**«Мастерами земля славится»**

**( развлечение для детей в детском саду)**

**воспитатель: Крестьянинова И. А.**

**Тема: « Мастерами земля славится»**

**Задачи:**

-обобщить представление детей о декоративно-прикладном искусстве России;

-развивать умение ориентироваться в накопленной информации, формулировать свои вопросы, разбираться в особенностях Хохломской, Городецкой, Дымковской и Гжельской росписи, прослеживать взаимосвязь промыслов с народными обычаями;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и традициям русского народа.

**Предварительная работа:**

сбор информации о промыслах вместе с родителями, создание в группе мини-музея по теме, изготовление работ с элементами росписей на занятиях, разучивание стихов, песен и народных игр, посещение музея всеми группами д/сада.

**Материал:**

костюмы с элементами росписи, костюмы коробейников и медведя, изделия мастеров, корзина для покупок, физическая карта России, атрибуты к играм, костюмы девочкам-березкам, ленты, ростовые матрешки, музыкальное сопровождение - русские народные мелодии.

**Участники:**

все дети групп детского сада.

**Ход развлечения:**

*Звучит музыка о России, дети заходят в зал, садятся на стулья.*

**ребенок:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга!

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней,

И то едва домчится!

Как огромна и красива

Наша Родина – Россия!

**Ведущий** (*обращает внимание на карту России):*

Да, велика наша страна – много городов, поселков, деревень. В них живут добрые красивые и талантливые люди. В народе с уважением о них говорят: «Мастера на все руки». «Мастера золотые руки». Откуда же берутся искусные мастера? Об этом известен в народе старинный сказ!

Жила в одном селении девушка Марья. Такая мастерица: и прясть, и ткать и игрушки из глины лепить, а уж посуду расписывала - залюбуешься! Прозвали её за это Марьей – искусницей! Прослышал о ней Кощей Бессмертный и решил заполучить мастерицу в свое царство. Да только Марья – искусница обернулась Жар – птицей и, улетая, стала ронять на землю разноцветные перышки на память о себе. Куда падало перо, там появлялись на русской земле новые мастера и мастерицы. Вот такой сказ!

А как умели веселиться, плясать после работы! «Сделал дело – гуляй смело!» А знаете ли вы изделия народных мастеров?

**ребенок:**

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет!

**ребенок :**

Что ж, давайте по порядку –

Загадаю я загадку.

Кто скорей ответ найдет,

Тот игрушку и возьмет.

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы…

А ну, назови – ка меня!

**Дети**: дымковская игрушка

**Ведущий:**

Что вы знаете о них? Кого обычно лепят дымковские мастера? Какие цвета используют в росписи? ( ответы детей)

Эй, ребята, подходите-

На игрушки поглядите!

**1 ребенок**.( *показывает дымковского индюка):*

Вот индюк нарядный

Весь такой он ладный

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост –

Точно сказочный цветок.

А высокий гребешок

Краской красною горя

Как корона у царя.

**2 ребенок.** ( *показывает няню-куклу):*

В кокошнике няня,

На руках – Ваня,

И хорош, и пригож…

Скоро, Ваня, подрастешь?

**3 ребенок:**

Словно сказка – невидимка

В небе радугу зажгла

Расцвела узором Дымка-

Людям радость принесла!

**4 ребенок:**

Яшка – дружок

Дует в рожок

Сидит на спинке

У свинки.

**ИГРА «ЯШКА**» ( *в кругу сидит ребенок с завязанными глазами, дети движутся по кругу, припевая)*

Сидит, сидит Яшка

Красная рубашка.

Грызи, грызи, Яшка,

Орешки соленые,

Подружке дареные.

Чок- чок, чок- чок,

Вставай, Яшенька, дружок!

Где твоя подружка?

В чем она одета?

Как ее зовут?

**Ведущий:**

А теперь, ребята, внимательно слушайте следующую загадку…

Снежно – белая посуда

Расскажи – ка, ты откуда?

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

**Дети**: это Гжель

**5 ребенок:**

Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых!

Кувшины и кружки – быль или небыль?

Изделия рук золотых!

Синяя сказка – глазам загляденье,

Словно весною капель.

Ласка, забота, тепло и терпенье –

Русская звонкая Гжель!

**Ведущий:**

Из чего делают гжельскую посуду? (*из белой глины*). Почему посуда называется Гжель?( в печи *по названию деревни, а так же потому, что ее обжигают* *два раза*). В чем особенность гжельской посуды? (*ее расписывают только синей краской).*

В тихом Подмосковье речка Гжелка бежит.

Вдоль этой речушки деревенька стоит.

Заросли ивы вдоль речки растут.

Умельцы в той деревеньке живут.

Расписную посуду они мастерят,

Синим по белому чудо творят.

**6 ребенок:**

Гжель – посуда просто чудо

синий цвет бежит повсюду,

И рождается узор-

оторвать не в силах взор.

Красива и нежна Гжель.

Работают мастера на славу, но и веселиться умеют.

Эй, девчонки – хохотушки,

запевайте -ка частушки,

Запевайте поскорей,

Чтобы было веселей!

*(выходят девочки на частушки*)

**ЧАСТУШКИ:**

*хором:*

Ставьте ушки на макушки,

Мы про Гжель споем частушки!

1.по полю гуляла я,

три цветочка нашла:

белый, синий, голубой-

Я любуюсь красотой!

2.мыла гжельскую посуду,

разлетелись брызги всюду.

