|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование по английскому языку**  **к УМК Enjoy English Биболетовой М.З.** | | | | | | | |
| **3 класс** | | | | | | |  |
| № | Урок |  | | Грамматика | Лексика | Домашнее задание | ЭОР |
| Дата | К.р. |
| **Unit 1. WELCOME TO GREEN SCHOOL** | | | | | | |  |
|  | Вводный урок. Знакомство с новым учебником |  |  | Чтение букв Аа, Ее, Оо | read, go, school, together | У: у. 5,7 с 5  РТ: у 2,4 с 3 |  |
|  | Рассказ о друге. Активизация навыков монологической речи |  |  | Чтение букв Ee и Uu в открытом и закрытом слоге | three, please, count | У: у 5 (a,b) с 6  РТ: у 1-3 с 4 |  |
|  | Знакомство. Развитие навыков диалогической речи |  |  |  |  | РТ: у 3 с 5 |  |
|  | Продукты. Новая лексика |  |  | Чтение буквы Аа | milk, juice, egg, ham, butter, bread, cheese, cake, sweet, fish | У: у 3 с 10  РТ: у 3-4 с 6 |  |
|  | Разговор за столом. Обучение диалогической речи |  |  | РО *Do you like…?*  *Would you like…?* |  | РТ: у 1, 4 с 7 |  |
|  | Совершенствование навыков устной речи |  |  | Чтение буквосочетания *or* | meet, dance, visit, play | У: у 6 с 13  РТ: у 3,4 с 8 |  |
|  | Формирование лексических навыков |  |  |  | potato, tomato, corn, apple, nut, carrot, cabbage | У: у 6 с 15  РТ: у 3 с 9 | През. (Food), таблица (Продукты) |
|  | Структура *Does he/she like…?* Развитие навыков аудирования |  |  |  | a lot of, write, honey, jam | РТ: у 1,2 с 10 |  |
|  | Введение слова *some.* Развитие грамматических навыков |  |  | Буквосочетание *wh* | ham, porridge, orange, soup | РТ: у 3,4 с 11 |  |
|  | За столом. Активизация навыков диалогической речи |  |  | Буквосочетания *er, or* и *ir* |  | У: у 3,4 с 19  РТ: у 3,4 с 12 | През.( Продукты (в гостях у Билли) |
|  | Построение высказывания на основе прочитанного текста |  |  |  |  | РТ: у 4 с 21 |  |
|  | Мой друг. Совершенствование навыков монологической речи |  |  | Буквосочетание *th* | Личные местоимения | РТ: у 1-3 с 14 |  |
|  | Дни недели. Новая лексика |  |  |  | Дни недели | РТ: у 2 с 15 |  |
|  | Любимое домашнее животное. Развитие лексических навыков |  |  | Буквосочетание *еа* | meat, drink, eat, ice-cream | РТ: у 1,3-4 с 16 |  |
|  | Магазины и покупки. Совершенствование навыков чтения |  |  |  | buy | РТ: у 1-3 с 17 | През. (Let's go to the shop) |
|  | **Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи.** |  | 1 |  |  | повторить материал уроков 1-15 |  |
|  | Урок-игра «Цветик-семицветик» |  |  | Совершенствование навыков устной речи по теме «Продукты» | | РТ: у 1,2,4,6  с 20-21 |  |
|  | Защита проектов  по теме «Продукты» |  |  | Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи | | РТ: у 3,5  с 20-21 |  |
| **Unit 2. HAPPY GREEN LESSONS** | | | | | | |  |
|  | Животные. Развитие диалогической речи. |  |  | РО *May I have (some)…?* | Here you are. You are welcome! teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck | РТ: у 1,3 с 23 |  |
|  | Вопросительные предложения |  |  |  | for breakfast, healthy, elephant | РТ: у 1-3 с 24 |  |
|  | Специальные вопросы |  |  |  | what, where, when, how | РТ: у 2,4 с 25 |  |
|  | Здоровье. Совершенствование навыков чтения |  |  | Модальный глагол *must*  Чтение буквосочетаний *sh, ch* и букв *j, g* | every day, wash, clean | РТ: у 2,3 с 26 |  |
|  | Употребление слов *much, many* и *a lot of* |  |  | Модальный глагол *must* |  | У: у 5 с 40  РТ: у 1,3 с 27 |  |
|  | Числительные (11-20). Новая лексика |  |  | Буквосочетание *оо* | Числительные (11-20) | РТ: у 1,2 с 28 | През. (Числительные) |
|  | Модальный глагол *may* |  |  |  | Числительные (1-20) | РТ: у 1,2,4 с 29 | През. (modal verbs) |
|  | Любимые занятия. Развитие навыков устной речи |  |  | Числительные (21-100) | play tennis, with, play with a friend, walk with a dog, do homework | РТ: у 2,3 с 30 |  |
|  | Числительные (1-100). Тренировка лексики в устной речи |  |  | Чтение буквосочетаний *ay, ey* |  | РТ: у 2,4 с 31 | През. (Числительные) |
|  | Рождество. Новая лексика |  |  |  | happy, New Year, Christmas, wish, present, Santa Claus, Merry Christmas | РТ: у 3 с 32 |  |
|  | Совершенствование навыков устной речи |  |  |  |  | РТ: у 2,3 с 33 |  |
|  | **Контроль дексико-грамматических навыков. Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи** |  | 1 |  |  | повторить материал уроков 19-29 |  |
|  | Урок-игра «Крестики-нолики» |  |  | Обобщение материала по теме | | РТ: у 1-4 с 35-36 |  |
|  | Защита проектов  по теме «Рождество и Новый год» |  |  | Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков самостоятельной работы по инструкции | | РТ: у 5-7 с 37 |  |
