Урок математики 3класс (Школа России ФГОС)

Учитель Бондаренко И. В.

Тема урока «Закрепление изученного»

Цель: Закрепить знание табличных случаев умножения и деления; продолжать формировать вычислительные навыки, совершенствовать умения решать простые и составные задачи изученных видов.

**Задачи:**

способствовать здоровьесбережению учащихся на уроке;

развивать мышление учащихся, память, устную речь, математическую речь, познавательный интерес к данной теме и к предмету в целом.  
Воспитывать умение работать в коллективе, работать самостоятельно,.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; осуществлять самопроверку, развивать умение правильно отвечать на поставленные вопросы, добываться полных и правильных ответов, вырабатывать умение работать в заданном темпе, работать с книгой, алгоритмом; контролировать свою работу и результат.

**Оборудование и материалы:**компьютер, кинопроектор, карточки .

**Ход урока**

I. Оргмомент.

-Ребята, скажите, пожалуйста, почему люди здороваются друг с другом?   
-А что нужно для того, чтобы быть здоровыми?

 -Математика приводит ум в порядок. А спорт укрепляет здоровье. Попробуем их совместить на уроке и одержать победу над многими препятствиями.

I I **Изучение нового материала**

1.Нужно очень много знать.   
И поможет здесь сноровка   
И, конечно, ……..(тренировка) 

-Чемпионами спортсмены становятся не сразу, они очень долго тренируются. Вот и мы сейчас с вами проведём математическую разминку.

-Откройте тетради и запишите сегодняшнее число , «Классная работа».

-Начнём наш урок с **чистoписания**

-Отгадайте загадку:

Есть друзья такая птица

Если сядет на страницу

Очень рад бываю я

А со мною вся семья

-Кто догадался, написание какой цифры будем повторять?

Учитель пишет на доске

5 55 555

-Какую закoномерность увидели?

-Напишите и продолжите ряд

-На второй строке запишите через клетку числа, которые делятся на пять

-Что интересного заметили у чисел, которые делятся на пять?

А число 65 делится на пять?

Вывод: - Что мы повторили? (таблицу на 5)

-Чтобы уметь быстро делить, что необходимо хорошо знать?

2.**Блиц опрос.**

Длина прямоугольника 6 см, а ширина 4 см. Найдите его площадь и периметр

Длина прямоугольника 8см, а ширина на 2 см меньше. Чему равна площадь и периметр прямоугольника?

Периметр прямоугольника 18 см, чему равна площадь прямоугольника, если длина прямоугольника равна 7 см?

3. **Устный счёт**

-Давайте посоревнуемся. Новое препятствие перед нами - шифр, который нужно разгадать: расставить результаты числовых выражений в порядке возрастания. Каждому числу соответствует определённая буква.

( Класс делится на три команды Ученики должны вычислить значение каждого выражения, найти карточку с соответствующим числом и буквой. Затем команды составляют из букв слово).

                     15+ 6                    7 – п

                     63: 9                      21- о

                     7 \* 10                    70- ц

                     30 : 3                     10- л

                    8\* 8                       64-  е

47-18 29- в

Проверка по ключу (Пловец)

-Где можно заниматься плаваньем?

-Какие правила необходимо соблюдать детям у водоёма?

## Слайд 1Правила поведения на воде для детей

(Каждому ученику в конце урока выдаётся памятка поведения у водоём)

**III. Закрепление**

*Сможем запросто с тобой.*

*Здесь купаться и зимой.*

*Здесь научат нас нырять.*

*Как то место нам назвать? (Бассейн)*

1.-Открываем учебник на странице 78,задача №20.

* Прочитайте условие задачи и рассмотрите схематический *чертеж.*
* Какплыли мальчики? *(Навстречу друг другу.)*
* Из чего состоит все расстояние? *(Из суммы расстояния, которое проплыл один мальчик, и расстояния, которое проплыл другой мальчик.)*
* Сколько метров проплыл первый? *(27м.)*
* Сколько проплыл второй? *(Не знаем, но известно, что на 4м* ***меньше,*** *чем первый.)*
* Каким действием можно узнать, сколько проплыл второй мальчик? *(Вычитанием.)*

— Запишите решение задачи одним выражением.

(Один ученик работает на закрытой доске .*Самопроверка)*

-Поднимите руку те ребята, кто занимается плаваньем в бассейне.

-Чем полезно занятие плаваньем?

Физкультминутка

*А сейчас закройте глаза, выдохните, откройте глаза и найдите на доске чёрную точку, посмотрите на неё, а теперь поставьте на неё пальчик и мысленно притяните её к себе.*

2.Решение задачи №21 на странице 78

Карточка для слабых учеников

Плавание — 12 уч.

Бег **—** ?, на 6 уч. больше, чем плавание

Гимнастика -?, в 2 р. меньше, чем бег

-Взаимопроверка. Взаимооценка.

*-Ребята, а какой ваш любимый вид спорта?*

*-А вы, больше сами играете или любите больше смотреть, как другие играют?*

*-А когда больше пользы будет для вашего здоровья?*

*-А ещё полезно делать физкультминутки, и не только в школе, но и дома при выполнении домашнего задания.*

3.Физкультминутка

- Для каждого нужна тренировка вот и мы с вами сейчас потренируемся

*Движение - этo жизнь.   
Не ленись – подтянись,   
Руки набок, ноги врозь,   
Три наклона вниз,   
На четвёртый поднимись.   
Раз - направо, два – налево,   
Приседанья каждый день   
Прогоняют сон и лень.*

4.Решение примеров на странице 79 № 29.

Предупредительная работа

-Какие знания необходимы для выполнения этой работы? (Вспомнить порядок действий)

Значение выражений находят самостоятельно.

Проверка выборочно:

-Назовите пример с наибольшим ответом ;равный произведению10 и 4;с числом на 1 меньше 50.

-Задайте вы вопрос.

Оцените свою работу

Поставьте на полях знак

+ справился с работой

? сомневался

- не справился

Вывод: Не забывать о порядке действий!

IV. Обобщение. Рефлексия.

Продолжите высказывание:   
- Сегодня на уроке я узнал…  
- Мне понравилось …  
-Мне показалось трудным…  
- Я  могу использовать эти знания…  
- Оцените себя.

V. Домашнее задание : для всех - № 12 страница 77; для любителей математики и спорта составить задачу о зимних  видах спорта.

## Правила поведения на воде для детей

**1.**Ребенку запрещено не только купаться, но даже находится вблизи водоема, если родителей нет рядом..  
 **2.** Не играйте в местах, где можно упасть в водоем.  
**3.**Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45 минут. Нельзя купаться в водоеме больше 30 минут, а если вода становится прохладной, достаточно 5-6 минут.  
**4.**Ребенку нельзя купаться в глубоких местах, даже если он отлично умеет плавать. Не стоит ребенку заплывать на глубину даже в присутствии родителей.

**5.**Ни в коем случае не ныряйте в незнакомых местах, категорически запрещается детям прыгать в воду с любых возвышений.

**6.** Категорически запрещены игры на воде, во время которых нужно захватывать и топить других. Также нельзя нырять, чтобы схватить кого-то за ноги – испуганный человек может нечаянно нанести травму шутнику.

**7.**Нельзя купаться при большой волне, а в жаркие солнечные дни детям желательно купаться в плавательной шапочке или с белым головным убором на голове.  
 **8.** После купания вытритесь ребенка полотенцем насухо и оденьтесь.

