**Музыкально-драматическая сказка**

**“ALINE BUTTERFLY AND HER FRIENDS”**

**на английском языке с интеграцией**

**следующих областей:**

**«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», « Социально-коммуникативное»**

**ПДО по английскому языку 1 КК**

**Нечаева С.О.**

**МБДОУ «ЦРР д-с № 31»**

**г.Воронеж**

 1.

Цели и задачи:

Образовательные:

-ознакомление детей с литературой стран изучаемого языка;

-учить работать в команде;

-пополнять словарный запас;

-тренировать чёткое произношение;

-Учит пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;

-снимать зажатость и скованность, формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Развивающие:

-развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, воображение, образное мышление;

-развивать коммуникативные, социальные и культурные навыки.

Воспитательные:

-активизировать познавательный интерес детей;

-воспитывать навыки межличностного общения;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

Аудирование сказки “Aline butterfly and her friends”, объяснение педагогом нового языкового материала с использованием картинок, презентация нового грамматического материала с участием персонажа, разучивание сценок с фиксированными репликами, в которых героями выступают поочерёдно все дети, распределение ролей, анализ характеров персонажей , вхождение в образ с помощью жестов и мимики, разучивание моновысказываний, песенок, создание коллективной картины «Фрукты» для декорации театрализованного представления совместно с педагогом, детьми, воспитателем Урия А.А., помощником воспитателя Саркисовой

 2.

Н.А.,подбор музыки для хореографической постановки и постановка танцев воспитателем, выбор и подготовка декораций и костюмов, подготовка к проведению традиционного спектакля совместно с воспитателем.

Материалы и оборудование: магнитофон, медиапроектор для показа видеофильма.

Декорации и атрибуты: мольберт,картины,кисточка,палитра,плетень, домик, озеро искусственное, кочка, цветы искусственные и живые в кашпо,вывеска на английском языке.

**Сценарий.**

*На сцене плетень, домик, озеро, в котором персонаж Рыбка и кочка.*

*Звучит музыка. Появляются цветочки. Танец «Цветочек и божья коровка». Цветочек и божья коровка занимают место на сцене.*

*Под песню “ Butterfly”(поют все дети) появляется Бабочка,летает на полянке, у мольберта рисует картину, на которой изображены контуры фруктов.*

**Butterfly:** Hello! I am Aline Butterfly! I have got a picture: an apple, a banana, a plum, a peach, a lemon, a pear, some grapes. But I have got no paints. May be my friends have got paints?

*Под инструментальную музыку появляется лягушка.*

**Butterfly:** Hello,Frog!

**Frog:** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Frog:** I have got a green colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Frog:** You are welcome! *Отдаёт зелёную краску.*

*Раскрывается цветочек, из него появляется божья коровка.*

3.

**Butterfly:** Hello,Ladybird!

**Ladybird:** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Ladybird:** I have got a red colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Ladybird:** You are welcome! *Отдаёт красную краску.*

*Из-за плетня под песню “Chick-chick-chick-chick chicken” выбегают курочка с цыплёнком.*

**Butterfly:** Hello,Hen! Hello, Chicken!

**Hen:** Hello, Butterfly!

**Chicken:** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Hen:** I have got a yellow colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Hen:** You are welcome!

**Chicken:** You are welcome! *Отдаёт жёлтую краску.*

*Домика просыпается кот. Поёт соло “I am a little kitten”.*

**Butterfly:** Hello, Cat!

**Cat:** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Cat:** I have got an orange colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Cat:** You are welcome! *Отдаёт оранжевую краску.*

*Из противоположных сторон появляются жуки. Поют ”Touch your eyes”.*

 4.

**Butterfly:** Hello,Beetles!

**Beetles:** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Beetles:** I have got a blue colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Beetles:** You are welcome! *Отдаёт синюю краску.*

*Из озера выплывает рыбка.*

**Butterfly:** Hello,Fish!

**Fish:**Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Fish:** I have got a purple colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Fish:** You are welcome! *Отдаёт фиолетовую краску.*

*Звучит песня “Little grasshoppers can jump” . Появляются два кузнечика.*

**Butterfly:** Hello,Grasshoppers!

**Grasshoppers :** Hello, Butterfly!

**Butterfly:** What colour have you got?

**Grasshopper :** I have got a pink colour. Here you are!

**Butterfly:** Thanks!

**Grasshoppers :** You are welcome! *Отдаёт розовую краску.*

*Под песню “ Butterfly”(поют все дети) появляется Бабочка, летает на полянке, у мольберта раскрашивает картину, на которой изображены контуры фруктов.*

*На втором куплете сбегаются все зверушки, удивляются. Бабочка снимает с мольберта картину.*

 5.

**Butterfly:** Look! My picture is ready! It is nice!

**Frog:** The pear is green.

**Ladybird:** The apple is red.

**Hen:** The banana is yellow.

**Chicken:** The lemon is yellow.

**Cat:** The orange is orange.

**Beetles**: The plum is blue.

**Fish:** The grapes are purple.

**Grasshopper :** The peach is pink.

**Butterfly:** Thank you, my friends!

*Бабочка предлагает детям закрыть глаза.*

**Butterfly:** Surprise! Close your eyes!

 *Бабочка выносит корзину с фруктами.*

**Butterfly:** Open your eyes!

*Зверушки открывают глаза и видят сюрприз. Исполняют песню“It’s a small world!”*