| **Unit 3. SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND** | | | | | | |  |
|  | Мои друзья и я. Совершенствование навыков аудирования |  |  |  | fairy-tale, poem, often | РТ: у 2,3 с 39 |  |
|  | Наши дела в выходные. Новая лексика |  |  |  | draw pictures, play computer games, come, small, watch TV, listen to music | РТ: у 2,3 с 40 |  |
|  | Времена года. Новая лексика |  |  |  | spring, summer, autumn, yellow, winter | РТ: у 1,2 с 41 | През. (Времена года) |
|  | Чтение с полным пониманием прочитанной информации |  |  |  | is afraid, go home, at home, goodbye | РТ: у 2,3 с 42 |  |
|  | Месяцы года. Развитие лексических навыков |  |  |  | season, a holiday, holidays | РТ: у 3 с 43 |  |
|  | Порядковые числительные. Новая лексика |  |  | Порядковые числительные | birthday, party, get, letter, month, year | У: с 67 таблица  РТ: у 2,4 с 44 |  |
|  | Даты. Совершенствование навыков устной речи |  |  |  | celebrate, once a year | РТ: у 3 с 45 |  |
|  | День рождения. Новая лексика |  |  | РО *I’d like* | scooter, puzzle, bike, ball, player, teddy bear, computer game, doll, book, roller skates, computer | У: у 3 с 71  РТ: у 1,3 с 46 | През. (Подарки на День рождения) |
|  | Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа по картинкам |  |  |  |  | РТ: у 2,4 с 47 |  |
|  | Почта. Новая лексика |  |  | Чтение букв Аа, Ее, Оо в закрытом и открытом слоге |  | РТ: у 2,3 с 48 |  |
|  | Письма. Тренировка орфографического навыка |  |  |  | mum, grandma, dad, grandpa | У: у 1 с 77 наизусть  РТ: у 3 с 49 |  |
|  | Обучение написанию адреса |  |  |  | country, town, city, street | РТ: у 1-3  с 50-51 |  |
|  | Притяжательный падеж имен существительных |  |  | Притяжательный падеж имен существительных |  | РТ: у 1,3 с 52 |  |
|  | Письма из Великобритании и США. Совершенствование навыков чтения |  |  |  | I’m 8 years old, favourite, sister, brother, wonderful, form | РТ: у 2,3 с 53 |  |
|  | Праздники. Развитие навыков устной речи |  |  | Специальные вопросы |  | РТ: у 3 с 54 | През. (Special questions) |
|  | Специальные вопросы |  |  |  |  | РТ: у 1,3 с 55 |  |
|  | Любимый праздник. Развитие навыков устной речи |  |  | Специальные вопросы |  | РТ: у 3,4 с 56 | През. (he present Simple Tense (вопр. и отриц. предложения) |
|  | **Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи** |  | 1 |  |  | повторить материал уроков 33-49 |  |
|  | Урок-игра «КВН» |  |  | Обобщение изученного материала, активизация навыков орфографии и устной речи | |  |  |
|  | Защите проектов  по теме «Праздники» |  |  | Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи | | РТ: у 5-7  с 60-61 |  |
| **Unit 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIEND** | | | | | | |  |
|  | Части тела. Новая лексика |  |  |  | face, nose, ears, eyes, mouth, tooth, head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot, hair, neck | РТ: у 2,3 с 63 | През. (body parts, тест-презентация) |
|  | Введение структуры *I have…* |  |  |  | It’s time, to go to bed, put | РТ: у 2,3 с 64 | През. (Gnomik\_gde\_tvoi\_domik (части тела) |
|  | Закрепление навыков чтения вслух и про себя |  |  |  |  | РТ: у 3,4 с 65 |  |
|  | Распорядок дня. Новая лексика |  |  | РО *What’s the time? – It’s … o’clock* | half past …, … o’clock, have breakfast, have lunch | РТ: у 3 с 66 | През.( Time (It is two oclock) |
|  | Формирование навыков монологической речи |  |  |  | usually, am, pm, excuse me | У: у 7 с 106 диалог  РТ: у 1,3 с 67 |  |
|  | Совершенствование навыков устной речи |  |  |  | look, look like, look at | РТ: у 1,3 с 68 |  |
|  | Отрицательные и вопросительные предложения |  |  |  |  | У: у 6 с 111  РТ: у 1,2 с 69 |  |
|  | Совершенствование навыков диалогической речи |  |  | Вопросительные предложения |  | РТ: у 1-3 с 70 |  |
|  | Множественное число имен существительных |  |  | Особые случаи образования мн/ч сущ-ных |  | РТ: у 1,3 с 71 | През. (Countable and uncountable nouns (употребление a, an, some) |
|  | Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанной информации |  |  | Множественное число существительных |  | РТ: у 1,3 с 72 |  |
|  | Совершенствование навыков чтения и аудирования |  |  |  |  | РТ: у 2,3 с 73 |  |
|  | **Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи** |  | 1 |  |  | РТ: у 1-3  с 77-78 |  |
|  | Урок-игра «Волшебная картина» |  |  | Тренировка лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи | | У с 124 |  |
|  | Защита проектов  по изученным темам |  |  | Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи | |  |  |
|  | Резервные уроки |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |