Программа

дополнительного образовательного курса

**«Читаем и играем сказку»**

в 4 классе

ГБОУ №643

учитель: Павливская В.В.

**Пояснительная записка**

               Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Английская сказка» имеет художественную  направленность.

Театральные занятия на иностранном языке – не только часть учебно-воспитательного процесса, но и источник творческой деятельности.

*Актуальностью* дополнительной образовательной программы «Читаем и играем сказку» является то, что в настоящее время стала очевидной идея необходимости обучения иностранному языку, как коммуникации непременно в коллективной деятельности с учетом личностно-межличностных связей. Положительное влияние на личность обучающегося  оказывает групповая деятельность.

Знание иностранных языков становится все более востребованным, особенно знание английского языка. Дополнительная программа «Читаем и играем сказку» органически входит в учебно-воспитательный процесс. Во время занятий учащиеся получают дополнительный блок лексических единиц, что, следовательно, развивает их умения и навыки в использовании лексики. Подготовка и проведение театрального выступления способствуют расширению кругозора обучающихся, повышению их интереса к изучению языка, развитию разговорных навыков, повторению и закреплению ранее изученной лексики, расширению словарного запаса.

*Педагогическая целесообразность* данной программы заключается в формировании дружеского, сплоченного коллектива. Театральное творческое объединение на иностранном языке развивает художественные способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, интерес к познанию нового в изучаемом предмете.

*Уровень реализации программы:* дополнительное образование.

*Уровень освоения программы:* общекультурный, углубленный.

*Способ освоения содержания образования:* креативный.

***Цель программы****:* развитие иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников через коллективную творческую деятельность.

***Задачи:***

1. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, их самовыражения и самоопределения.
2. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, активизация знаний, умений, навыков.
3. Создание условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов.
4. Создание возможностей для проявления художественных способностей.

*Отличием  данной образовательной программы* от уже существующих,  является то, что в нее включены разделы, знакомящие с  традициями страны изучаемого языка.

***Возраст детей****:* 10-11 лет.

***Срок реализации программы****:* программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество -30 часов.

***Режим занятий:***

        Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

***Формы занятий:***

- лекция

- игра

- репетиция

- беседа

- изготовление декораций

***Ожидаемые результаты программы:***

- стабильность функционирования детского коллектива

- повышение общего уровня культуры

- развитие художественного воображения

- обретение веры в свои силы и возможности

- повышение знаний и умений по английскому языку

- постановка и представление спектаклей на английском языке

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | Водный лексико-грамматический курс. |
|  | Игровой лексико-грамматический практикум. |
|  | **Глава 1.** Аудирование. Чтение. Разбор лексики. |
|  | Ролевое чтение. Закрепление лексики. |
|  | Аудирование. Перевод. Разучивание песни. |
|  | Контроль усвоения текста. |
|  | **Глава 2.** Аудирование. Чтение. Разбор лексики. |
|  | Ролевое чтение. Закрепление лексики. |
|  | Аудирование. Перевод. Разучивание песни. |
|  | Контроль усвоения текста. |
|  | Рождество в Великобритании. Введение лексики. Разучивание песни. |
|  | Новый год. Написание письма деду морозу. Разучивание песни. |
|  | **Глава 3**. Аудирование. Чтение. Разбор лексики. |
|  | Ролевое чтение. Закрепление лексики. |
|  | Аудирование. Перевод. Разучивание песни. |
|  | Контроль усвоения текста. |
|  | День Святого Валентина. Введение лексики. Написание открытки. |
|  | **Глава 4.** Аудирование. Чтение. Разбор лексики. |
|  | Ролевое чтение. Закрепление лексики. |
|  | Аудирование. Перевод. Разучивание песни. |
|  | Контроль усвоения текста. |
|  | День матери в Великобритании. Разучивание стихов. |
|  | **Глава 5**. Аудирование. Чтение. Разбор лексики. |
|  | Ролевое чтение. Закрепление лексики. |
|  | Пасха. Введение лексики. Ролевая игра. |
|  | Аудирование. Перевод. Разучивание песни. |
|  | Контроль усвоения текста. |
|  | Работа над драматической постановкой. |
|  | Работа над драматической постановкой. |
|  | Показ сказки. |

***Содержание изучаемого курса.***

**1.Введение (2 часа)**

Водный лексико-грамматический курс. Игровой лексико-грамматический практикум.

**2. Спектакль “Алладин” (25 часов)**

Аудирование. Чтение. Разбор лексики. Ролевое чтение. Закрепление лексики. Перевод. Разучивание песни. Фонетическая проработка лексики. Контроль усвоения текста.

Сцена 1. В доме у Алладина. Таинственный гость.

Сцена 2. В волшебной пещере.

Сцена 3. Во дворце.

Сцена 4. Принцесса пропала.

Сцена 5. В замке у волшебника.

Изготовление костюмов и декораций. Репетиции. Показ сказки.

**3. Изучение традиций Великобритании. (5 часов)**

* Рождество в Великобритании. Поздравительная речь королевы Англии. Традиционные Рождественские блюда. Санта Клаус.
* Новый год. Изучение традиций в Великобритании в сравнении с русскими традициями.( Английский Санта Клаус и русский Дед Мороз) Открытка Деду Морозу.
* День Святого Валентина. Легенда о Святом Валентине. Изготовление открыток – «валентинок». Стихи - поздравления о любви.
* Пасха. Христианские традиции. История празднования. Ролевая игра.
* Мамин день. Разучивание стихов.

**Cписок литературы для учителя.**

1. Багрова Е.О. Примерная программа дисциплины «Сценическая речь». М., 2004

2. Димент А.Л. Тематические вечера на английском языке. М.: Просвещение,1988.

3. Родкина К.А., Соловьева Т.А. Стихи и пьесы для детей: Сборник на английском языке для учащихся 7-9 кл. сред. Шк. М.: Просвещение, 1989.

4. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994Газман О.С. В школу – с игрой. М., 1991

5. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. М., 1990.

6. “Aladdin and the Magic Lamp” Серия Storytime. Издательство Express Publishing. 2013 год.

7. “Aladdin and the Magic Lamp” книга для учителя. Издательство Express Publishing. 2013 год.

8. “Aladdin and the Magic Lamp” Аудио диск. Серия Storytime. Издательство Express Publishing. 2012 год.

9. “Aladdin and the Magic Lamp” DVD видео. Серия Storytime. Издательство Express Publishing. 2011 год.

10. “Holiday Jazz Chants” **Автор:** Carolyn Graham Издательство Oxford> 2010 год.

11. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>

12. <http://www.mes-english.com>

**Список литературы для учащихся.**

1. “Aladdin and the Magic Lamp” книга для учителя. Издательство Express Publishing. 2013 год.

2. “Aladdin and the Magic Lamp” Аудио диск. Серия Storytime. Издательство Express Publishing. 2013 год.