## **Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕМА | Практика | Теория | Всего  часов |
|  | Живопись |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Вводное занятие. Чем и как рисует художник?  Рисуем радугу. Цветовой спектр.  Лучики для солнышка. Теплые цвета.  Подводный мир. Холодные цвета.  Летнее настроение. Фабрика пятен.  Загадки с грядки.  Дом для моей семьи.  Деревья в нашем парке.  Узоры и украшения в природе. Листики.  Изображения животных. Зайчишки. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
|  | Графика |  |  |  |
| 11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Разновидности цветных карандашей  Техника рисования карандашом  Техника рисования цветным карандашом и фломастером  Штриховка  Рисуем дерево  Цветы  Рисование ветки с натуры  Рисуем бабочку  Рисуем природу | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
|  | Скульптура |  |  |  |
| 20  21  22  23 | Лепим из пластилина фрукты  Лепим из пластилина овощи  Лепим из пластилина сладости  Лепим из пластилина птицу | 1  1  1  1 |  |  |
|  | Аппликация |  |  |  |
| 24  25  26  27 | Работа с засушенными цветами  Работа с засушенными листьями  Работа с засушенными травами  Создание композиции | 1  1  1  1 |  |  |
|  | Бумажная пластика |  |  |  |
| 28  29  30 | Трансформация плоского листа  Фонарик  Веер-гармошка | 1  1  1 |  |  |
|  | Работа с природным материалом |  |  |  |
| 31  32  33 | Я на весенней прогулке.  Природа  Природа | 1  1  1 |  |  |
| 34 | Организация и обсуждение выставки детских работ | 1 |  |  |
| Итого: | |  |  | 34 |