**Родительское собрание**

**«Как вызвать у ребёнка интерес к чтению»**

 Среди всех общеучебных умений и навыков большое значение для дальнейшего обучения имеет умение беглого чтения, которое формируется в начальной школе.

 Известный учёный, педагог Зайцев В.Н. в своих исследованиях пришёл к выводу, что только техника чтения не менее 120 слов в минуту даёт возможность ребёнку успешно учиться в пятом классе.

 Мы ориентируемся на результат не менее 100 слов в минуту на конец 4 класса.

 ***Анализ статистики по теме собрания.***

Читают хотя бы 1 книгу в год. Систематически читающие.

 **1991г. 2005г. 1991г. 2005г.**

 79% 63% 48% 28%

 Семейное чтение. Печатная пресса.

 **1970г. 2006г.**  *газеты журналы*

 80% **1991г. 2005г. 1991г. 2005г.**

 61% 24% 16% 7%

 24 ноября 2006г. состоялось подписание Национальной программы поддержки и развития чтения.

 «Чтение – это важнейший способ освоения базовой социально значимой информации, составляющей основу, системное ядро многонациональной и многослойной российской культуры… Чтение является самым мощным механизмом поддержания и приумножения богатства русского языка».

 ***Цели программы, рассчитанной на период с 2007 по 2020 год:***

* повышение читательской компетенции;
* рост читательской активности

2007/2008 год объявлен годом чтения***.***

 В рамках Национальной программы пополнилась новыми книгами и наша библиотека.

 Наши дети научились читать, но напрасно думать, что теперь они возьмут книгу, сядут в уголок и начнут с интересом читать. Наши дети пока **не научились получать удовольствие от собственного чтения.** Хотите, чтобы они читали? Пусть читают вам вслух, а вы с интересом слушайте и обязательно хвалите.

 И, наконец, **очень важно продолжать читать ребёнку вслух:** абзац- мама, абзац – ребёнок. А потом мама долго читает вслух, а ребёнок слушает. Вы хотите, чтобы ваш ребёнок любил читать? Для этого он должен твёрдо знать, что чтение – это не наказание, а поощрение. Если он увидит, что все члены семьи часто и с удовольствием читают, то поймёт, что читать самому интересно. Итак, семья может помочь ребёнку научиться читать и полюбить чтение.

 *А как же обстоит дело с чтением у нас в классе.*

 Посмотрим диаграммы «Показатели техники чтения» и «Отношение к чтению».

 Давайте посмотрим, как ответили на вопросы анкеты дети и как бы ответили на эти же вопросы вы, совпадут ли мнения.

***Анкетирование учащихся****.* ***Анкетирование родителей****.*

1.Что ты больше любишь? 1.Что чаще всего предпочитает

 Ваш ребёнок?

а)читать сам; а)читать сам;

б)слушать чтение взрослых; б)слушать чтение взрослых;

в)смотреть телевизор; в)смотреть телевизор;

2. Как ведут себя родители во время 2.Как вы поступаете, когда ваш

 твоего чтения? ребёнок читает?

а)хвалят; а)хвалите;

б)ругают; б)ругаете;

в)не обращают внимания; в)не обращаете внимания;

3.Читают ли в вашей семье вслух? 3.Принято ли в вашей семье

читать вслух?

а)да; а)да;

б)нет; б)нет;

4.Можешь ли ты назвать книгу, ко- 4.можете ли вы назвать книгу,

торую недавно прочитал? которую недавно прочитал

Напиши название. Ваш ребёнок? Какую?

а)да; а)да;

б)нет; б)нет;

5. Любишь ли ты читать? 5.Любит ли ваш ребёнок чи-

тать?

а)очень люблю; а)очень любит;

б)не очень люблю; б)не очень любит;

в)не люблю; в)не любит;

 6.Сколько времени ваш ребё-

 нок проводит за книгой?

 7.Заставляете ли вы его читать

 или он это делает без при-

 нуждения?

 8.Как вы поощряете стремление

 к чтению?

 9.Дарите ли вы ребёнку книги?

 10.Обсуждаете ли вы с ребёнком

 прочитанное?

 11.Являетесь ли примером для

 своего ребёнка в чтении книг?

 Важно на данном этапе учиться читать про себя.

 **Требования к чтению учащихся 2 класса.**

*Знакомый текст (домашний).*

* Чтение целыми словами.
* Чтение без ошибок и без повторов.
* Чтение с учётом знаков препинания.
* Чтение с подбором правильной интонации.

*Новый текст.*

Допускается слоговое чтение трудных, больших слов.

Темп чтения на конец года- 65 слов в минуту.

 Комментирование советов родителям по организации совместного чтения и упражнений по технике чтения.

**Советы родителям.**

* Очень хорошо, если в семье практикуется совместное чтение вслух, это сближает родителей и детей, помогает первым лучше узнать вторых, понять детские интересы и увлечения.
* Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому ещё раз советуем: каждый день читать детям вслух хорошую книгу. Это сильно обогатит ваше духовное общение.
* Как читать вместе?

- Прежде всего, выбирается интересная и занимательная книга, чтобы дети с удовольствием ждали вечера. Читать следует по очереди: сегодня читает отец, завтра- сын и т.д. Или, абзац читает взрослый, абзац- ребёнок.

- Чтение вслух- полезная тренировка для детей. Они привыкают читать громко, выразительно, чётко. Продолжительность домашнего чтения- не более 20-30 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.

- Хвалите ребёнка за чтение.

- До или во время чтения книги выясните значения трудных или незнакомых слов.

- Спросите, чем понравилась книга ребёнку, что новое он из неё узнал.

- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.

- Какие слова или выражения запомнились ему?

- Чему учит эта книга?

- Не бойтесь читать вслух даже старшим детям, нет лучшего способа приохотить ребёнка к книге.

* Все знают, что читать лёжа плохо, от этого портится зрение. В крайнем случае разрешите детям читать сидя в постели.
* Увидев на столе ребёнка раскрытую книгу вверх корешком, расшумитесь так, будто произошло нечто ужасное. Учите ребёнка листать аккуратно книгу. И уж. конечно, не позволяйте загибать уголки страниц.
* Побывав вместе с ребёнком в кино, не ограничивайтесь замечанием: «Ничего картина, смотреть можно». Постарайтесь сказать что-нибудь содержательное.

 **Упражнения по технике чтения.**

* Читать скороговорки, с каждым разом увеличивая темп.
* Выбрать из данного текста слова, в которых 4-5 слогов. Прочитать эти слова несколько раз.
* Запомнить несколько слов, записанных взрослым, и ответить на вопрос есть ли слово в перечне, которое произносит взрослый.
* Сравнить скорость чтения незнакомого и известного текста.
* Чтение за взрослым.
* Чтение одного и того же текста (примерно 150- 180 слов) в течение одной минуты три-четыре раза, всё время начиная с начала. После каждой минуты чтения считать количество слов- оно будет расти.
* За одну минуту найти в тексте слова на какую- либо букву.

Итог родительского собрания*.*