Конспект урока по математике в 4 классе на тему:

«Деление числа на произведение».

Дата:12.02.14г.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели:

* познакомить учащихся с различными способами деления числа на произведение;
* развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память, чувство взаимовыручки, внимание;
* воспитывать чувство ответственности.

Оборудование:

 интерактивная доска, раздаточный материал, презентация «физкультминутка».

Ход урока.

1. Организационный момент:

Начинается урок,

Он пойдет ребята впрок.

Постарайтесь все понять.

Будем правильно считать.

1. Актуализация знаний и постановка учебной задачи.
2. Устный счет:

«Блицтурнир»

1. Илья читал 2 дня по *x* страниц в день и 7 дней по *y* страниц в день. Сколько страниц он прочитал за все эти дни?
2. В одной книге *а* страниц, а в другой в 9 раз больше. На сколько страниц в первой книге меньше чем во второй?
3. В первой книге *в* страниц, а во второй – на *п* страниц меньше. Во сколько раз в первой книге страниц больше, чем во второй?
4. Периметр квадрата *а* см. Найдите площадь этого квадрата.
5. Задание для индивидуальной работы.

Сравни:

|  |  |
| --- | --- |
| 6м 12см…52дм 9см | 85:*п*…130:*п* |
| 4м 2см…4м 1дм | *d*:15… *d*:21 |
| 5дм 3мм…14см 8мм | 0🞌*п*…0:*п* |
| (по рядам, 3 человека у доски) |

1. Задание на смекалку.

Из Нижнего Новгорода до Астрахани теплоход плывет 5 суток, а обратно 7 суток. За сколько суток от Нижнего Новгорода до Астрахани доплывут плоты?

1. Постановка учебной задачи.
2. Практическая работа.
* У вас на столах полоски бумаги, измерьте длину полоски (12см).
* Разделите эту полоску на 6 равных частей.
* Объясните как вы это сделали? (ответы детей).
* Измерьте длину $\frac{1}{6}$ части полоски.
* Чему она равна?
* Почему $\frac{1}{6}$ часть у всех равна 2 см, ведь вы использовали разные способы деления, назовите их.

Слайд 1.

|  |
| --- |
| 12:(3·2)=12:6=2 |
| 12:(3·2)=(12:3):2=2 |
| 12:(3·2)=(12:2):3=2 |

* Рассмотрите внимательно эти выражения.
* Чем они похожи?

(Делим число на произведение)

* Какую задачу ставили на уроке?

(Научиться делить число на произведение разными способами)

1. Закрепление.
* с.25 №73 – с комментированием.
* с.25 №74
* Вычислите удобным способом.
* А теперь поменяйтесь с соседом тетрадями и проверьте работу друг у друга.
* Все ли правильно выполнили задание?

Слайд 2.

Физкультминутка.

1. Закрепление.
* А сейчас решим задачу №75 на с.25.

(У доски решает задачу один ученик)

* Можем ли мы сразу решить задачу?
* Почему?

(Не знаем сколько килограммов сыра и масла получится из 20 тонн молока)

* Можем ли мы это узнать?
* Как? (83🞌20)
* А масла? (45·20)
* А теперь запишем решение этой задачи выражением.

I способ. (83🞌20)-(45·20)=760(кг)

* Подумайте, как можно эту задачу решить другим способом?

(Решает другой ученик)

(Можно узнать разницу в 1 тонне и умножить на 20т)

II способ. (83-45)·20=760(кг)

(У доски второй ученик)

* Сформулируйте и запишите ответ самостоятельно.
* Сравните эти способы. Какой способ вы считаете более рациональным?
1. Закрепление изученного материала.
2. Работа с величинами

(По строкам и по рядам)

|  |  |
| --- | --- |
| 3км 500м = … м | 3т = … кг |
| 12км 450м = … м | 8ц = … кг |
| 5мин 20сек = … сек | 2года 3мес = … мес |

1. Вычислить самостоятельно:

Слайд 3.

|  |
| --- |
| 638мм + 152мм = |
| 6дм 3см 8мм + 1дм 5см 2мм = |
| 6т 486кг + 29м 37см = |

* Со всеми ли выражениями вы справились? (Нет)
* Почему вы не смогли вычислить третье выражение? (Величины разных единиц измерения)
1. Задача на смекалку.

На веточке сирени 35 цветков, у которых по 4 или по 5 лепестков. Всего лепестков 153. Сколько цветков с 5 лепестками?

(Если бы каждый цветок состоял из 4 лепестков, то лепестков было бы 140. Лишние 13 лепестков принадлежат 13 цветкам с 5 лепестками.)

1. Работа в тетради на печатной основе: Т.№2 с.7 №13.
2. Рефлексия.
* Какую задачу ставили в начале урока?
* Что оказалось сложным?
* Что получилось лучше всего?
* Над чем надо еще поработать?
* А теперь оцените свою работу:

выберите такой смайлик, как вы оцениваете свою работу:

☺ - все получилось

- возникли трудности

☹ - если не довольны собой

1. Домашнее задание: с.25 №76, Т. с.4 №4,5.