**12.02.2014г.**

**Конспект урока английского языка в 3 классе по ФГОС 2 поколения**

**Учитель**: Перевозская О. Р.

**Тема урока**: Jim`s birthday.

***УМК:*** М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «Enjoy English» 3 класс.

***Форма урока*:** урок комплексного применения знаний и умений.

***Предметные результаты***:

*в чтении:*

- умения правильно читать читать и понимать лексические единицы по теме, выбирать требуемую информацию.

*в говорении*:

- умение вести мини-диалог с учителем и диалог-расспрос с собеседником по ситуации “At the Table”; умение отвечать на вопросы по теме; умение составлять короткие высказывания по теме урока; использовать в речи поряковые числительные, структуру “would like to”.

- умение рассказывать о своем любимом времени года, о дне рождения, о подарках;

*в аудировании*:

-развитие умения и навыка воспринимать на слух англоязычную речь с опорой на иллюстрацию, извлекать запрашиваемую информацию из услышанного;

*в письме:*

-формирование умения делать подписи к рисункам, правильно оформлять поздравительную открытку;

***Метапредметные результаты***:

результатами изучения темы является формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

**Личностные УУД:** принятие своей роли ученика, формирование положительного отношения к процессу познания, мотива учебной деятельности, личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, самостоятельности;

**Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности ее коррекцию.

**Познавательные УУД:** умение структурировать свои знания по теме, ориентироваться в системе своих знаний; успешно осуществлять использование речевых средств, опираясь на учебную ситуацию и личный опыт; умение действовать по схеме, заданному плану, выстраивать стратегию для дальнейшего выполнения соответствующих действий;

**Коммуникативные УУД*:*** умение строить речевые высказывания; умение слушать аудиозапись, учителя, класс и собеседника и правильно реагировать на предлагаемые фразы; вступать в мини-диалог с учителем и диалог по заданной ситуации с собеседником.

**Ресурсы:** учебник, рабочая тетрадь, компьютерная презентация, раздаточный материал, материалы для игры.

***Используемые технологии***: коммуникативно-ориентированного обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игрового обучения, проблемное обучение;

***Используемые методы***: словесный, иллюстративно-наглядный, частично-поисковый, деятельностный.

 **Ход урока.**

1. **Организационный этап (**подготовка учащихся к работе на уроке; мотивация на успех учебной деятельности, создание благоприятной атмосферы на занятии).

Учитель задает вопросы и настраивает учащихся на работу.

 Good morning, boys and girls! How are you?

What day of the week is today? What date is today?

What season is it now? Do you like winter?

What can you do in winter?

When is your birthday?

1. **Введение в ситуацию урока, определение темы урока, постановка цели и способов ее достижения.**

Now, children, listen to Jim’s song. (Звучит песенка Millie). What holiday has he got? *Определение темы урока*.

What is the theme of our lesson? - Happy birthday, Jim!

 *Постановка задач***:** Now let’s get ready for a birthday party.

What can we do in the lesson?

* Learn the words
* Speak English
* Listen to the dialogue
* Make the dialogue
* Read, write, draw, sing a song.

 ( *задачи и способы выполнения задач)* учащиеся называют сами. Что нам нужно сделать, чтобы подготовиться к вечеринке?

II. **Фонетическая зарядка.**

III. You have got letters from Jim. Let’s read the letters. (ученики читают приглашение от Джима), отвечают на вопросы.

 **Актуализация знакомой лексики.** Учитель задает вопрос: What can we do at the party? Open your envelopes and choose. Учащиеся вскрывают конверты, выбирают соответствующие надписи и прикрепляют их на доску

 We саn …

III. **Знакомство с новой лексикой** (упр. 1 с. 71)

 So, let’s go to Jim’s party! We must give him presents. What presents can we give to Jim?

 Введение в презентации, фонетическая отработка и закрепление.

 Организовать в парах взаимоконтроль усвоения лексики с помощью презентации. Далее проверка:

 Complete the crossword.

 What present would you like to get?

 What present would Jim like to get? Let’s play! (ученики играют в игру The magic box, выбирают подарок для Джима).

IV. **Аудирование текста** (аудиозапись к упр. 1 урок 40)

Miss Chatter and her pupils want to give a present to Jim.

 Open your books (ex.1 lesson40)Look at the pictures and guess

what Miss Chatter and her children want to give to Jim?

Ученики высказывают свои предположения.

 Now listen to the tape and check out if you were right.

(a computer game)

 Do you like to play computer games?

 **Динамическая пауза**

V. **Диалогическая речь.** А теперь представьте, что вы на Дне рождения Джима. Вас пригласили за стол. Какие фразы вы можете там услышать? (Вспоминают выражения). Я раздам вам карточки со схемами , а вы попробуйте разыграть разговор « За столом».

 IX. **Проектная деятельность.** So, we can go to the party now.

 But where is our postcard? We have no cards for Jim.

 Работа в группах по созданию мини-проектов.

Let`s make nice cards for Jim.

Работа в группах по созданию мини-проектов. (дети работают в группах по 3 проектам-поздравительная открытка, пожелания Джиму; каждой группе выдаются заготовки-выражения, слова, картинки, клей и листы бумаги, ножницы). Используется музыкальный фон.

X. **Защита проектов**. Каждая группа у доски зачитывает свой проект.

Eg. -Happy birthday to you, Jim.

 -We wish you… to get good marks…

 -You can…ride a bike, read a book…

XI. **Подведение итогов урока**. Домашнее задание с. 46 у. 2 или 3 – на выбор (рабочая тетрадь); учебник у. 4 с. 72 читать.

XII. **Самооценка** **и** **рефлексия** ( учебная)

 Покажите знак «!», если вы довольны своей работой на уроке, настроение хорошее. Покажите знак «?», если у вас остались вопросы и нужна помощь.

Продолжите фразы на доске

* Я знаю …
* Я могу ….
* Мне трудно ….
* Мне еще нужно повторить ….

**Завершение урока.**

I am very pleased with your work today. Thank you very much.

The lesson is over. Good-bye.