ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 3 класса на 2013-2014 учебный год составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей: А) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

Б) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

В) воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

* владением техникой чтения;
* приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
* знанием книг и умением их выбирать;
* сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимания духовной сущности произведения.

Курс «Литературное чтение» отличается следующими особенностями:

* Широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений;
* Соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задачей второго года обучения – формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 – М: Просвещение, 2013 год.
2. Крылова О.Н. Литературное чтение: итоговая аттестация: 3 класс: типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2013.
3. Кутявина С.В. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 3 класс. – М.: ВАКО, 2013.
4. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Тесты по проверке техники чтения. – М.: АСТ- Астрель, 2011.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:  
— развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  
— учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;  
— формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;  
— развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  
— формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  
— обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  
— формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  
— обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;  
— расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  
— обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;  
— работать с различными типами текстов;  
— создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».  
Для углубления читательского опыта детей в программу введены некоторые произведения, повторяющиеся затем в программе средней школы.

Неотъемлемой частью курса литературного чтения является внеклассное чтение, которое проводится в форме самостоятельного домашнего чтения.

.

**Программа 136ч.**

*Самое великое чудо на свете – 4ч + 1ч вводный. ч*

*Устное народное творчество- 14ч*

*Поэтическая тетрадь 1- 11ч*

*Великие русские писатели- 24ч*

*Поэтическая тетрадь 2- 6ч*

*Литературные сказки -8 ч*

*Были и небылицы- 10ч*

*Поэтическая тетрадь 1- 6ч*

*Люби живое- 16ч*

*Поэтическая тетрадь 2- 8ч*

*Собирай по ягодке — наберешь кузовок-12ч*

*По страницам детских журналов – 8 ч.*

*Зарубежная литература – 8ч.*

**Тематическое планирование уроков *литературного чтения***

***по учебникам « Литературное чтение» - в 2 частях,***

***авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А Виноградская***

**(3 КЛАСС) 136 часов (34 учебных недели, 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П. П.** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Стра**  **ни цы**  **учеб**  **ника** | **Дея**  **тель-**  **ность**  **уча**  **щих-**  **ся** | **Страницы в рабо**  **чей тетра**  **ди**  **на печат**  **ной основе** | **Домашнее задание.** | **кор**  **рек**  **ти**  **ров**  **ка** |
| **план** | **факт** | |
| **1 четверть (36 часов) Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)** | | | | | | | | | |
| **1н.**  1. | 3.09 | |  | *Внеклассное чтение. Устное творчество русского народа.* Знакомство с учебником. |  |  | Р.Т. с.3-4 | Принести книгу, прочитанную летом, которая больше всего нравится. Р.Т. с.3-4 |  |
| **Самое великое чудо на свете (4 ч)** | | | | | | | | | |
| 2. | 4.09 | |  | Знакомство с названием раздела.  **Диагностическая работа** | 3-5 | **Д.Р. №1** | Р.Т. с.5-8 | с.3-5. Сходить в библиотеку. Узнать, какие книги там можно найти. Подготовить рассказ о том, как вы искали нужную книгу. Р.Т. с.5-8 |  |
