Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 100

Конспект открытого урока по математике

в 3 классе «Б»

на тему:

Единицы времени. Сутки.

Составила

учитель начальных классов

Гаврилина Оксана Николаевна

Москва, 2012 год

**Цели урока:**
сформировать представление о сутках, как единице времени, развивать умение наблюдать, рассуждать, прививать интерес к занятиям математикой,  учить детей ценить свое и чужое время, использовать знания, полученные на уроке во внеурочное время.
**Оборудование:**
компьютер, слайды к уроку, макет часов, карточки для учеников с тестами, с устным счетом, индивидуальным заданием.

**Ход урока.**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Будем мы сейчас читать,
И считать, и умножать.
Увлекательно учиться
«Время» будем изучать.
— А что мы изучали на прошлом уроке?

— Сколько минут в 1 часу?

— Сколько маленьких делений между двумя крупными?

**2.Математический диктант.**

— Запишите только ответы в строчку через клетку.

90:5, 12•7, 48:3, 32:16, 54+37

18 84 16 2 91

2. **Актуализация знаний и пробное учебное действие.**

а.)1 год =  … месяцев
1 год = … дней
б.) Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:
5 \* 6                              6 \* 4                 24 – (М)
42 / 7                           10 \* 3                30 – (Я)
3 \* 8                             45 / 9                 5 – (В)
40 / 8                            3 \* 3                  9 – (Е)
27 / 3                            48 / 8                6 – (Р)
Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось?
Сегодня мы будем говорить о единицах измерения времени.
Отгадайте загадку:
*Чёрная корова повалит,*
*Белая поднимет  (День и ночь).*
Есть такое выражение: «*День да  ночь и сутки прочь*».
А что такое сутки?
Человек ведет счет времени по часам. Первые часы были солнечными. Они были в виде палочки, прикрепленной вертикально на дне чаши. День разбивали на части по движению тени палочки на деления края чаши.  А как быть в пасмурную погоду?
В Древнем Египте и Вавилоне изобрели водяные и песочные часы. На циферблате первых часов было 24 деления, а 500 лет тому назад Рудольф разделил циферблат на 12 частей.
Но еще до нашей эры, со времен Аристотеля,  вводится деление суток на 24 часа. За начало суток ранее принимали полдень. А в наше время началом суток считается полночь. Когда начинаются  новые сутки? (0 часов 0 минут - полночь).
Рассмотрите макет часов. Сколько цифр на часах?
Сколько часов отсчитывает часовая стрелка, проходя один круг? Два круга?
*За сутки часовая стрелка дважды обходит циферблат.*
*1 сутки = 24 часа*
За сутки, то есть 24 часа,   наша планета Земля успевает сделать один виток вокруг своей оси.
Час за часом - двадцать раз
И четыре про запас –
Сутки полные идут,
День и ночь с собой ведут.
*- Задание* *на время. Кто быстрее?*
1 сут  3 ч = … ч                    1 сут 4 ч …  1 сут 6 ч
2 сут 5 ч = … ч                     2 сут 5 ч … 1 сут 13

3. **Физкультминутка.**

(Учитель показывает рисунок: звёздочек и солнца).

Сколько звёздочек зелёных?
Столько выполним наклонов.
Сколько  солнечных лучей?
Столько сделаем прыжков.

**4. Работа по теме урока.**

— Стрелки на часах показывают 7 часов. Какое время суток показывают часы?

**Задача №3, 4 (учеб. стр.14)**

— Прочитайте задачу.

— Что мы должны знать, чтобы ответить на вопрос задания?

— Чему научимся, выполнив это задание?

**Задача №5 (учеб.стр.15)**

— Какие знания мы использовали, чтобы ответить  на вопрос задачи?

**5.Первичное закрепление.**

**Задание №6.**

(сравнение величин)

**6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

**Тест   «Единицы измерения времени».**

1. *Найди верное утверждение*

а) 1час = 50 мин
б) 1 год = 12 месяцев
в) 1 сутки = 12 часов

1. *Найди ошибки, если  они есть:*

а) самый короткий месяц – февраль;
б) декабрь – первый месяц в году;
в) Луна вращается вокруг Солнца за 1 месяц.

*3.  Самая крупная единица измерения времени из данных:*а) месяц;
б) час;
в) год.
( Проверка осуществляется по слайду).

**7. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

С какой единицей измерения времени мы познакомились на уроке?
Сколько часов составляют 1 сутки?
Когда вам могут пригодиться,  полученные сегодня знания?
Что на уроке вызвало у вас затруднение?
Какие трудности возникли при выполнении самостоятельной работы?
Как вы оцениваете свою работу на уроке?

**8. Домашнее задание.**

Учеб.стр. 15 № 9, 10