Тема: Умножение и деление на 3. Решение геометрических задач

Цели: 1 Повторить и систематизировать табличные случаи умножения и деления с числами на 2, на 3

2 Совершенствовать умение решать геометрические задачи

3 Закреплять знания учащихся о симметричных фигурах.

4 Развивать умение сравнивать и рассуждать.

5.Воспитывать интерес к математике, чувство ответственности, самостоятельность

Оборудования: презентация к уроку Microsoft Power Point (слайды для устного счёта, индивидуальные карточки, смайлики, карандаши , линейки ,листочки .

**Предметные:** умеют различать геометрические фигуры, используют свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра, составляют выражения по условию задачи

**Личностные:** проявляют положительное отношение и интерес к уроку математики

**Метапредметные:**

*Регулятивные:* удерживают цель учебной деятельности на уроке

*Познавательные:* распознают геометрические фигуры

*Коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении заданий в паре, группе слушают друг друга, договариваются, объединяют полученные результаты при совместной презентации решения

**ТИП УРОКА:** урок закрепления изучаемого материала

Ход урока:

1. Орг.момент **Деятельность учителя**

Настрой на работу, доброе пожелание

**ХАЙ ФАЙВ**

-Поздоровайтесь со своим партнером по лицу и по плечу.

1. Устный счет слайд 1(примеры на умножение и деление на 2)

2 Арифметический диктант(табличное умножение на3)

Слайд2 **РЕЛЛИ РОБИН** ( партнёры по плечу поочерёдно обменивают своими ответами)

* **Поблагодарите своего партнера.**

1. Сообщение темы урока

III Работа по теме урока.

1. Слайд 3 СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ **ВРЕМЯ** (одновременный раунд тэйбл) 4 участника в команде одновременно чертят прямоугольник, второй чертит симметричный прямоугольник, находят Р, запишут ответ и по окончании одновременно передают друг другу по кругу

Слайд 4 Практическая работа с моделями. (сложить лист бумаги на две части, потом ещё на две части и выполняем задание Работа в группе.

№1 Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см.

№2Построить симметрический прямоугольник

№3.Найти периметр одного прямоугольника

№4 Записать ответ.

Физминутка

1. Работа с учебниками

Стр 109 №14 Выполни действия

Слайд5 СИНГЛ РАУНД РОБИН (вы решаете примеры в тетрадях ответы проверяете в группе по очереди. Начинает ученик №1.)

* **Поблагодарите своего партнера.**

1. Работа с карточками (заполните цепочку)

Слайд 6 РАУНД ТЭЙБЛ (вы решаете пример на карточке по очереди, ответ проверяете в группе. Начинает ученик №1.)

х2 х1 :2 х0

4

:2 х3 х1 х2

4

х2 х1 х2 :2 х2

3

х1 х3 :2 х1

2

Ответы ваших примеров и на доске. После обсуждения, ученик под №4 выходит и снимает свой ответ. ( 0, 3 , 6, 12)

**Рефлексия учебной деятельности**

-Урок подошёл к концу. Давайте подведём итоги. (Ученики вспоминают материал, который повторяли на уроке, выявляют недостатки тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности)

-Какие примеры решили?

-Кто быстрее нашёл ответы?

-Надо ли учить таблицу умножения?

Достает участник под №1 смайлики. Каждый дорисует его

* Мне было интересно  
* Мне было трудно..

Домашнее задание стр 113 №33