|  |
| --- |
| **Родительское собрание**   «10 ошибок семейного воспитания»     http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/458/457314/457314_html_17e04bbe.png   Родителями быть нелегко,  но плохо, если нелегко  от этого нашим детям   .  **Цель:** обсудить проблемы воспитания детей и способы решения конфликтных ситуаций, выработать правила предотвращения конфликтных ситуаций  **Подготовка**   1. Приглашения. 2. Иллюстрированная электронная презентация   «10 ошибок воспитания, совершаемые родителями».   1. Анкетирование учащихся о роли и месте его в семье.   **Ход собрания**   1. *Слово учителя*   Уважаемые родители, сегодня мы вновь говорим о наших детях. Чтобы вырастить удачную во всех отношениях личность необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники. Школа ставит перед собой многие задачи, может помочь в решении многих вопросов воспитания, но никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является важным фактором формирования личности ребенка.  Я, думаю, все согласятся, что бесконфликтных семей не бывает. Но в одних семьях конфликты и решаются благополучно и ещё содействуют укреплению взаимопонимания. А в других - они превращаются в затяжную «войну», в которой не может быть победителей.   Статистика конфликтов подростков с родителями такова: серьезные конфликты встречаются в 15-20% семей, более 60% подростков считают, что встречают понимание со стороны родителей. С этим согласуются и данные полученные при опросе ребят нашей школы. Большинство подростков испытывают удовольствие от общества родителей, уверенно себя чувствуют и любят общаться с членами своей семьи. Конфликтуют с родителями постоянно - 3%, часто - 10%, иногда - 26%, редко - 39%, не имеют конфликтов - 22% опрошенных. Причины конфликтов разные: много смотрит телевизор, поздно ложится спать, гуляет допоздна, ругается, ничего не хочет делать вместе с семьёй, курит и т.д.   2. *^ Обмен опытом* (родители рассказывают о конфликтных ситуациях и о том, как они нашли выход из них)   1. *Задание для родителей*   Готовясь к собранию, я встретила в книге Н.И.Дереклевой формулу, в которой были зашифрованы **законы воспитания ребенка в семье.** Эта формула является результатом анализа возникновения конфликтных ситуаций. Попытайтесь её расшифровать!  **^ Законы семьи = (ед. тр.)+(зн. похв.)+(тр.у.)+(разд.бл.)**  У кого, что получилось?  1 з. - единство требований отца и матери, предъявляемых ребенку.  2 з.- закон значимости похвалы для ребенка.  3 з. - закон трудового участия каждого члена семьи  4 з.- закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.  Если эти законы в семье исполняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, ребенок состоялся как человек, как личность.   1. *^ Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали*   Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждой мамы в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит в тупик. А может быть, мы, взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делаем что-то не так. Все родители время от времени совершают ошибки. Какие? Ясно, что на своих ошибках учатся, но всегда хочется узнать и поучиться на чужих.   Итак, **10 ошибок, которые все когда-нибудь совершали.**   1. **Обещание больше не любить**   «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить». Это ошибка. Лучше сказать: « Я буду любить тебя все равно, но поведение твое не одобряю». **Закон семьи** гласит, что каждый ребенок, живущий в семье, должен быть любим независимо ни от чего. Лишенный этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину.   При этом надо помнить, что русский ученый-педагог Лесгафт утверждал: слепая неразумная материнская любовь «забивая ребенка хуже, чем розги», делает человека безнравственным потребителем.   1. **^ Слишком мало ласки**   «Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка». Нет, дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми, и придает уверенность в своих силах. Но желание приласкаться должно всё-таки исходить от самого ребенка. Родителям же необходимо показывать истинную красоту взаимоотношений взрослых любящих людей.   1. **^ Детей надо баловать**   Педагог Сухомлинский В.А. считал: «Если старшие стремятся удовлетворять любое желание ребенка, вырастает капризное существо, раб прихотей и тиран ближних. Воспитание желаний - тончайшая филигранная работа «садовода - воспитателя», мудрого и решительного, чуткого и безжалостного».   **^ С детства надо учить человека управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям: «можно», «нельзя», «надо».**   1. **Упреки**   Одни упрекают ребенка, что он уже большой, но плохо учится, другие ставят в упрек и возраст, и физическую силу. Вред упреков в том, что они вызывают неверие в себя, расслабляют волю, парализуют душу, мешая принимать самостоятельные решения в преодолении трудностей.   **^ Закон семьи** советует вызывать у детей чувство гордости их взрослостью, подбадривать свое дитя, вселять веру в будущий успех.   5.**Слишком много строгости**  «Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная». Слишком строгое воспитание напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно выполнять всё, когда вы рядом и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет.  **^ Закон семьи гласит**: Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение.   6**. «Больше денег - лучше воспитание»**  Любовь не купить за деньги - звучит банально, но это так. Часто бывает, что в семье с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для ребенка намного важнее содержимого вашего кошелька.  **^ Совсем не деньги делают вашего ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас самый-самый.**   1. **Слишком мало времени для воспитания ребенка**   Ребенок, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души.   **^ Даже, если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса, поговорить с ребенком (в** данном случае качество важнее количества).  8  **Наказание трудом**  **Закон в семье должен быть таков**: ребенок должен видеть, что все члены семьи заняты созидательным трудом, что праздность в доме не свойственна членам семьи. Труд - это не наказание, а возможность сделать свою жизнь лучше.  9 **^ Телесные наказания**  Некоторые родители видят в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые в обществе нормы поведения.   «В детстве меня тоже били, и это мне не повредило», «Иногда просто нет другой возможности повлиять на ребенка», - таковы аргументы родителей. Но **закон семьи гласит** о том, что телесные наказания абсолютно неприемлемы. Ребенок, которого бьют, чувствует себя оскорбленным и униженным. Его мучает страх и растет жажда мести. Те, кого били в детстве, нередко не могут избавиться от чувства боли и обиды во взрослом состоянии.  10 **^ Ваше поведение**  Можно много раз говорить своему ребенку о том, что нельзя много есть и при этом на его глазах съедать огромное количество еды. Можно говорить о вреде курения и самому взрослому курить не переставая. Такие примеры - модель для подражания.   **^ Необходимо исключить такие раздражители из жизни ребенка: чрезмерной роскоши, ужасающей нищеты и антисанитарии, беспорядочной еды, табака, алкоголя**.   Вот ***это важные законы жизни семьи***. Поговорите о них дома, в кругу семьи, со своими детьми. Сделайте серьезные выводы о проблемах взаимоотношений в семье и о том, какое влияние они оказывают на формирование вашего ребенка. А поможет вам в этом памятка: «Создание благоприятной семейной атмосферы».  http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/458/457314/457314_html_49a3be84.png   ПРИЛОЖЕНИЕ   **«Создание благоприятной семейной атмосферы»**  **Памятка для родителей**   * Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настой на весь день. * Время ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Показатель один - чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят. * Если у вас есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте её. Совместная дорога - это совместное общение, ненавязчивые советы. * Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?» «Как дела в школе?» * Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни. * Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви, уважения. |