|  |  |
| --- | --- |
| Тема | 2 санын берурынлы саннарга кушу |
|  Теманың максаты | 1.2санын берурынлы саннарга кушу очраклары белән таныштыру2.Исәпләү күнекмәләрен үстерү.Фикерләү сәләтен үстерүУңга,сулга төшенчәләрен ныгытуИкеурынлы саннар турында белемнәрне кабатлау.3.Уку культурасы булдыру. Математика белән кызыксыну тәрбияләү. |
|  Көтелгән нәтиҗә | 2 санын берурынлы саннарга куша белү20 эчендә саннар белән эшләргә өйрәнүне дәвам итү. |
| Төп төшенчәләр | Төшенчәләр: берурынлы саннарикеурынлы саннар   |
| Предметара бәйләнеш | Математика, геометрия ,әйләнә-тирә дөнья,әдәбият,физкультура |
| Ресурслар:-төпярдәмчел | Дәреслек «Математика».1класс.ЧекинМетодик материаллар, Смарт интерактив тактасында презентация, мөстәкыйль эш дәфтәре« Математика»1 класс индивидуалькарточкалар  |
| Оештыру  | Эш төре:фронталь,индивидуаль,иҗади |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәрес алып бару технологиясе** | **Һәрбер этапның өйрәтү һәм үстереш бирү биремнәре** | **Этапларның тикшерү биремнәре** |
| **I этап. Оештыру моменты.****Максат-укучыларны активлаштыру** | **I этап. Оештыру моменты.**Балалар ,сез барыгыз да математика фәнен яратасыз,шулай бит.Бүген безнең дәресебезне Зирәк ябалак күзәтер.Ул сезнең зирәклегегезне тикшерер.(Слайд1) | **I этап. Оештыру моменты.****-***Коммуникатив УУГ**Шәһси якын килү УУГ* |
| **II этап. Белгәннәрне кабатлау** **.Максат:** Икеурынлы саннар турында белемнәрне кабатлау **.**Саннар составын ныгыту | **II этап. Актуальләштерү**1)-Саннарны арта бару тәртибендә куй5 11 13 19 7 10 14 8 12 15 5 (слайд 2)2) Саннар арасыннан 1һәм 3 номерлар берурынлы саннарны әйтегез,2 һәм 4 номерлар икеурынлы саннарны әйтегез(Слайд3)3) Дистә белән берәмлекне ныгыту(слайд 4)  | * **II этап. Белгәннәрне кабатлау**

 Алынган белемнәрнең үзләштерү дәрәҗәсен белү  |
| **III этап. Тема өстендә эш.****Максат**:2 санын берурынлы саннарга кушу очраклары белән таныштыру | **III этап Яңа тема өстендә эш**1.Тактада мисаллар язылган.Алар турында сез нәрсә әйтә алырсыз? (слайд 5)2+2 2+4 2+6 2+82+3 2+5 2+7 2+92.Индивидуаль карточкага җавапларын язып куйЗирәк ябалак белән тикшереп алыйк (слайд 6)3.Ә хәзер 2+9 мисалының җавабын чыгарабыз (слайд7) **Куиз-куиз-трейд**Ни өчен бу мисалга без аерым тукталдык?-Чөнки аның җавабы дистә белән берәмлектән тора.- 2 санын кушу таблицасын Зирәк ябалак бирә(слайд8)**Физминутка(тактаны сүндереп торабыз)****Микс-фриз-груп**  | **III этап. Тема өстендә эш***1.Проблемалаы сорауга җавап табу**Төп теманы формалаштыру**Шәһси якын килеп эшләү**Регулятив УУГ**Коммуникатив УУГ.* |
| **IV этап.. Үткәннәрне ныгыту****Максат-беренче кушылучысы 2 булган мисалларны чишә белүне ныгыту** | **IV этап. Үткәннәрне ныгыту**1.Дәреслек буенча эш.№1 Каршы күршең белән тикшерү2. Логик фикерләүгә мәсьәләләр чишү (Слайд 9)1.Бер имәндә тиеннең Яшерен биш гөмбәсе бар.Ул тагын берне куйдыНичә гөмбәсе булды ? (6 )2. Лилия бакчага кердебиш кызыл алма күрде.өчесен өзеп алды,ботакта ничә калды?3.Илсур,Марат һәм Динәбер песнәккә җим бирәкилде тагын бер песнәкничә песнәк булды әйт4.Өч сызык белән куяннардан кәбестәләрне аер.(слайд10)4.Дәфтәр буенча №15. **Раунд тэйбл (Слайд 11)**Укучылар 2не кушу таблицасын чиратлап дәфтәр битенә язып чыгалар | **IV этап. Үткәннәрне ныгыту****Беренче кушылучы 2 булган мисалларны чишүне ныгыту***Танып-белү УУГ**Коммуникатив УУГ.**Регулятив УУГ**Логик фикерләүне үстерү өстендә эш* *Регулятив УУГ**Танып-белү УУГ.**Коммуникатив УУ***Г.** |
| **V. Йомгаклау.****Рефлексия** **Максат-дәрестә эшләнгән эшкә йомгак ясау** | **V. Йомгаклау. Рефлексия** Слайд 12

|  |
| --- |
|  |

 | *РегулятивУУГ.* |