| 3. | 5.09 | |  | Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения. | 6-7 |  | Р.Т.  с. 9 -10 | Прочитать текст на с. 6-7, доработать сообщение. Подобрать материал о первопечатнике Иване Фёдорове.  Р.Т.с. 9 -10 |  |
| 4. | 6.09 | |  | *Внеклассное чтение. Устное творчество русского народа.* Первопечатник Иван Фёдоров. | 8-12 |  | Р.Т.  с.11-13 | с. 8-12 Подготовить краткий рассказ о первых книгах или рассказ об Иване Фёдорове. Р.Т.с.11-13 |  |
| **2н.**5. | 10.09 | |  | *Внеклассное чтение. Игра «Сокровища мудрости народной*».  Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.  **Тест №1 по теме «Самое великое чудо на свете»** |  | **Тест**  **№1** | Р.Т. с.14 | Дополнить свои сообщения материалами, изученными на уроке. Р.Т. с.14 |  |
| **Устное народное творчество (14ч)** | | | | | | | | | |
| 6. | 11.09 |  | | Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. | 13-17  (аудио  приложение) |  | Р.Т.  с.15, 17. | С. 13. Принести книги по теме раздела. Ознакомиться с новой песенкой про Ваню на с. 17. Р.Т.с.15, 17. |  |
| 7. | 12.09 |  | | Этнические особенности народов ханты и манси. Музыка ханты и манси – Прошлое.  Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | 18-19 |  | Р.Т.  с.19-20 | с.18-19. Сочинить свою докучную сказку  Принести на урок изделия народного декоративно-прикладного искусства.  Р.Т. с.19-20 (до- «сестрица Алёнушка и братец Иванушка») |  |
| 8. | 13.09 |  | | *Внеклассное чтение. Игра «Сокровища мудрости народной».*  Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда. | 20 |  | Р.Т. с.16 | с. 20. Прочитать.  Читать произведения малых жанров устного народного творчества.  Р.Т. с.16 |  |
| **3н.**9. | 17.09 |  | | *Внеклассное чтение. Иван – герой русских сказок.*  Произведения прикладного искусства: дымковская и Богородска игрушка. | 21 |  | Р.Т. с.18 | с. 21. Прочитать.  Читать произведения малых жанров устного народного творчества.  Р.Т. с.18 |  |
| **Сказки** | | | | | | | | | |
| 10. | 18.09 | |  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 22-27 |  |  | с. 22-27  Подготовиться читать сказку выразительно.Р.т. с.19 |  |
| 11. | 19.09 | |  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 22-27 |  | Р.Т. с.20 | Выполнить задание 9 на с. 27 учебника.  Р.Т. с.20 |  |
| 12. | 20.09 | |  | *Внеклассное чтение. Иван – герой русских сказок.*  Русская народная сказка «Иван-царевич и СерыйВолк» | 28-39 |  |  | с. 28-39, перечитать сказку.  Ответить на вопросы с. 38-39.  Найти в энциклопедиях сведения о жизни и творчестве художников-иллюстраторов В.Васнецова, И.Билибина. |  |
| **4н.**13. | 24.09 | |  | *Внеклассное чтение. Русские народные сказки.*  Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк» | 28-39 |  | Р.Т.  с.21-22 | с. 28-39. Подготовиться читать сказку выразительно и нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку.  Р.Т. с.21-22 |  |
| 14. | 25.09 | |  | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк» | 28-39 |  | Р.Т.  с.23-24 | с.28-39. Выписать пословицу из сказки в рабочую тетрадь, объяснить её смысл.  Р.Т. с.23-24 |  |
| 15. | 26.09 | |  | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 40-50 |  | Р.Т.  с.25-26 | с.40-50. Разделить текст сказки на части, подготовить чтение без ошибок. Нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку. Р.Т.с.25-26 |  |
| 16. | 27.09 | |  | *Внеклассное чтение. Русские народные сказки.*  Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 40-50 |  | Р.Т.  с. 27-28 | С. 40-50. Найти в энциклопедиях сведения о жизни и творчестве художников-иллюстраторов В.Васнецова, И.Билибина. Р.Т.с. 27-28 |  |
