**Заповеди для родителей**

1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.

2. Определите общие интересы. Проводите свободное время не «рядом», а «вместе».

3. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.

4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.

5. Научите ребенка делиться своими проблемами.

6. Чаще разговаривайте с ребенком.

7. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.

9. Чаще хвалите и восхищайтесь ребенком.

10. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.

**Если у ребенка плохой почерк**

Ваш ребенок совсем не глуп, и учился бы он неплохо, если бы не ужасный почерк, за который его ругают все преподаватели. Давайте разбираться в причинах.

Плохой почерк чаще встречается у мальчиков, с которыми в начальной школе было множество хлопот. Девочки больше склонны впитывать общественные стереотипы, и поэтому их почерк всегда лучше (девочки с большим желанием копируют свою учительницу). Если ребенок пишет более или менее грамотно, не пропускает в каждом слове буквы, то пусть пишет на здоровье. Ну а тем родителям, у которых замечания учителей "сидят в печенках”, можно дать несколько советов.

За уроками

• Почерк ухудшается, если ребенок куда-то спешит. Не делайте уроки на ходу, лучше сделать их попозже, но в спокойной обстановке. Не подгоняйте ребенка, пусть работает в замедленном темпе.

• Тренируйте "мелкую моторику” – умение ловко орудовать пальцами. Если ваш ребенок не умеет хорошо застегивать пуговицы и завязывать шнурки, он никогда не научится красиво писать. Покупайте конструкторы с мелкими деталями – пусть собирает. Правда, дети с плохим почерком не любят ковыряться в мелких деталях, и поэтому придется вам самим немного напрячься.

• На почерк возбудимых неусидчивых детей очень влияет их эмоциональное состояние и самочувствие. Сытый ребенок пишет лучше, чем голодный. Ну, а кричать на ребенка, когда он пишет, нельзя вообще, а то у ребенка может начаться "писчий спазм” – зажим руки, при котором письмо станет вообще невозможным.

Почерк может свидетельствовать и о некоторых нарушениях психики и головного мозга. Стоит беспокоиться, если:

- буквы очень мелкие, похожи на бисер, а строчки жмутся друг к другу (как правило, это говорит о подавленности и депрессии);

- очень сильный наклон вправо или влево, усиливающийся к концу строчки - буквы прямо заваливаются за строчку;

- буквы угловатые, заостренные, все разной величины, а нажим такой сильный, что вот-вот прорвет бумагу (часто такие дети имеют органические нарушения головного мозга).

Если почерк вашего ребенка "странный” или содержит указанные признаки, обязательно обратитесь к невропатологу.

**Афоризмы о детях**

* Все дети мира плачут на одном языке
* Учи своих детей молчать. Говорить они научатся сами.
* Гораздо легче стать отцом, чем остаться им.
* Слишком послушные сыновья никогда не достигают многого.
* Небьющаяся игрушка - это игрушка, которой ребенок может разбить все свои остальные игрушки.
* Дети - не роскошь, а средство передвижения в старости.
* Каждый сынишка относится к разряду тех мальчиков, с которыми мать запрещает ему играть.
* Дети позорят нас, когда на людях ведут себя так, как мы ведем себя дома.
* Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно.
* Первую половину жизни нам отравляют родители, вторую - дети.
* Вам не удасться никогда создать мудрецов, если вы будете убивать в детях шалунов
* Дети - это завтрашние судьи наши.
* Одна из грубейших ошибок - считать, что педагогика является наукой о ребенке, а не о человеке.
* Материнская любовь - самый общераспространенный и самый общепонятный пример продуктивной любви; сама ее сущность - забота и ответственность.
* Характер ребенка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер.
* Ребенок- существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни.
* Дети всего внимательнее слушают тогда, когда говорят не с ними.
* К каждому ребенку следует применять его собственное мерило, побуждать каждого к его собственной обязанности и награждать его собственной заслуженной похвалой. Не успех, а усилие заслуживает награды.
* Детская прелесть кроется в том, что с каждым ребенком все обновляется и мир заново предстает на суд человеческий.
* Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них. Кто этого делать не хочет, тот отстает от своего времени.
* Ребенок - единственная вещь в доме, которую приходится стирать вручную.