Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Болешеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А. Е. Кошкина Кайбицкого муниципального района

Республики Татарстан».

Урок математики по теме

**«Многоугольники и четырёхугольники»**

( 1 класс)

 Учитель начальных классов

 II квалификационной категории

 Кошкина Любовь Александровна

2010-2011 учебный год

 **Тема: Четырехугольники и прямоугольники**

 **Цели**: 1) познакомить учащихся с понятием «четырёхугольник» и «прямоугольник;

 2) закреплять вычислительные навыки; продолжать формирование пространственного мышления; развивать внимание и умение сравнивать, анализировать, развивать логическое мышление, фантазию, воображение через задания творческого характера.

 3) способствовать воспитанию интереса к математике

**Оборудование:** изображение принцессы Геометрии, модели фигур
(треугольник, квадрат, шестиугольник, восьмиугольник, фигуры треугольника с сердитым лицом и квадрата с весёлым лицом), презентация» Четырёхугольники и многоугольники», карточки с цифрами и буквами, конверты с геометрическими фигурами.

 **Ход урока:**

 **I Организационный момент**

**II Устный счёт**

У: Ребята, у которых на партах лежат карточки, выйдите к доске. Станьте в порядке возрастания чисел. Если задание выполните правильно, получится слово.

Д: 11(г) 12 (е) 13(о) 14(м) 15(е) 16 (т) 17(р) 18 (и) 19(я) **Геометрия (слайд№2)**

У: Сегодня на уроке мы отправляемся с вами, ребята, в королевство Геометрии. И нас встречает его хозяйка - принцесса Геометрия.

У: Принцесса Геометрия приготовила для вас вопросы из разных областей знаний.

**1) Игра «Поспевай - не зевай». (слайд №3)**

а) Назови шестой день недели. *(Суббота)*

б) сколько звуков в слове конь? *(3 звука)*

в) Паук насекомое или нет? *(Нет)*

г) В каком слове 7 букв Я? *(Семья)*

д) У какого хвойного дерева иголки не колются? *(Лиственница)*

е) Опадение листьев осенью называют… *(Листопад)*

ж)

 10 ребят играли в футбол
 После занятий в школе
 Один ушёл и другой ушёл
 Сколько осталось на поле?
 *(8 ребят)*

2) **Какие числа пропущены?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   | 4 | 5 | 6 |   |   |   |

Д: По цепочке выходят к доске. 1 команда заполняет таблицу слевой стороны, а 2 команда заполняет таблицу справой стороны

У: Умение сравнивать поможет вам в увлекательном путешествии по стране “Геометрия”. Но для путешествия нам нужны силы, поэтому сделаем зарядку.

**Физкультминутка**

**III Изучение нового материала материал**

1. **Введение в тему**

У: Итак, мы с вами отправляемся в страну “Геометрия”. Каких жителей страны вы уже знаете?

Д: Точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная.

У: Отгадайте, о ком идёт речь: (слайд №4, )

***Ты на меня, ты на него,
На нас всех посмотри.
У нас всего, у нас всего,
У нас всего по три.
Три стороны и три угла,
И столько же вершин.
И трижды трудные дела
Мы трижды совершим.***

Д: Треугольник

У: Покажите . Почему он так называется? (лайды №5-7)

***Не овал я и не круг, (слайды №8-10)
Треугольнику я друг,
Всем угольникам я брат,
Ведь зовут меня...***

Д: Квадрат

У: Покажите . Почему его называют четырёхугольником?

Д: У этой фигуры 4 вершины, 4 прямые угла, 4 равные стороны. Квадрат

(Модель квадрата появляется на доске)

У: Покажите вершины квадрата; стороны квадрата; углы квадрата.



**2) Объяснение новой темы (Инсценировка учащимися стихотворения «Два брата») (слайд №11)**

У: А вот что однажды произошло с этими фигурами в королевстве Геометрии.

Жили–были два брата –

Треугольник с квадратом
Старший – квадратный,
Добродушный и приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.



Стал расспрашивать квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.»



И квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – квадрат»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно – кто нужней!»



Но настала ночь, и к брату
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.



Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился – был
Квадратным,
А проснёшься без углов.



Но на утро младший брат
Страшной месте был не рад.
Поглядел он – нет квадрата,
Онемел… Стоял без слов.



Вот так месть!
Теперь у брата
Много маленьких углов!
- Сколько углов стало?



У: Как назовём фигуру, которая получилась? *(Восьмиугольник)*

У: Сколько у него вершин, сторон и углов?

У: Принцесса Геометрия хочет узнать, какая фигура получится, если у треугольника отрезать углы? *(Шестиугольник)*

У: Как, одним словом, называются эти фигуры? *(Многоугольники)*

 *(слайды №12,13, 14,15, 16, 17)*



**IV Физкультминутка** *(рисуем в воздухе).*

Много надо нам, ребятки,
Для умелых наших рук.
Нарисуем два квадрата,
А на них огромный круг,
А потом ещё кружочек,
Треугольный колпачок…
Вот и вышел, вот и вышел
Развесёлый чудачёк.

**IV Работа с учебником**

1. **№1, с 43 Подумай и запиши в тетрадь,**

У: Запишите в тетрадь номера тех многоугольником , у которых 4 стороны.

Д: 1, 2 4, 5, 11, 12, 13

У: Такие многоугольники называются четырёхугольниками. Сколько вершин у четырёхугольников? Запишите в тетрадь

1. **№2, с 43 (работа в группах)**

У: Какие из фигур – круг, треугольник, прямоугольник, квадрат – являются четырёхугольниками?

Д: Четырёхугольниками являются квадрат и прямоугольник, потому что у них по 4 вершины, по 4 угла и по 4 стороны

У: А сейчас, ребята, мы с вами разделимся на две группы. 1 группа составляет из счётных палочек квадрат, а 2 группа составляет - прямоугольник

Д:

1. **№3, с 43**

У: Назовите признаки прямоугольника

У: Среди многоугольников, изображённых вверху, выбери четырёхугольники, которые не являются прямоугольниками. Запишите их номера в тетрадь.

Д: 5, 11, 12, 13

1. **Работа в парах**

У:Постройте на партах башню, составленную только из прямоугольников

Д: (конверты с геометрическими фигурами)

**V Работа в тетрадях с печатной основой.(** №2, с 71 задания №1 и №2)

**VI Закрепление изученного** (конверты с геометрическими фигурами)

У: Ребята, у вас на партах лежат конверты с геометрическими фигурами. Предлагаю вам составить любую фигуру, используя эти геометрические фигуры

 **Сведения о танграме.**

У: Ребята, танграм- самая древняя геометрическая головоломка. Она придумана людьми более 4000 лет назад. Изобретена она была в Китае. (карточка)

Тан - в переводе с китайского языка китаец. Грамма - буква. И каждая часть танграма тоже называется ТАН. (карточка)

В Европе считалось, что с помощью фигурок танграма народ Китая записывает свою речь. В Древнем Китае были созданы 7 книг танграмов, в каждой из которых насчитывалось по 1000 различных фигур.

Танграм был любимой головоломкой французского императора Наполеона.А писатель Эдгар По создал свой танграм из слоновой кости. Он и сейчас хранится в Нью-Йоркской публичной библиотеке.

**VII Подведение итогов.** (слайд 18, 19)

У: Наш урок подходит к концу. Нам пора прощаться с принцессой Геометрией. И напоследок она хочет проверить, что вы узнали и запомнили сегодня на уроке?



У: Как по-разному можно назвать эту фигуру?

*Д: Четырёхугольник, трапеция, многоугольник*

У: Что можно найти и показать у фигуры?

*Д: Вершины, стороны, углы*

Д: Что такое вершина многоугольника?

*Д: Точка*

У: Что такое сторона многоугольника?

*Д: Отрезок*

У: Чем образованы углы?

*Д: Отрезками*

У: Покажите границу этой фигуры. Что является границей многоугольника?

*Д: Замкнутая ломаная линия*