Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

**10-14 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

**МКОУ «Сновицкая сош имени С.Н. Белкина» Успенская Мария Александровна**

**e-mail: maruspenskaya@yandex.ru**

**Как помочь дошкольнику?**

1. Выбор школы.

* Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - посоветуйтесь с психологом. Возможно, ему было полезно бы полезно ещё один год посидеть дома или походить на подготовительные занятия. Или же вам нужно серьёзно подойти к выбору школы: нагрузка в первый год учёбы должна быть посильной для ребёнка.

2. Самостоятельность.

* Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.

3. Коллектив.

* Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он пообщался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.



**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
Как подготовить малыша к школе?**

* Научите чадо различать право-лево.
* Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
* Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
* Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
* Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
* Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
* Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
* Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 40 - 45 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
* Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
* Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
* Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

***Готов ли ребенок к школе?
Тест для родителей.***

* Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
* Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
* Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
* Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
* Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
* Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
* Умеет ли он изменять существительные по числам?
* Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
* Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
* Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
* Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
* Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
* Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
* Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
* Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
* Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
* Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
* Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?