**Открытый урок английского языка в 3 классе**

**«Традиции чаепития в Англии»**

**1. Этап мотивации.**

- Hello. Let’s sing a song. (Song “Hello”).

- Well, let’s begin our lesson. Look here. You see a poem. Listen the poem and then we’ll read it together.

One, two, three

Let me see

Who likes coffee

and who likes tea.

One, two, three.

Oh, now I see

You like coffee,

And you like tea.

(Ученики слушают рифмовку, переводим вместе, читаем по две строчки, по четверостишью.)

- Very good.

- Do you like tea or coffee? – I like tea. I like coffee.

- Do you like black tea? – Yes, I like black tea.

- Do you like green tea? – No, I don’t like green tea. I like black tea.

- Do you like tea with milk? – Yes, I like tea with milk. No, I don’t like tea with milk.

- Do you like tea with lemon?

- Do you like tea with sweets?

- Do you like tea with cake?

- What about we’ll speak today? That’s right; we’ll speak about tea and tea party.

**2. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии**

- **Чайные традиции Англии**

Согласно английским представлениям о культуре чаепития, к столу, независимо от времени суток, обязательно подаются несколько разных видов чая, чтобы каждый мог выбрать чай согласно своим предпочтениям и настроению. Это — проявление уважения, которым пронизан весь ритуал английского чаепития. Выбранный чай заваривают в ополоснутом кипятком индивидуальном чайнике, даже если чай пакетированный. Заварка, независимо от сорта, должна настояться 3—5 минут, иначе чай не раскроет всех своих достоинств.

Пока чай заваривается, подают молоко, сахар, лимон и т. д., а также отдельный чайник с кипятком — для разбавления чая до нужного уровня крепости. По мере остывания воды чайники заменяются новыми — это также считается проявлением уважения, обязательного для английского этикета.

Англичане не пьют чай с лимоном, называя его «чаем по-русски» или чудачеством иностранцев, зато «белый чай», то есть с молоком, пьют много и часто. В чашку наливают сначала сливки или молоко (четверть чашки), а уже потом – крепко заваренный чай. Это правило появилось из-за того, что англичане боялись испортить крепким чаем белые фарфоровые чашки.

Сахар стал популярен в Англии почти одновременно с чаем. В наше время подается ваза с белым рафинадом в кусочках, щипцами и чайными ложками. После размешивания чайную ложку принято вынимать из чашки и класть на поднос, но не на блюдце, т.к. англичане подносят одной рукой чашку ко рту, другой – поддерживают блюдце.

Англичане пьют чай 6 раз в день, причем каждому времени дня соответствует свой сорт чая и свои традиции чаепития.

Привычка к **"early morning cup”** - ранней чашки чая до умывания и одевания – возникла из-за сырого климата Англии, знаменитой своими утренними туманами. Англичане просыпаются рано, в 6-7 часов утра, и чашечка крепкого чая просто необходима, чтобы проснуться.

После того, как англичанин приведет себя в порядок, он отправляется в гостиную на завтрак и выпивает еще одну чашечку чая.

Второй завтрак –**"lunch”** - возник в эпоху правления королевы Виктории как небольшая еда.

Среди самых крупных чайных изобретений англичан – "чаепитие в пять часов”- **" 5 o'clock tea”**. Традиционные закуски к чаю – подогретые сэндвичи, тосты, кексы.

А чай за обильным вечерним обедом в 19-20 часов называют **"high tea”**, имея ввиду не количество чая, а количество еды.

Зимой "дневной чай" (традиция зародилась в 40-х годах XIX века) пили в гостиной, перед камином, а летом – в саду, на природе. Со временем предусмотрительные англичане создали даже специальные костюмы для чаепития. "Чайные одеяния" были проще в покрое, не так туго обхватывали талию, чтобы ничто не мешало наслаждаться вкусом напитка. Также для чаепития требовались хорошие скатерти и серебряные или из китайского фарфора чайные сервизы.

Классический английский чайный сервиз включает в себя около тридцати предметов. 12 чашек с блюдцами, кувшин для молока, вазочки для варенья и для сахара, заварочный чайник и подставка под него, кувшин для кипятка, тарелочка для лимона – это далеко не весь список того, что входит в сервиз.  В английской чайной посуде преобладают вытянутые вверх формы, а чашки стоят на короткой ножке.

- Let’s learn new words. Listen and repeat.

1. **to lay the table [’leɪ ðə’teɪbəl] – накрывать на стол**
2. **a tablecloth [’teɪbəl‚klɒƟ] – скатерть**
3. **a napkin [’næpkɪn] – салфетка**
4. **a teapot [’ti:pɒt] – чайник**
5. **a sauser [’sɔ:sə] – блюдце**
6. **a cup [kɅp] – чашка**
7. **a spoon [spu:n] – ложка**
8. **a milk jug [milk dʒʌɡ] – молочник**
9. **a sugar bowl [ʃuɡǝ boul] – сахарница**
10. **a kettle [ketl] – чайник**
11. **a scone [skoun] – булочка, лепешка**
12. **a biscuit [biskit] – печенье**

- Let’s play the game “Snowball”. Давайте поиграем в игру «Снежный ком». Я называю слово и перевожу его, следующий повторяет мое слово с переводом и называет свое, тоже с переводом. И так по кругу.

-Very good!

**3. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.**

- Well, let’s act out. Перед вами накрытый стол, давайте разыграем сценку «В гостях». Давайте вспомним фразы речевого этикета.

- Would you like some..?

- Yes, please.

- No, thank you.

- Help yourself.

- May I have some …

- You are welcome.

(Играем несколько раз.)

- Let’s have a rest. Stand up, please.

Физминутка “I’m a little teapot”.

- Well done! Sit down.

- Многие английские писатели упоминали традицию английского чаепития в своиз работах. Например, Льюис Кэррол в своей сказке «Алиса в стране чудес» описал безумное чаепитие Мартовскоого зайца, Шляпника и мышки Сони. Время обиделось на них и показывало только время чаепития. Стол был очень большой и столовых приборов было очень много. Поэтому они пересаживались с места на место и все время пили чай.

- Let’s have a tea party. Help yourself. And while you’ll have tea, you may watch a cartoon “Alice in Wonderland. Mad tea party”. Пока вы будете пить чай, вы можете посмотреть мультфильм «Алиса в ране чудес. Безумное чаепитие».

**4. Этап включения изученного в систему знаний**

- Did you enjoy our tea party? I’m glad to hear.

- Well, let’s check up how you remembered new words.

- Here is crossword. Решаем кроссворд.

**5. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке**

- Well, our lesson is over. Did you like our tea party? Вам понравилось наше чаепитие? Что нового вы узнали?

- Перед вами лежат карточки «Оцените успехи».Попробуйте сами оценить, как вы работали на уроке, выберите соответствующий рисунок и обведите значок.

НАПИШИ СВОЁ ИМЯ здесь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Progress Check. Оцените успехи.

 ВЫБЕРИ ЗНАЧОК И САМ ОЦЕНИ, КАК ТЫ РАБОТАЛ НА УРОКЕ.

 Well done!

 МОЛОДЕЦ!

 Very good!

 ОЧЕНЬ ХОРОШО!

 GOOD!

 ХОРОШО!

 NOT BAD!

 НЕПЛОХО!

 BAD!

 ПЛОХО!

- Вашим домашним заданием будет найти рецепт английских блюд к чаю.