**Час. Минута.**

**Цель урока:**

* на основе обобщения личного опыта детей, использования компьютерной презентации продолжать знакомиться с единицами времени и их соотношением;
* с помощью тренировки учиться определять время по часам.

**Оборудование:**

* учебник «Математика. 2 класс»;
* модели часов;
* карточки с выражениями для счета; ???????????????

**Урок:**

(Слайды 2,3)

Делу — время, а потехе — час. (час, делу -, время, потехе -, а).

Что всегда идет,
А с места не сойдёт?

Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка только раз,
Та, что выше, — каждый час.

Учитель: Про что речь? (часы, циферблат, стрелки часов) Как называется маленькая стрелка? (часовая). А как называется большая? (минутная).

**Работа с моделями часов**

Учитель: Время, за которое длинная стрелка часов проходит расстояние от одной маленькой черточки до другой называется…. *минутой.*

А сколько это: по 5 два раза?

Давайте сосчитаем на ваших моделях, сколько маленьких черточек от одного числа до другого. (5)

А сколько всего этих чёрточек? (60)

Время, за которое минутная стрелка проходит весь круг, называется *час.*

Так сколько же в часе минут? (60 мин.)

**Закрепление**

Учитель: Готовы вы к испытаниям?

1) Определение времени по часам. Есть случаи, когда время называют по-разному.

 (Слайды 4,5) В данном случае, как говорят?

2) Решение задачи из учебника

**Физкультминутка**

Тик-так, тик-так,
Все часы идут вот так.
Тик-так, тик-так. (наклоны головы к плечам)
Смотри скорей, который час.
Тик-так, тик-так. (раскачивание туловища)
Налево — раз, направо — раз,
Тик-так, тик-так. (наклоны туловища влево — вправо)
Мы тоже можем так.

3) Работа с моделью. (У всех детей на столах модель часов)

 Перед вами лежит модель часов. Покажите на часах путем передвижения стрелок:

— 4 часа

— 6 часов 30 минут

— 8 часов 15 минут (или 15 минут девятого)

— 2 часа 45 минут (без пятнадцати три)

**«Это интересно»**

 Я думаю, ребята, вам интересно будет узнать, что можно сделать за 1 минуту:*(Слайд 6)*

**За 1 минуту в нашей стране выпускают:**

1 трактор
4 автомобиля
12 телевизоров
1500 пар обуви

А сейчас посмотрим, сколько примеров вы сможете решить за 1 минуту. У вас есть карточки с примерами, по моей команде начинаете все одновременно, а время покажут нам песочные часы.

**Карточки с примерами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 60 + 8 = | 9 | 7 + 7 = |
| 2 | 68 – 8 = | 10 | 14 – 7 = |
| 3 | 60 – 10 = | 11 | 6 + 8 = |
| 4 | 40 + 20 = | 12 | 14 – 8 = |
| 5 | 70 – 50 = | 13 | 14 – 6 = |
| 6 | 90 – 10 = | 14 | 18 – 7 = |
| 7 | 100 – 10 = | 15 | 19 – 8 = |
| 8 | 55 + 5 = | 16 | 17 – 9 = |

Молодцы! (перечислить имена ребят, которые успели больше всех).

*Минута*— это совсем не маленькая единица измерения времени, если ее использовать разумно.

Подведём итог.

**Итог:**

— Какую роль в жизни человека выполняют часы?

— Научились мы определять время по часам?

— Вот какие вы молодцы. Мы так много с вами узнали, потрудились, наступило время отдохнуть.

Спасибо за работу!