Урок математики

В 4 классе

Октябрь 2013 год

Тема: Вычисления с многозначными числами.

Цели: - усовершенствование вычислительных навыков при работе с многозначными числами;

Задачи: - совершенствовать умения умножения чисел, решение составных задач;

-развивать предметные и метапредметные УУД;

-развивать логическое мышление;

-воспитывать коммуникативные качества личности;

Оборудование: презентация детских работ, посвященных 290-летию города Перми;

-раздаточный материал, тесты;

-игровизоры.

Ход:

1. «Разминка для ума».
2. Какое сегодня число?
3. Назови день недели.
4. Какое сейчас время года?
5. Если у кошки две передние лапы и столько же задних. Сколько лап у двух кошек?
6. Два по 11, четыре по 7 и еще 5, а всего в итоге 6.

**О чем речь?**

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота

**воскресенье**
------------------------
получаем неделя - 6 букв

Урок мы начали «Разминкой для ума», а как вы думаете, чем ещё будем заниматься на уроке математики? А зачем нам это надо?

Какие цели вы ставите сегодня на уроке?

Итак, тренируем свои вычислительные навыки.

1. Математический диктант. Работаем на игровизоре.
2. Найдите произведение 29 и 10.
3. 7000 уменьши в 1000 раз.
4. Я задумала число, если к нему прибавить 59, то получиться 100.

Какое число я задумала?

1. Запишите число, в котором 160 единиц 2 класса и 39 единиц 1 класса.
2. В этом числе 6 единиц 6 разряда, 2 единицы 3 разряда.
3. ПРОВЕРКА:
4. 290, 7, 41, 160.039, 6.200.

Ученики читают свои ответы.

Учитель: О чём говорит число 290 пермякам? 7? 41?

А знаете ли вы, что последние данные переписи населения показали, что в Индустриальном районе зарегистрировано 160.039 человек; а предприятий в районе насчитывается 6.200.

1. Учитель: Сегодня у нас гости из страны Польша. Чем бы вам хотелось рассказать о нашем городе?

И на уроке математики мы представим город Пермь в цифрах и числах. Это как? Зачем?

1. Первое задание это решение задач.

1 группа: Известно, что 55 первоклассников лицея занимаются в танцевальных коллективах, а спортом на 64 человека больше. Сколько всего первоклассников?

Решение:

1. 55 + 64 = 119 человек – спортом
2. 55+ 109 = 164 человека в первых класса.

2 группа: В двух вторых классах по 24 человека, в двух – по 25 человек, ещё в двух по 28 человек и в одном втором классе 26 человек. Сколько всего второклассников?

Решение:

24 Х 2 + 25 Х 2 + 28 Х 2 + 26 = 180 человек - во вторых классах

3 группа: В лицее проходит акция «Помоги четвероногому другу». Известно, что все учащиеся 3 – их классов приняли участие в данной акции.

 56 человек принесли корм для собак, для кошек - столько же человек, а игрушек для котят и щенят в два раза меньше, чем корм для животных. Сколько всего человек на параллели третьих классов?

Решение:

56 +56 = 112 человек

112 : 2 = 56 человек

112 + 56 = 168 человек

4 группа: В лицее сложилась традиция вручать ленты выпускникам начальной школы. Сколько потребуется лент для всех четвероклассников, если количество лент составляет число, которое в 10 раз больше ¼ от 72.

Решение:

72 : 4 Х 10 = 18 Х 10 = 180 человек

Итак:

1 классников - 164 человека

2 классников - 180 человек

3 классников – 168 человек

4 классников - 180 человек

А сколько всего человек в лицее обучается на первой ступени?

164 + 180 + 168 + 180 = 692 человека

А теперь предлагается всем решить уравнение. Корень уравнения подскажет, сколько же учителей в лицее.

Х + 217 = 8731 – 7441

Проверка. А какие у нас педагоги?

И какой же урок без элементов тестирования.

На столе у каждого:

1. Отметь число, которое состоит из 8 ед. 3 разряда, 1 ед. 2 разряда, 3 ед. 1 разряда:

А). 831 в). 318

Б). 813 г). 381

1. В этом числе 10 десятков и 4 единицы.

А). 14 в). 104

Б). 813 г). 114

Проверка через документ – камеру у доски с комментированием.

Что вам показалось лёгким на уроке?

Какие возникли проблемы сегодня на уроке?

 Что вы сможете объяснить дома родителям?

Рефлексия.

Стихи о Перми.

Фильм детских творческих работ о Перми.