**Тема: Сергий Радонежский – святой земли Русской.**

**В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».**

**Выполнила: учитель начальных классов**

**Сметанина Ольга Викторовна**

**МБОУ СОШ №5 г.Нарьян-Мара**

**2014г.**

**Тема: Сергий Радонежский – святой земли Русской.**

**В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».**

**Цель:** Учить понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Анализировать язык произведения, оценивать мотивы поведения героев, пересказывать доступный по объему текст, делить текст на смысловые части, составлять его простой план**.**

**Тип урока:** Изучение нового материала

**УУД:** Поиск и выделение необходимой информации, моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.

**Учебные материалы**: Карточки с названием картины, , презентация.

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока и время | Содержание | Приемы обучения |
| Орг. Момент  Слайд 1 | Звучит колокольный звон |  |
| *Речевая разминка*  *Слайд 2* | Листья в поле пожелтели,  И кружатся и летят;  Лишь в бору поникши ели  Зелень мрачную хранят.   * *Прочитайте медленно, выговаривая каждое слово чётко.* * *Поставьте логическое ударение* * *прочитайте в ускоренном темпе, выделяя слова.* | Хоровое чтение |
| Проверка домашнего задания Слайд 2 | стр. 13 – 15 | Работа в парах. Взаимопроверка |
| Актуализация знаний | Колокольный звон. На доске лики святых.  О чем пойдёт речь на уроке? | Беседа |
| Работа над новым материалом  Слайд 4 | Сергий Радонежский (в миру Варфоломей; «Радонежский» — топонимическое прозвище; 3 мая 1314 — 25 сентября 1392) — монах Русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой (ныне Троице-Сергиева лавра), преобразователь монашества в Северной Руси. В литературе встречается несколько различных дат его появления на свет. Высказывалось мнение, что Сергий появился на свет или в 1315, или в 1318 году. Днём рождения Сергия также называлось или 9 мая, либо 25 августа 1322 года. В сочинениях XIX века фигурировала дата 3 мая 1319 года. Этот разнобой мнений дал основание известному писателю Валентину Распутину с горечью утверждать, что «год рождения отрока Варфоломея потерян». Русская Церковь традиционно считает его днём рождения 3 мая 1314 года В возрасте 10 лет юного Варфоломея отдали обучаться грамоте в церковную школу вместе с братьями: старшим Стефаном и младшим Петром. В отличие от своих успешных в учёбе братьев Варфоломей существенно отставал в обучении. Учитель ругал его, родители огорчались и усовещивали, сам же он со слезами молился, но учёба вперед не продвигалась. И тогда случилось событие, о котором сообщают все жизнеописания Сергия. | Рассказ учителя |
| Словарная работа Слайд5 | Житие – описание жизни святого. Обычно пишется уже после его смерти близко знавшим его человеком, свидетелем чудес.  Угодник –лицо, возведённое в ранг “святых” за совершённые при жизни “особо угодных богу” дел.  Добродетель – положительное нравственное качество, высокая нравственность.  Обет – торжественное обещание, обязательство.  Отрок – мальчик-подросток. |  |
| Слайд6 | По заданию отца Варфоломей отправился в поле искать лошадей. Во время поисков он вышел на поляну и увидел под дубом старца-схимника, «святого и чудного, саном пресвитера, благообразного и подобного Ангелу, который стоял на поле под дубом и усердно, со слезами, молился». Увидев его, Варфоломей сначала смиренно поклонился, затем подошёл и стал вблизи, ожидая, когда тот кончит молитву. Старец, увидев мальчика, обратился к нему: «Что ты ищешь и чего хочешь, чадо?». Земно поклонившись, с глубоким душевным волнением, поведал ему своё горе и просил старца молиться, чтобы Бог помог ему одолеть грамоту. Помолившись, старец вынул из-за пазухи ковчежец и взял из него частицу просфоры, благословил и велел съесть, сказав: «то тебе дается в знамение благодати Божией и понимания Священного Писания <…> о грамоте, чадо, не скорби: знай, что отныне Господь дарует тебе хорошее знание грамоты, большее, чем у твоих братьев и сверстников». После этого старец хотел уйти, но Варфоломей молил его посетить дом его родителей. За трапезой родители Варфоломея рассказали старцу многие знамения, сопровождавшие рождение сына их, и тот сказал: «знамением истинности моих слов будет для вас то, что после моего ухода отрок будет хорошо знать грамоту и понимать священные книги. И вот второе знамение вам и предсказание — отрок будет велик пред Богом и людьми за свою добродетельную жизнь». Сказав это, старец собрался уходить и напоследок промолвил: Сын ваш будет обителью Святой Троицы и многих приведет вслед за собой к пониманию Божественных заповедей.  Около 1328 года сильно обедневшая семья Варфоломея была вынуждена перебраться в город Радонеж. После женитьбы старшего сына Стефана, постаревшие родители приняли схиму в Хотьково-Покровский монастырь. |  |
| Начало монашеской жизни  Слайд 7 | После смерти родителей Варфоломей сам отправился в Хотьково-Покровский монастырь, где уже иночествовал его овдовевший брат Стефан. Стремясь к «строжайшему монашеству», к пустынножитию, он оставался здесь недолго и, убедив Стефана, вместе с ним основал пустынь на берегу реки Кончуры, на холме Маковец посреди глухого Радонежского бора, где и построил (около 1335 года) небольшую деревянную церковь во имя Святой Троицы, на месте которой стоит теперь соборный храм также во имя Святой Троицы. | Чтение детьми текста в учебнике |
| Вопросы по содержанию Слайд 8 | Что ты узнал о детстве Варфоломея?  Чем он отличался от других детей?  Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой?  Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним?  О чём просили родители Варфоломея? Исполнил ли он их волю?  О каких чертах характера говорит его поступок? | Фронтальный опрос |
| Работа по репродукциям картин Слайды 9-14 | На партах мы видим карточки с названиями картин. Соотнести картину, которую видим на слайде с названием | Парная работа. Соотнести картину и её название |
| Итог урока | - С чем вы познакомились на уроке?  - Что вас особенно удивило? |  |
| Рефлексия | На уроке я узнал(а)…  Я бы похвалил себя…  У меня получилось… |  |
| Домашнее задание | Р.Т. стр. 16 |  |

Литература

1. <http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/Sergiy-Radonejskiy/bio/>
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Родная речь. Учебник для 4 класса начальной школы в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012г.;
3. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Методическое пособие к учебнику «Родная речь. 4 класс»». – М.: Просвещение, 2012 г.
4. Ожегов «Толковый словарь».
5. Литературное чтение. Узорова О..В., Нефёдова Е.А. Поурочные планы. Москва «Астрель», 2012г.