План-конспект открытого урока по английскому языку

22 апреля 2014 г

Учитель: Леоненкова Екатерина Викторовна

Класс: 2 «д». Количество учащихся в группе: 13.

УМК: English 2, И.Н.Верещагина и др.

Оснащение урока: интерактивная доска, раздаточный материал.

Предметное содержание речи: названия сказок, животных. Краткое содержание некоторых сказок, высказывания с использованием нового лексического материала.

Тема урока: Мы читаем сказки. («We read fairy tales»)

Тип урока: Комбинированный (повторение, изучение и первичное закрепление нового лексического материала).

Цель урока: Создать условия для развития навыков кратких монологических высказываний с использованием нового лексического материала по теме «Fairy tales».

Задачи: - практические: повторение изученной лексики и введение нового лексического материала, и использование её в речи;

- образовательные: обучение чтению, обучение поисковому чтению;

- развивающие: развитие умения сопоставлять, развитие умения ориентироваться в тексте, развитие памяти и мышления;

- воспитательные: воспитывать уважительное отношение к своей культуре и культуре стран изучаемого языка.

Ход урока:

1. **Орг. момент. Проверка готовности к уроку.**

Приветствие

1. **Постановка учебной задачи**

Подготовка учащихся к активной познавательной деятельности. Этап мотивации

1. Учитель предлагает посмотреть слайд презентации, и, опираясь на его содержание, сформулировать тему и цель урока «Fairy tales».

What our today’s topic? – We will continue to talk about FT.

1. **Актуализация уже имеющихся знаний**
2. Учащимся предлагается вспомнить, какие сказки уже читали, какие знают. Сопоставить названия сказок и картинок (слайд презентации)
3. What FT have we read?
4. What other FT do you know?

**Речевая разминка**

1. Учитель просит вспомнить героев-животных из сказок и в форме игры «Снежный ком» повторить эту лексику. Начало предложения «We read about…»

Do you remember the animals from these FT? Start the sentence with the words *We read about…* (учитель обращает внимание на использование артикля)

1. **Основной этап. Введение и первичное закрепление нового лексического материала.**
2. Упр.6 стр.75 Звук в новых словах. Повторение слов хором за учителем. Значение слов – презентация + словарь в учебнике. Повторение слов индивидуально за учителем.

Now let’s learn the new words

1. Учитель обращает на отсутствие множественного числа слова fish
2. Чтение упражнения.
3. Complete the sentences. Work in pairs. Дополнение предложений с использованием новой лексики – раздаточный материал (работа в парах). Проверка – презентация.

**Физ.минутка**

«Стихотворение Two and four»

1. Do you think Brother Fox is silly. Prove it. You have read the text at home. **Проверка домашнего задания.** Работа с текстом упр.8 стр.76 – раздаточный материал (работа в группах). Проверка – презентация.

Is it good to be silly?

1. **Проверка домашнего задания.**

Упр. 6 стр.71 – стихотворение.

1. **Объяснение домашнего задания.**

Упр.10 стр.78 – разбираем стихотворение, дома учить наизусть.

Упр.6 стр.75 – читать, переводить.

Упр.3 стр.75 – письменно

Упр.11 стр. 78 – резервное.

1. **Подведение итогов**
2. **Выставление оценок**