| **5н.**17. | 1.10 | |  | *Внеклассное чтение. Родные поэты (Стихи поэтов-классиков 19 –начала 20 века для детей).*  Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин  Тест №2 по теме «Устное народное творчество» | 51-58 | **Тест**  **№2** | Р.Т.  с. 29-30 | С. 51-58. 1.Двум командам подготовить инсценировку сочинённой самими сказки (героев можно брать из разных сказок).  Принести любимые книги с волшебными сказками.  Придумать своей команде название.  Р.Т.с. 29-30 |  |
| 18. | 2.10 | |  | КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»  **Проверочная работа № 1по теме «Устное народное творчество»** |  | **Пр.р**  **№1** | Р.Т.  с. 30 | Дома читать волшебные сказки.  Р.Т.с. 30 |  |
| 19. | 3.10 | |  | **Проект «Сочиняем волшебную сказку»**  Оценка достижений. | 58 | **Про ект** | Р.Т.  с. 30-31 | Работа над проектом «Сочиняем волшебную сказку» Р.Т.с. 30-31 |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)** | | | | | | | | | |
| 20. | 4.10 | |  | *Внеклассное чтение. Родные поэты (Стихи поэтов-классиков 19 –начала 20 века для детей).*  Знакомство с названием раздела.  **Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского)** | 59-61 | **Про**  **ект** | Р.Т.  с. 32 | Подготовить проект по статье Я. Смоленского «Как научиться читать стихи» Р.Т.с. 32 |  |
| **6н.**21. | 8.10 | |  | *Внеклассное чтение. Поле чудес по теме «Родные поэты».*  Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | 62  (аудио  приложение) | **Наи**  **зусть№1** |  | с. 62. Выучить стихотворение «Весенняя гроза» наизусть.  Р.т с. 18 |  |
| 22. | 9.10 | |  | Ф. Тютчев «Листья»  **Сочинение**-миниатюра «О чём расскажут осенние листья» | 63 |  | Р.Т.  с. 33 | Нарисовать иллюстрацию к любому стихотворению Ф.Тютчеа.  Приготовить выразительное чтение стихотворения. Выполнить задание 4 на с.63. Р.Т.с. 19 |  |
| 23. | 10.10 | |  | Этнические особенности народов ханты и манси. Музыка ханты и манси – Рыбалка.  А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…». | С. 64 |  |  | С. 64. Приготовить выразительное чтение стихотворения. Нарисовать к нему иллюстрацию.  Р.т с. 20 |  |
| 24. | 11.10 | |  | *Внеклассное чтение. Поле чудес по теме «Родные поэты».*  А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…». | 64-65 | **Наи**  **зусть №2** |  | с.64-65 Выучить наизусть одно из стихотворений А.Фета. |  |
| **7н.**25. | 15.10 | |  | *Внеклассное чтение. И.С. Никитин. Тихо ночь ложится. Утро на берегу озера.*  И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…» | 66-67 |  | Р.Т.  с. 33 | с.66-67 Нарисовать иллюстрации к стихотворению и по желанию выучить отрывки наизусть. Р.Т.с. 33  Вн. чтение. С 94-95 |  |
| 26. | 16.10 | |  | .  И. Никитин «Встреча зимы» | 68-71 |  |  | Выполнить задание 7 на с. 71.  По желанию нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку - с.68-71. |  |
| 27. | 17.10 | |  | И. Суриков «Детство» | 72-75 | **Наи**  **зусть№3** |  | с.72-75. Выучить наизусть первые четыре четверостишия из стихотворения «Детство». По желанию сделать иллюстрации к любимому отрывку. |  |
| 28. | 18.10 | |  | *Внеклассное чтение. И.Суриков. Весна*  И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. | 76-77 |  | Р.Т.  с. 34-35 | с.76-77 Подготовить выразительное чтение стихотворения «Зима».  Р.Т.с. 34-35  Вн.чтение.С.129- 130 |  |
| **8н.**  29. | 22.10 | |  | *Внеклассное чтение. Стихи А.А.Фета.*  Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»  Тест №3 по разделу «Поэтическая тетрадь 1» | 78-80 | **Тест**  **№3** | Р.Т.  с. 36 | с.78-79 Читать стихи поэтов, чьё творчество изучали на уроках. Р.Т.с. 36  Вн.чтение. С. 149 - 150 |  |
| 30. | 23.10 | |  | Оценка достижений.  **Проверочная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь1»** | 78-80 | **Пр.р**  **№2** |  | Выполнить задание 9 на с. 80.  Принести поэтические сборники А.С. Пушкина, стихи из которых вам нравятся. |  |
| **Великие русские писатели (24 часа)** | | | | | | | | | |
