**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС.

При разработке программы опирались на следующие документы:

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
* приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
* Закон РФ «Об образовании» ст14,15
* Закон города Москвы « Об общем образовании в городе Москве»
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ в редакции от 23 декабря 2002г. № 919

(пункт 44);

Положение разработано для организации проектной деятельности учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования.

1. **Общие положения**

1.1. Под **проектной деятельностью** ученическо-педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебно-исследовательскую работу ученика или творческих групп учащихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, эмпирического труда, опыта.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2.Проектная деятельность является одной из форм деятельности для учащихся начальной школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

* 1. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:
* мини-проекты уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов(1 неделя );
* краткосрочные проекты, включающие значительный объём учебно-исследовательской деятельности (2 недели );
* долгосрочные (годовые) проекты;
* проекты для тематических конкурсов( предметные недели).

1.4. Классификация проектов по творческим группам:

* индивидуальные;
* групповые;

-парные

- общеклассные.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

1. **Цели проектной деятельности:**

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы;

-прививать навыки целенаправленного исследования в учебной деятельности;

- партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

1. **Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1. Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.

3.2.Формировать у учеников представлений об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

3.3.Стимулировать у учеников интерес к фундаментальным и прикладным наукам.

3.4.Развивать организационно- коммуникативные навыки.

3.5.Развивать познавательные способности.

3.6.Развивать творческое воображение.

1. **Требования к содержанию проектной работы**

– Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

– Проект должен представлять исследовательскую, практико-ориентированную работу современного уровня с элементами научного исследования в соответствии с возрастными особенностями ученика.

– Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование ученика, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения, практический результат.

– Проект должен иметь практическую направленность, востребованность (нужность), возможность применения в той или иной сфере(полезность).

- **В течении года ученик должен выполнить не менее 1 проекта, выбрав любую тему, предложенную учителем, по одному из предметов. (см. приложение № 1)**

**- Защита проектов будет проведена в конце учебного года на классной научной конференции.**

1. **Требования к оформлению проектной работы**

Проектная работа должна быть оформлена в электронном виде - презентация Power Point оформленная по правилам (см. приложение № 2)

Все этапы выполнения проекта должны соблюдаться (см. приложение № 3)

**Тематика проектной деятельности на 2012-2013 уч. г. в 3 «Б» классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **защиты проекта** | **Предмет** | **Тип проекта** | **Тема проектной работы** |
| 04.10 -16.10 | **Математика** | Информационный  проект  (сбор информации) | **«Как люди научились считать»**  («Системы счисления», «Первые цифры», «Открытие нуля», «О бесконечности натуральных чисел»). |
| 10.01 – 16.01 |  | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **«Красота и симметрия»** |
| 18.01 – 23.01 |  | Информационный  проект | **«Из истории календаря»** |
| 06.09- 10.09 | **Литературное чтение** | Информационный  проект | **«Мы идём в музей книги»** |
| 01.11 – 06.11 | **Литературное чтение** | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **Изготовление костюмов** для инсценирования русской народной сказки **«По щучьему велению»** |
| 12.12 | **Литературное чтение** | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **Изготовление костюмов** для инсценирования сказки  **М. Горького «Воробьишко»** |
| 13.03 | **Литературное чтение** | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **Изготовление костюмов** для инсценирования басни  **И.А. Крылов «Квартет»** |
| 24.04 | **Литературное чтение** | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **Изготовление костюмов** для инсценирования сказки  **С. Михалков «Упрямый козлёнок»** |
| 17.12 – 22.12 | **Технология** | Предметно-ориентированный проект (поделка) | **Ёлочная игрушка.** |
| 16.05 – 20.05 | **Математика, русский язык, литература, технология** | Информационно-творческий  проект  (презентация + сочинение) | **«Дела и мысли великих людей».** |

**Тематика проектной деятельности на 2012-2013 уч. г. в 3 «Б» классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **защиты проекта** | **Предмет** | **Тип проекта** | **Тема проектной работы** |
| конец сентября | **Окружающий мир** | Информационно-творческий  проект | **«Богатства, отданные людям».** |
| конец ноября | **Окружающий мир** | Информационно-творческий  проект | **«Книга природы родного края»** |
| конец декабря | **Окружающий мир** | Предметно-ориентированный проект (приготовление блюда) | **«Школа кулинаров.**  … (название блюда)**»** |
| конец января | **Окружающий мир** | Информационно-творческий  проект | **«Кто нас защищает».** |
| конец февраля | **Окружающий мир** | Информационно-творческий  проект | **«Экономика родного края»** |
| март - май | **Окружающий мир** | Информационно-творческий  проект | **«Музей путешествий»** |

