 у. 6 |
| 44 | Я иду в школу, чтобы учиться | 1 | РТ с.33 у. 7 |
| 45 | Обобщающее повторение по теме "На карте Германии" | 1 | повторение |
|  | **Я еду (6 часов)** |  |  |
| 46 | Я еду | 1 | Выучить слова с. 51 |
| 47 | Я еду | 1 | РТ с. 36 у. 3 |
| 48 | Модальные глаголы | 1 | С.53 у. 7 |
| 49 | Повелительное наклонение | 1 | РТ с.37 у. 5 |
| 50 | Обобщающее повторение по теме "Я еду" | 1 | С.54 у.9 |
| 51 | Контрольная работа по теме "Я еду" | 1 | повторение |
|  | **Школьные будни ( 6 часов)** |  |  |
| 52 | У нас есть идея. Введение лексики | 1 | Выучить слова |
| 53 | Работа над текстом | 1 | РТ с.38 у. 2 |
| 54 | Работа с диалогами | 1 | С.57 |
| 55 | Образование сложных имен существительных | 1 | РТ с. 40 у.4,5 |
| 56 | Учимся писать приглашения | 1 | С.59 читать |
| 57 | Работа с текстом | 1 | РТ с.41  |
|  | **Дети играют в театр (5 часа)** |  |  |
| 58 | Знакомство с творчеством братье Гримм | 1 | С.63-64 |
| 59 | Знакомство с творчеством братье Гримм | 1 | С.65-66 |
| 60 | Работа по содержанию сказки "Бременские музыканты" | 1 | РТ с. 42 у. 2 |
| 61 | Инсценирование сказки "Бременские музыканты" | 1 | С. 69  |
| 62 | Степени сравнения прилагательных | 1 | РТ с. 44 у. 5 |
|  | **Мы едем на природу ( 6 часов)** |  |  |
| 63 | Работа с текстом "Мы едем на природу" | 1 | С.71 |
| 64 | Работа с текстом "Мы едем на природу" | 1 | С.72 |
| 65 | Мы учимся составлять диалоги | 1 | Составить диалог |
| 66 | Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе | 1 | РТ с. 47 у. 3 |
| 67 | Годовая контрольная работа | 1 | повторение |
| 68 | Работа над ошибками | 1 | повторение |