**Урок**

**английского языка в 4 классе.**

**Тема: Seasons and weather.**

**Цели:**

развивать логическое мышление, умение работать самостоятельно и в группе;

воспитывать интерес к иностранному языку как к средству общения;

создать условия для обобщения изученного материала.

**Задачи:**

осуществить совместное с детьми целеполагание;

закрепить знание тематической лексики;

совершенствовать навыки письменной и устной речи при составлении рассказа о времени года;

использовать грамматические задания для формирования правильной английской речи.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Good morning, children. You may sit.

 How are you today?

What date is today?

What is the weather like today?

Is it rainy (etc.) today?

1. **Речевая разминка.**

Arrange the name of the months in proper order. Begin with “January”:

На экране названия месяцев вразброс. Ученики называют по порядку.

Fill in the missing letters:

На экране слова с пропусками, обучающиеся фронтально выполняют задание:

 C\_ ld, r\_ \_ny, w\_ \_m, n\_c\_, s\_nn\_, br\_gh\_, w\_te\_-sk\_, d\_v\_, s\_ \_m, t\_b\_g\_an, sk\_t\_, r\_de a b\_ke.

Let\*s read the words all together.

Почему мы повторили именно эти слова? – Они связаны с нашей темой.

What the subject of our lesson? – Seasons and Weather.

Вы уже можете рассказать о погоде,

 о временах года, о связанных с ними видах спорта.

 Какую же цель урока следует нам поставить? Повторить слова и

 Выражения по теме

 «Времена года и

 погода», грамматические

 правила. Составить

 сообщение по теме.

**3. Активизация навыков говорения**

1. You are divided into 4groups because

 we have 4 seasons in a year. Name them all. Winter, spring, summer,

 autumn .

каждая группа получает иллюстрацию

 одного из времен года.

Look at the blackboard, please. There are three

questions here. Read and translate them.

1. How many months are there in your season?
2. What are they?
3. Why do you like your season?

-Now you’ll have to make up a short report

 about your season, using these questions as a plan.

I give you 5-7 minutes. Ученики составляют

 рассказ, отвечая на

 вопросы.(4 ученика)

2. Who wants to be a correspondent? How many seasons are

The correspondent can ask the questions there in a year?

 to any person of any group. How many days are

Look at the blackboard. You may use there in (February)?

the questions but you’ll have to translate What is the weather like

 them into English. In (Summer)?

(Вопросы записаны на доске на русском языке) What season is it now ?

 What month is it now ?

 Do you like (spring)?

 Why? Why not?

**3. Физкультминутка**.

4. **Активизация грамматических навыков.**Now, let’s make a weather forecast for your season. I think spring will be

 warm, rainy, green.

 I think summer will be

 hot, sunny and bright.

 I think autumn will be

 cold, rainy and windy.

Which grammar tense do you use

 in your weather forecast? Future Simple.

Почему вы использовали именно это время? Мы описывали события,

 которые произойдут в

 будущем.

Let’s do some tasks using the

/ Future Indefinite Tense На экране грамматическое

 Задание «Сделай предло

 жения вопросительными

 и отрицательными».

1. Choose will or won’t. Translate.

1. The forest … be green in spring. 1. will
2. Children … play hockey on the river in

Summer. 2. won’t

3. Rabbits … wear warm white coats in winter. 3. will

1. **Итог урока**
	1. Достигли ли мы поставленной цели? Обсуждение.
	2. You marks for today:
	3. Homework: Ex.1, P. 76 read and translate.

**Приложения**

1. January, December, February, June, March, September, April, July, November, August, May, October.

1.a. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

2. C\_ld, r\_ \_ny, w\_ \_m, n\_c\_, s\_nn\_ , br\_gh\_, w\_te\_-sk\_, d\_v\_,

s\_ \_m, t\_b\_g\_an, sk\_t\_, r\_de a b\_ke.

2.a. Cold, rainy, warm, nice, sunny, bright, water-ski, dive, swim, toboggan, skate, ride a bike.

3Winter, Spring, Summer, Autumn.

4.

1. How many months are there in your season?

 2. What are they?

 3. Why do you like your season?

 4. What can you do in your season?

5.

1. Сколько времён года в году?

2. Сколько дней в одном месяце?

3. Какое время года сейчас?

4. Какой сейчас месяц?

 5. Ты любишь весну? Почему? Почему нет?

6.

1. The forest \_ be green in spring.

2. Children \_ play hockey on the river in summer.

3. Rabbits \_ wear warm white coats in winter

1. will
2. won’t
3. will
4. Homework:

Ex. 1, P. 76 read and translate.