**Задания для школьников, изучающих французский язык**

**КРОССВОРДЫ**

**I. Quelle saison est-ce?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Il y a des fleurs dans les arbres.

2. Je patine, je joue aux boules de neige.

3. Il pleut souvent, le ciel est gris.

4. Il fait chaud.

**II. De quelle couleur est…?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *По горизонтали:* |
| 2. le citron est… |
| 4 le tomate est… |
| *По вертикали:* |
| 1. l’ orange est… |
| 3. la pomme est… |

**III. Compt de 1 à 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Michel a un bonbon et Marie a quatre bonbons. Ils ont … bonbons. |
| 2. Deux et deux font… |
| 3. Après deux vient … |
| 4. Trois est trois font … |

**В помощь педагогам по французскому языку**

**ИГРЫ:**

1. «ИГРА – ЗАГАДКА». (имитация)

Какой звук я задумала? Называется цепочка слов с повторяющимся звуком («eau») (un manteau, un drapeau, un gateau)

1. «НЕОБЫЧНЫЙ ТЕЛЕФОН» (игра-соревнование)

Рисуется большой телефон. Вместо цифр – буквы. Набрать как можно больше слов из букв.

1. «НАЗОВИ СЛОВО»

Бросается мяч по очереди, называется звук, участники возвращают мяч, называя слова, в которых этот звук. («on») (un crayon, un bonbon, un garcon, un plafon)

1. «ПРАВДА - ЛОЖЬ» (игра на внимание)

учитель называет звук и показывает на букву или буквосочетание. Дети обнаруживают ошибку.

1. «ИГРА НА КОНТРАСТЫ».

Blanc – noir, grand – petit, bien – mal, gai – triste, jeune – vieux.

1. «ОПИШИ И НАРИСУЙ».

У одного ребенка есть картинка. У остальных листы бумаги и карандаши. Первый описывает картинку, остальные рисуют под его диктовку.

1. «ИГРА НА ПОИСК ИДЕНТИЧНОЙ КАРТИНКИ».

Эта игра имеет своей целью отработку общих и специальных вопросов. Детям раздаются карточки с рисунками, на которых имеются различия. Дети, задавая друг другу вопросы, должны найти две одинаковые картинки.

1. «ОПИШИ И РАСПОЛОЖИ».

Детям раздают наборы: картинок, изображающие различные предметы, одному ребенку дают картинку, на которой изображены все предметы. Задавая друг другу вопросы, дети должны расположить предметы по образцу обшей картинки.

1. «УГАДАЙ».

У одного ребенка есть рисунок какого-либо предмета. Остальные задают ему вопросы, чтобы отгадать, что изображено на рисунке.

1. «НАЙДИ ПРЕДМЕТ».

Какой-то предмет прячут в стол. Ребенок, который отсутствовал в тот момент, когда прятали предмет, задает определенное количество вопросов, пока не получит ответ с указанием места.

1. «СОСТАВЬТЕ ЧИСЛО».

Игра проводится на аудирование числительных и тренировку их употребления. Группа делится на две команды. Каждая получает по 10 карточек, на которых изображены цифры от 0 до 9. Каждый получает одну, или две или три карточки. Преподаватель называет число, например «14»; из обеих команд к столу выходят двое детей с карточками «1» и «4» и встают в соответствующем порядке. Очко получает команда, которая дала ответ правильно первой.