брызги вытру – не беда,

ох, посуда хороша!

3. дома краски я нашла,

синим глазки подвела,

щеки подрумянила…

мама не ругай меня!

4. юбку белую надела,

синей лентой заплела,

вот какая стала я,

полюбуйтесь на меня!

5. я в окошко смотрю

на окошко и ель.

приглашу с собой Кирилла

на экскурсию я в Гжель!

**Ведущий:**

А теперь, ребятки,

вам еще загадка.

Резные ложки и ковши

ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

растут нездешней красоты.

Блестят они как золотые,

а может солнцем залитые.

**7 ребенок:**

Листочки, ягодки , цветочки,

Стебелечек, завиток.

Здесь хозяева три цвета:

Черный , красный, золотой.

Как зовут товар такой?

**Дети**: Хохлома.

**8 ребенок:**

Подходите, подходите!

На товары поглядите!

Привезли издалека

Мы не ситцы, не шелка,

И не кольца, и не брошки-

Расписные чудо-ложки!

**Ведущий:**

Почему этот товар называется Хохлома? ( *по названию села*). Из чего делают там посуду? (*из дерева липы и березы*). Как деревянная посуда становится золотой? (*сначала заготовку обмазывают глиной, покрывают лаком, потом натирают алюминиевым порошком и наносят узоры, затем снова покрывают лаком. После ставят в печь, где посуда и становится золотой*).

А ну-ка, где там ложкари,

Плясовую б завели!

Вот вам ложки золоченые-

Узоры крученые!

Покупаем чудо-ложки,

Поиграем мы немножко!

**«ИГРА С ЛОЖКАМИ**» *(пока говорятся слова, дети передают ложки. У кого ложки оказались по окончании слов, выходят в круг и играют на ложках*)

Передавайте ложки

По нашему кружочку.

Найдите, чудо-ложки,

Для себя дружочка.

**Ведущий:**

Загадаю-ка вам еще одну загадку.

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветами разрисованы

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят

И точки черно-белые

На солнышке блестят!

**9 ребенок:**

Эта сказка с чудесами-

Сколько красок и цветов

Оживает под руками

Городецких мастеров.

**10 ребенок:**

Чудо-птицы, чудо-кони

Тонконогие летят,

Розоватые бутоны

Снова радуют наш взгляд.

И, как будто для забавы,

Расцветают на глазах

И розаны, и купавы

На солонках и досках…

**Ведущий:**

Навострите ,гости, ушки

и послушайте частушки!

**ЧАСТУШКИ:**

1.веселись наш детский сад,

веселее нет ребят,

мы с улыбкой на лице

вам споем о Городце!

2.кто рисует Городец,

ах, какой он молодец.

и листочки и цветы-

это все для красоты.

3. коль на досточке девица

иль румяный молодец,

чудо-конь и чудо-птица-

это значит Городец.

4. научилась, слава Богу,

рисовать я наконец,

дайте денег на дорогу-

уезжаю в Городец!

**ИГРА С ЛЕНТОЙ** (похожа на «Гори,гори ясно»)

Вышел(а) (имя) погулять

Стал(а) подружку (друга) выбирать,

Стал(а) подружку (друга) выбирать

Кому ленту передать…

*( звучит русская народная мелодия «Барыня», входит Цыган с медведем)*

**Цыган:**

Расступись народ честной,

Идет медведюшко со мной!

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

**Ведущий:**

- Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девочки в садик собираются.( «медведь» красит губы, вертится, прихорашивается)

-А какие в нашей группе мальчики? («медведь» дерется, рычит)

- А как Федя проспал, в сад опоздал? ( «медведь» «спит», вскакивает, бежит)

-А как воспитатель по группе ходит? ( «медведь» важно ходит)

-А как Маша плачет? ( «медведь» «плачет»)

-А как Дуняша пляшет? ( «медведь» выставляет ногу)

- Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя! ( «медведь» крутит задом)

- Молодец! А теперь поклонись, да под музыку пройдись!

(медведь кланяется и уходит, пританцовывая)

**ИГРА « КАРУСЕЛЬ**» *( 1 и 2 младшие группы)*

**Ведущий:**

Пока дружно мы играли,

Мастера другие приезжали.

Лавку открывают,

Гостей к себе созывают!

*( заходят девочки – матрешки*)

**МАТРЕШКИ** (хором) :

Мы матрешки, мы сестрички,

мы толстушки – невелички.

как пойдем плясать и петь-

вам за нами не успеть!

**Ведущий:**

И Загорские матрешки

лихо пляшут по дорожке!

**ТАНЕЦ МАТРЕШЕК** (*Под музыку « Во поле береза стояла…»)*

1.идут медленно( «ПЛЫВУТ») по центру зала друг за другом, делают круг и выстраиваются в колонну

2. по центру друг за другом делятся на 2 колонны.

3. движения по кругу ( 2 раза)

4. выстраиваются в колонну по центру, проходят круг и становятся в шеренгу.

5. вокруг друг друга – парами кружатся.

6.проходят друг за другом большой круг, кланяются ПООЧЕРЕДНО и «уплывают» из зала.

**Ведущий:**

мы сегодня чудеса видали,

на ярмарке веселой побывали,

а теперь честной народ,

дружно встанем в хоровод!

*( девочки подготовительной группы танцуют танец «Березки». Звучит песня «Россия»)*

**Ведущий:**

Ярмарка завершается,

чаепитие начинается!

(дети угощаются пряниками)