|  |  |
| --- | --- |
| Тема | 2 санын берурынлы саннарга кушу |
| Теманың максаты | 1.2санын берурынлы саннарга кушу очраклары белән таныштыру  2.Исәпләү күнекмәләрен үстерү.Фикерләү сәләтен үстерү  Уңга,сулга төшенчәләрен ныгыту  Икеурынлы саннар турында белемнәрне кабатлау.  3.Уку культурасы булдыру. Математика белән кызыксыну тәрбияләү. |
| Көтелгән нәтиҗә | 2 санын берурынлы саннарга куша белү  20 эчендә саннар белән эшләргә өйрәнүне дәвам итү. |
| Төп төшенчәләр | Төшенчәләр: берурынлы саннар  икеурынлы саннар |
| Предметара бәйләнеш | Математика, геометрия ,әйләнә-тирә дөнья,әдәбият,физкультура |
| Ресурслар:  -төп  ярдәмчел | Дәреслек «Математика».1класс.Чекин  Методик материаллар, Смарт интерактив тактасында презентация, мөстәкыйль эш дәфтәре« Математика»1 класс индивидуалькарточкалар |
| Оештыру | Эш төре:фронталь,индивидуаль,иҗади |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәрес алып бару технологиясе** | **Һәрбер этапның өйрәтү һәм үстереш бирү биремнәре** | **Этапларның тикшерү биремнәре** |
| **I этап. Оештыру моменты.**  **Максат-укучыларны активлаштыру** | **I этап. Оештыру моменты.**  Балалар ,сез барыгыз да математика фәнен яратасыз,шулай бит.Бүген безнең дәресебезне Зирәк ябалак күзәтер.Ул сезнең зирәклегегезне тикшерер.(Слайд1) | **I этап. Оештыру моменты.**  **-**  *Коммуникатив УУГ*  *Шәһси якын килү УУГ* |
| **II этап. Белгәннәрне кабатлау**  **.Максат:** Икеурынлы саннар турында белемнәрне кабатлау **.**Саннар составын ныгыту | **II этап. Актуальләштерү**  1)-Саннарны арта бару тәртибендә куй  5 11 13 19 7 10 14 8 12 15 5 (слайд 2)  2) Саннар арасыннан 1һәм 3 номерлар берурынлы саннарны әйтегез,2 һәм 4 номерлар икеурынлы саннарны әйтегез  (Слайд3)  3) Дистә белән берәмлекне ныгыту(слайд 4) | * **II этап. Белгәннәрне кабатлау**   Алынган  белемнәрнең үзләштерү дәрәҗәсен белү |
| **III этап. Тема өстендә эш.**  **Максат**:2 санын берурынлы саннарга кушу очраклары белән таныштыру | **III этап Яңа тема өстендә эш**  1.Тактада мисаллар язылган.Алар турында сез нәрсә әйтә алырсыз? (слайд 5)  2+2 2+4 2+6 2+8  2+3 2+5 2+7 2+9  2.Индивидуаль карточкага җавапларын язып куй  Зирәк ябалак белән тикшереп алыйк (слайд 6)  3.Ә хәзер 2+9 мисалының җавабын чыгарабыз (слайд7)  **Куиз-куиз-трейд**  Ни өчен бу мисалга без аерым тукталдык?  -Чөнки аның җавабы дистә белән берәмлектән тора.  - 2 санын кушу таблицасын Зирәк ябалак бирә(слайд8)  **Физминутка(тактаны сүндереп торабыз)**  **Микс-фриз-груп** | **III этап. Тема өстендә эш**    *1.Проблемалаы сорауга җавап табу*  *Төп теманы формалаштыру*  *Шәһси якын килеп эшләү*  *Регулятив УУГ*  *Коммуникатив УУГ.* |
| **IV этап.. Үткәннәрне ныгыту**  **Максат-беренче кушылучысы 2 булган мисалларны чишә белүне ныгыту** | **IV этап. Үткәннәрне ныгыту**  1.Дәреслек буенча эш.  №1  Каршы күршең белән тикшерү  2. Логик фикерләүгә мәсьәләләр чишү (Слайд 9)  1.Бер имәндә тиеннең  Яшерен биш гөмбәсе бар.  Ул тагын берне куйды  Ничә гөмбәсе булды ? (6 )  2. Лилия бакчага керде  биш кызыл алма күрде.  өчесен өзеп алды,  ботакта ничә калды?  3.  Илсур,Марат һәм Динә  бер песнәккә җим бирә  килде тагын бер песнәк  ничә песнәк булды әйт  4.Өч сызык белән куяннардан кәбестәләрне аер.(слайд10)  4.Дәфтәр буенча №1  5. **Раунд тэйбл (Слайд 11)**  Укучылар 2не кушу таблицасын чиратлап дәфтәр битенә язып чыгалар | **IV этап. Үткәннәрне ныгыту**  **Беренче кушылучы 2 булган мисалларны чишүне ныгыту**  *Танып-белү УУГ*  *Коммуникатив УУГ.*  *Регулятив УУГ*  *Логик фикерләүне үстерү өстендә эш*  *Регулятив УУГ*  *Танып-белү УУГ.*  *Коммуникатив УУ***Г.** |
| **V. Йомгаклау.**  **Рефлексия**  **Максат-дәрестә эшләнгән эшкә йомгак ясау** | **V. Йомгаклау. Рефлексия**  Слайд 12   |  | | --- | |  | | *РегулятивУУГ.* |