Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Болешеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А. Е. Кошкина Кайбицкого муниципального района

Республики Татарстан».

Урок математики по теме

**«Многоугольники и четырёхугольники»**

( 1 класс)

Учитель начальных классов

II квалификационной категории

Кошкина Любовь Александровна

2010-2011 учебный год

**Тема: Четырехугольники и прямоугольники**

**Цели**: 1) познакомить учащихся с понятием «четырёхугольник» и «прямоугольник;

2) закреплять вычислительные навыки; продолжать формирование пространственного мышления; развивать внимание и умение сравнивать, анализировать, развивать логическое мышление, фантазию, воображение через задания творческого характера.

3) способствовать воспитанию интереса к математике

**Оборудование:** изображение принцессы Геометрии, модели фигур   
(треугольник, квадрат, шестиугольник, восьмиугольник, фигуры треугольника с сердитым лицом и квадрата с весёлым лицом), презентация» Четырёхугольники и многоугольники», карточки с цифрами и буквами, конверты с геометрическими фигурами.

**Ход урока:**

**I Организационный момент**

**II Устный счёт**

У: Ребята, у которых на партах лежат карточки, выйдите к доске. Станьте в порядке возрастания чисел. Если задание выполните правильно, получится слово.

Д: 11(г) 12 (е) 13(о) 14(м) 15(е) 16 (т) 17(р) 18 (и) 19(я) **Геометрия (слайд№2)**

У: Сегодня на уроке мы отправляемся с вами, ребята, в королевство Геометрии. И нас встречает его хозяйка - принцесса Геометрия.

У: Принцесса Геометрия приготовила для вас вопросы из разных областей знаний.

**1) Игра «Поспевай - не зевай». (слайд №3)**

а) Назови шестой день недели. *(Суббота)*

б) сколько звуков в слове конь? *(3 звука)*

в) Паук насекомое или нет? *(Нет)*

г) В каком слове 7 букв Я? *(Семья)*

д) У какого хвойного дерева иголки не колются? *(Лиственница)*

е) Опадение листьев осенью называют… *(Листопад)*

ж)

10 ребят играли в футбол  
 После занятий в школе   
 Один ушёл и другой ушёл  
 Сколько осталось на поле?   
 *(8 ребят)*

2) **Какие числа пропущены?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4 | 5 | 6 |  |  |  |

Д: По цепочке выходят к доске. 1 команда заполняет таблицу слевой стороны, а 2 команда заполняет таблицу справой стороны

У: Умение сравнивать поможет вам в увлекательном путешествии по стране “Геометрия”. Но для путешествия нам нужны силы, поэтому сделаем зарядку.

**Физкультминутка**

**III Изучение нового материала материал**

1. **Введение в тему**

У: Итак, мы с вами отправляемся в страну “Геометрия”. Каких жителей страны вы уже знаете?

Д: Точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная.

У: Отгадайте, о ком идёт речь: (слайд №4, )

***Ты на меня, ты на него,  
На нас всех посмотри.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три.  
Три стороны и три угла,  
И столько же вершин.  
И трижды трудные дела  
Мы трижды совершим.***

Д: Треугольник

У: Покажите . Почему он так называется? (лайды №5-7)

***Не овал я и не круг, (слайды №8-10)  
Треугольнику я друг,  
Всем угольникам я брат,  
Ведь зовут меня...***

Д: Квадрат

У: Покажите . Почему его называют четырёхугольником?

Д: У этой фигуры 4 вершины, 4 прямые угла, 4 равные стороны. Квадрат

(Модель квадрата появляется на доске)

У: Покажите вершины квадрата; стороны квадрата; углы квадрата.

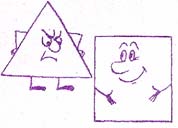


**2) Объяснение новой темы (Инсценировка учащимися стихотворения «Два брата») (слайд №11)**

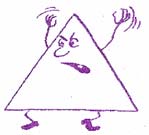
У: А вот что однажды произошло с этими фигурами в королевстве Геометрии.

Жили–были два брата –

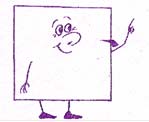
Треугольник с квадратом  
Старший – квадратный,   
Добродушный и приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.



Стал расспрашивать квадрат:   
«Почему ты злишься, брат?»  
Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре.»



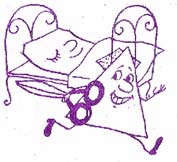
И квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – квадрат»   
И сказал ещё нежней:  
«Неизвестно – кто нужней!»