Приложение № 2 **Требования к презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Параметры оценивания презентации ученика*** | ***Критерии оценивания*** |
| Структура презентации | **1 слайд- Титульный слайд**  МАОУ лицей № 15  Тема: «……» (тема проекта)  Выполнил: Ф.И учащегося  Класс  Руководитель проекта: Ф.И.О. учителя  г. Люберцы  *(На слайде иллюстрация темы проекта)*   1. **слайд - Целеполагание**   **Цель:** - Освоение ….  - Изучение……  - Изготовление…….  Задачи: - Отбор информации по теме: теория и наглядный материал  - Структурирование материала  - Создание продукта: презентация (или поделка + презентация)  - Подготовка к защите проекта  **3 слайд – Постановка проблемного вопроса** (Почему я выбрал эту тему? На какие вопросы я ищу ответы и зачем?)  - **Выдвижение гипотезы** (предположения, как я бы ответил на вопросы темы, ещё не изучив нужной информации; как я буду решать проблему)  **4 слайд – Историческая справка, теория вопроса**  2-3 предложения  *(На слайде иллюстрация по исторической справке проекта)*  **5 слайд – Терминология**  Введение и определение терминов, объяснение смысла понятий.  **… слайд – Инструменты и материалы.**  (этот слайд может быть добавлен при изготовлении поделки для предметно-ориентированного проекта)  **6 слайд - Этапы работы**  2-3 предложения  *(На слайде иллюстрация, фото этапов работы по изготовлению продукта проекта – презентации или поделки)*  **7 слайд – Информация об авторе проекта**  Ф.И. ученика  Хобби  Особенности личности  Личное фото ученика  **8 слайд – Список использованных источников**  - Книги (Название книги. Автор. Издательство, год. – кол-во страниц)  - Электронные ресурсы:  Электронные диски (Название . Издательство, год)  Интернет (адреса, ссылки)   1. **слайд** – спасибо за внимание |
| Композиция, ее монтаж | - Постановка проблемы или выдвижение гипотезы  - Полный калейдоскоп событий. |
| Содержание | - Содержание раскрывает цель и задачи исследования. |
| Информация | - Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации), ссылки на авторов.  - Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).  - Разностороннее рассмотрение исследуемого вопроса  - Разумная достаточность |
| Текст | - Последовательность и логичность  Доступность и однозначность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).  - Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким)  Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).  - Грамотность письменной речи |
| Оформление | - Заголовки привлекают внимание.  - Текст легко читается на фоне презентации :  Шрифт для названия темы проекта – размер 44 Тimes New Roman Шрифт для заголовков – размер 40 Тimes New Roman  Шрифт для основного текста – размер 24 Тimes New Roman  Фон слайда постельных светлых тонов  Шрифт темного цвет  - Используются анимационные эффекты (не более 2 анимации) Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.  - Использование единого стиля оформления.  - Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).  - На слайде горизонтальное расположение информации  - В каждом слайде иллюстрация сопровождается 2-3 предложениями и выполнена в форме прямоугольника, круга с ровными обрамлением.  - Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около **10-12 слайдов**). |

Приложение № 3

***Этапы работы над проектом.***

|  |
| --- |
| **1. Подготовительный.**  1) определение темы;  2) уточнение цели, задач.  **2. Планирование (составление плана работы над проектом) .**  1)выбор проблемы ( **Почему я выбрал эту тему? Зачем? На какие вопросы я ищу ответы?);**  2) выдвижение гипотез ( предположений) : как, каким путём решить проблему;  3) определение средств реализации проекта (выбор инструментов, материалов);  4) определение возможных источников информации ( спрошу у родителей, учителя, прочитаю в энциклопедии, найду в Интернете);  5) определяю вид создаваемого продукта.  **3. Выполнение проекта.**  1) сбор и уточнение информации;  2) изготовление продукта (поделки, презентации и др.);  3) выбор формы презентации ;  4) подготовка презентации. |

**4 . Защита проекта**

1. демонстрация результата продукта деятельности;
2. представление презентации, доклада;
3. самооценка и самоанализ (**Выполнена ли поставленная цель? Почему были недостатки, что-то не получилось?)**