**Тема урока: Распределительные свойства умножения.**

Цели и задачи урока:

1. повторить свойства умножения;
2. обобщить представление о распределительных свойствах умножения относительно сложения и вычитания и их запись с помощью переменных;

3. познакомить с применением распределительного свойства при упрощение выражений, решение уравнений и задач

4. воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение работать в группах и парах

слайд 1

1. **Организационный момент.**

Ну-ка, юный мой дружок,

Ты готов начать урок?

Всё в порядке на столе?

Есть порядок в голове?

Чтобы знания иметь,

надо слушать, не шуметь!

слайд 2

**2. Сообщение темы урока**

– Сегодня мы поговорим о свойствах умножения и познакомимся  с применением распределительного свойства умножения

слайд 3

**3.Активный метод "Солнышко и тучка"**

Ребята, кто уверен в своих силах нарисуйте солнышко, не уверенные – тучу, кто сомневается солнышко выглядывающее из тучки.

Сколько у нас сегодня тучек, у кого тучка прикрыла солнышко, а остальные нарисовали солнышко.

**4. Повторение свойств умножения**

слайды 4 - 7

Ребята, какое свойство умножения записано с помощью геометрических фигур? Запишите свойство с помощью букв.

слайд 8

**5. Реши, используя распределительное свойство**

24 \* 3 = 72 18 \* 5= 90

19 \* 3 =57 39 \* 4 = 154

81 \* 8 = 648 73 \* 5 =365

44 \* 6 = 264 27 \* 3 =81

слайд 9

запиши ответы в порядке возрастания и прочитай слово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | 57 | 648 | 264 | 90 | 154 | 365 | 81 |  |
| р | п | й | н | м | е | я | и |  |

слайд 10

6. Активный метод "Пометки на полях"

Ребята прочитайте сведения о применении распределительного свойства и поставьте знаки

Пометки должны быть следующие:

Знаком (+)отмечается информация, которая уже известна ученику.

Знаком (-)отмечается новая информация, которая ему впервые встречается.

Знаком (?) информация требует дополнительных сведений, вызывает желание узнать подробнее.

Знаком (!) отмечается то, что удивило.

Распределительное свойство:

|  |  |
| --- | --- |
| * позволяет решать удобным способом; |  |
| * позволяет упрощать выражения; |  |
| * позволяет решать уравнения; |  |
| * помогает при решении задач. |  |

слайд 11

7.Применение свойства при упрощении выражений

18 \* 9 + 12 \* 9 = (18 + 12) \* 9 = 270

54 \* 7 - 14 \* 7 = (54 - 14) \* 7 = 280

Выполни задание, работая в парах №418 с 96

слайд 12

Проверьте свою работу

слайд 13

8 Применение свойства при решение уравнений

7х + 3х = 50 17х - 2х = 30

10х =50 15х = 30

х= 50 : 10 х = 30 : 15

х= 5 х=2

слайд 14

9. Физкультминутка для глаз

слайд 15

10 Выполните тест. Надо упростить выражения и соединить с ответом

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

Взаимопроверка с опорой на слайд

слайд 16

11. Работа в группах. Вставь числа чтобы равенства были верными

7 \* (10 + 6) = .... + ....

(... + 11) \* 3 = 24 + ...

4 \* (...+....) = 16 + 32

(17 + 8 ) \* ... = 170 + ....

..... \* (11 - 7) = ... - 21

слайд 17

12.Активный метод "Цепочка энергии"

слайд 18

13 Решение задачи с использованием распределительного свойства

Составь по рисунку задачу. Реши задачу, записав решение выражением.

До обеда в магазине продали 3 мешка песка по 50 кг, а после обеда 7 таких мешков. Сколько кг песка продали за весь день?

50 \*3 + 50 \* 7 = 500кг

слайд 19

14 Активный метод "Солнышко и тучка"

Ребята отметьте на полях тетради с помощью солнышка и тучки все ли вам удалось на уроке. Сколько у нас тучек, солнышко с тучкой и солнышек

слайд 20

15. Активный метод "пометки на полях" На листочках еще раз перечитайте сведения о применении распределительного свойства и поставьте знаки.

слайд 21

Сегодня наш урок мне хочется закончить словами:

Давайте, ребята,

Учиться считать,

Делить, умножать,

Прибавлять, вычитать,

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

слайд 22

Домашнее задание с 96 № 416 №417

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Распределительное свойство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сначала | потом |
| * позволяет решать удобным способом; |  |  |
| * позволяет упрощать выражения; |  |  |
| * позволяет решать уравнения; |  |  |
| * помогает при решении задач. |  |  |

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Распределительное свойство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сначала | потом |
| * позволяет решать удобным способом; |  |  |
| * позволяет упрощать выражения; |  |  |
| * позволяет решать уравнения; |  |  |
| * помогает при решении задач. |  |  |

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Распределительное свойство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сначала | потом |
| * позволяет решать удобным способом; |  |  |
| * позволяет упрощать выражения; |  |  |
| * позволяет решать уравнения; |  |  |
| * помогает при решении задач. |  |  |

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Распределительное свойство:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сначала | потом |
| * позволяет решать удобным способом; |  |  |
| * позволяет упрощать выражения; |  |  |
| * позволяет решать уравнения; |  |  |
| * помогает при решении задач. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 8х + 11х | 3х  8х  19х |
| 19у - 13у | 4у  6у  32у |
| 25а - 12а | 13а  37а  23а |
| 5с + 22с | 22с  27с  28с |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_