План-конспект урока в 3 классе.

 **Тема: «Праздники. День рождения».**

Цели и задачи урока: познакомить с новым лексическим материалом по теме «Праздники»; закрепить ГМ по теме «Порядковые числительные»; активизировать ЛМ по теме «Месяцы», «Времена года»; развивать устную монологическую и диалогическую речь; совершенствовать навыки чтения.

1. **Организационный. момент** :
2. How do you do , kids!

 *How do you do!*

 I hope, you are well, kids!

 We hope you are too!

**2.Речевая зарядка***:* What date is it today*?*

C сегодняшнего урока мы будем называть даты по-английски, так как мы уже познакомились с правилом образования порядковых числительных.

Today is the 14th of February.

**3.Беседа о празднике:**

А какой праздник отмечают сегодня британцы? Да, это День Святого Валентина или праздник всех влюбленных. Святой Валентин –покровитель всех влюбленных. В этот день мы поздравляем своих любимых специальными открытками-признаниями в любви и дружбе, и дарим им подарки. Это не государственный праздник, но все, особенно молодежь, любят этот праздник. (показать открытки).

**4.Сообщение темы и целей урока:**

И тема нашего урока сегодня тоже связана с праздниками «День рождения». Мы познакомимся с новыми словами, будем учиться использовать в нашей речи порядковые числительные, рассказывать о Дне своего рождения, закрепим слова по теме «Времена года. Месяцы».

**5. Активизация ГМ:**

Давайте вспомним, как образуются порядковые числительные. Схема поможет нам в этом. По какому правилу образуются порядковые числительные? Назовите числительные, которые образуются не по правилу. Что изменяется у числительных, обозначающих десятки?

Игра «Волшебный мешок». В мешочке мягкие цифры. Дети их достают и называют порядковые числительные.

**С. 70 упр. 7 (по заданию** учебника**)**

**6 .Активизация ЛМ:**

Let’s revise our words on the topic «Seasons».

Мультимедиа с изображением времен года. Называем и месяцы каждого времени года. What season is it? Name spring (summer, autumn, winter) months. Let’s recite the poem:

Spring is green,

Summer is bright,

Autumn is yellow,

Winter is white.

**7. Предъявление нового ЛМ и первичное закрепление.**

 Let’s look at our new words: birthday party, get letters, month, year, celebrate, once a year.

(слова предлагаю на карточках только в транскрипции)

Open your books and look at the new words. Page 66-68.

***ФИЗМИНУТКА*** (видео):

Hands up, hands down.

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to sides.

Bend left, bend right.

One, two, three – hop!

One, two, three – stop!

Stand still.

**8. Развитие УР:**

А теперь давайте скажем, какого числа у каждого из вас День рождения. Мистер Рул знакомит нас как правильно называть дату своего рождения : с.69

Answer my questions: When is your birthday? What would you like to have for your birthday ?

My birthday is on the 17th of December. I would like to have a computer.

Если бы в свой День рождения вам можно было бы загадать какое-то желание при помощи волшебной палочки, что бы вы пожелали? Упражнение 2 на с. 66 поможет вам сказать это. С. 66 у. 2 – устно.

Знакомство с песенкой, которую британцы поют в честь дня рождения (мультимедиа)

Happy birthday to you!

Happy birthday to you!

Happy birthday, dear Jim!

Happy birthday to you!

**9. Развитие навыка чтения:**

Look at the ex. 4 p. 67 . Read the task: Прочитай письмо. Скажи , кому оно адресовано и от кого оно. (Чтение про себя, затем вслух)

**10. Развитие ГН чтения:**

С. 68 упр. 6

**11. Развитие фонематического слуха**:

 Назовите слова со следующими звуками:

(опираясь на упр. 3 стр. 69)

**12. Итог урока.**

Рефлексия: Какое упражнение было самым интересным? Самым трудным? Чему мы научились на уроке?

**13. Домашнее задание:** слова и поздравление наизусть, РТ с43 у.3, с. 44 у. 4

Our lesson is over. Goodbye!