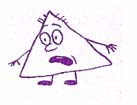
Но настала ночь, и к брату  
Натыкаясь на столы,   
Младший лезет воровато,  
Срезать старшему углы.



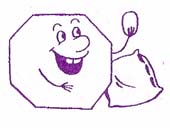
Уходя, сказал: «Приятных   
Я тебе желаю снов!   
Спать ложился – был  
Квадратным,  
А проснёшься без углов.



Но на утро младший брат  
Страшной месте был не рад.   
Поглядел он – нет квадрата,  
Онемел… Стоял без слов.



Вот так месть!   
Теперь у брата   
Много маленьких углов!  
- Сколько углов стало?



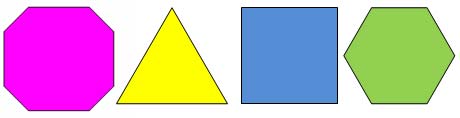
У: Как назовём фигуру, которая получилась? *(Восьмиугольник)*

У: Сколько у него вершин, сторон и углов?

У: Принцесса Геометрия хочет узнать, какая фигура получится, если у треугольника отрезать углы? *(Шестиугольник)*

У: Как, одним словом, называются эти фигуры? *(Многоугольники)*

*(слайды №12,13, 14,15, 16, 17)*



**IV Физкультминутка** *(рисуем в воздухе).*

Много надо нам, ребятки,  
Для умелых наших рук.   
Нарисуем два квадрата,  
А на них огромный круг,  
А потом ещё кружочек,  
Треугольный колпачок…  
Вот и вышел, вот и вышел  
Развесёлый чудачёк.

**IV Работа с учебником**

1. **№1, с 43 Подумай и запиши в тетрадь,**

У: Запишите в тетрадь номера тех многоугольником , у которых 4 стороны.

Д: 1, 2 4, 5, 11, 12, 13

У: Такие многоугольники называются четырёхугольниками. Сколько вершин у четырёхугольников? Запишите в тетрадь

1. **№2, с 43 (работа в группах)**

У: Какие из фигур – круг, треугольник, прямоугольник, квадрат – являются четырёхугольниками?

Д: Четырёхугольниками являются квадрат и прямоугольник, потому что у них по 4 вершины, по 4 угла и по 4 стороны

У: А сейчас, ребята, мы с вами разделимся на две группы. 1 группа составляет из счётных палочек квадрат, а 2 группа составляет - прямоугольник

Д:

1. **№3, с 43**

У: Назовите признаки прямоугольника

У: Среди многоугольников, изображённых вверху, выбери четырёхугольники, которые не являются прямоугольниками. Запишите их номера в тетрадь.

Д: 5, 11, 12, 13

1. **Работа в парах**

У:Постройте на партах башню, составленную только из прямоугольников

Д: (конверты с геометрическими фигурами)

**V Работа в тетрадях с печатной основой.(** №2, с 71 задания №1 и №2)

**VI Закрепление изученного** (конверты с геометрическими фигурами)

У: Ребята, у вас на партах лежат конверты с геометрическими фигурами. Предлагаю вам составить любую фигуру, используя эти геометрические фигуры

**Сведения о танграме.**

У: Ребята, танграм- самая древняя геометрическая головоломка. Она придумана людьми более 4000 лет назад. Изобретена она была в Китае. (карточка)

Тан - в переводе с китайского языка китаец. Грамма - буква. И каждая часть танграма тоже называется ТАН. (карточка)

В Европе считалось, что с помощью фигурок танграма народ Китая записывает свою речь. В Древнем Китае были созданы 7 книг танграмов, в каждой из которых насчитывалось по 1000 различных фигур.

Танграм был любимой головоломкой французского императора Наполеона.А писатель Эдгар По создал свой танграм из слоновой кости. Он и сейчас хранится в Нью-Йоркской публичной библиотеке.

**VII Подведение итогов.** (слайд 18, 19)

У: Наш урок подходит к концу. Нам пора прощаться с принцессой Геометрией. И напоследок она хочет проверить, что вы узнали и запомнили сегодня на уроке?



У: Как по-разному можно назвать эту фигуру?

*Д: Четырёхугольник, трапеция, многоугольник*

У: Что можно найти и показать у фигуры?

*Д: Вершины, стороны, углы*

Д: Что такое вершина многоугольника?

*Д: Точка*

У: Что такое сторона многоугольника?

*Д: Отрезок*

У: Чем образованы углы?

*Д: Отрезками*

У: Покажите границу этой фигуры. Что является границей многоугольника?

*Д: Замкнутая ломаная линия*