| 31. | 24.10 | |  | Знакомство с названием раздела.  А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»  А.С. Пушкин «За весной, красой природы…» | 84-85  (аудио  приложение) |  |  | С. 85. Подготовить выразительное чтение стихотворения . Узнать новое о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Подготовить сообщение. |  |
| 32. | 25.10 | |  | *Внеклассное чтение. .Стихи А.С.Пушкина*  А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» | 86 |  | Р.Т.  с. 39 | С. 86. Подготовить выразительное чтение стихотворения .Узнать новое о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Подготовить сообщение. Р.Т.с. 39  Вн.чтение.С.104 - 105 |  |
| **9н.**  33. | 29.10 | |  | *Внеклассное чтение. СтихиА.С.Пушкина*  А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода…», «Опрятней модного паркета». | 86-87 | **Наи**  **зусть**  **№4** |  | С. 86-87. Выучить любое понравившееся стихотворение .  Вн. чтение.С.105 - 107 |  |
| 34. | 30.10 | |  | А. Пушкин «Зимнее утро»  **Проверка техники чтения.** | 88-89 | **П.Т.Ч.**  **№1** |  | С. 88-89. Подготовить выразительное чтение стихотворения А. Пушкина. |  |
| 35. | 31.10 | |  | А.С.Пушкин «Зимний вечер» | 90-91 |  |  | С. 90-91. Подготовить выразительное чтение стихотворения «Зимний вечер» А. Пушкина. |  |
| 36. | 01.11 | |  | *Внеклассное чтение.А.С.Пушкина Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях..*  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 92-128 |  |  | С.92-128. Прочитать сказку.  Вн. чтение.С.107 - 122 |  |
| **2 четверть (28 часов)** | | | | | | | | | |
| **10н**.37. | 12.11 | |  | *Внеклассное чтение.А.С.Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде*  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 2-128 |  |  | Прочитать отрывок (с.102-118). Разделить на части. Проиллюстрировать прочитанную часть сказки.  Вн. чтение.С.123 - 128 |  |
| 38. | 13.11 | |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 92-128 |  | Р.Т.  с. 37-38 | Прочитать отрывок со слов "Князь у синя моря ходит…» до конца сказки (с.118—128). Разделить на части. Проиллюстрировать прочитанную часть сказки. |  |
| 39. | 14.11 | |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».  Тест №4 по разделу «Великие русские писатели»(А.С. Пушкин) | 92-128 | **Наи**  **зусть**  **№5**  **Тест**  **№4** |  | С. 92-128. Выучить отрывок из сказки. |  |
| 40. | 15.11 | |  | *Внеклассное чтение. Басни Крылова.*  И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | 131-133 |  |  | С. 131-133. Подготовить сообщение об И.А.Крылове.  Вн. чтение.С.63 |  |
| **11н**.41. | 19.11 | |  | *Внеклассное чтение. Басни Крылова.*  И.А. Крылов «Мартышка и очки» | 134-135 | **Наи**  **зусть**  **№6** |  | С. 134-135. Выучить басню наизусть.  Вн. чтение.С.64 |  |
| 42. | 20.11 | |  | И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». | 136-137 |  | Р.Т.  с. 39 | С. 136-137. Подготовить выразительное чтение басни. Инсценировать басню. |  |
| 43. | 21.11 | |  | Этнические особенности народов ханты и манси. Хантыйская песня «Глухарка-доченька».  И.А. Крылов «Ворона и лисица» | 137-139 | **Наи**  **зусть**  **№7** |  | С. 137-139. Выучить басню наизусть. |  |
| 44. | 22.11 | |  | *Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов. Бородино.*  М.Ю. Лермонтов. Статья В.Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. | 140-143 |  |  | С. 140-143. Подготовить сообщение о М.Ю. Лермонтове.  Вн. чтение.С.65 - 68 |  |
| **12н.**45. | 26.11 | |  | *Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов. На севере диком. Тучи.*  М.Ю. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…». | 144-145 |  |  | С. 144-145. Подготовить выразительное чтение стихотворений. Сделать к ним иллюстрации.  Вн. чтение.С.68 - 69 |  |
| 46. | 27.11 | |  | М.Ю. Лермонтов «Утёс». | 146 |  |  | С. 146. Подготовить выразительное чтение стихотворения. |  |
| 47. | 28.11 | |  | М.Ю. Лермонтов «Осень». | 144-147 | **Наи**  **зусть**  **№8** |  | С. 144-147. Выучить понравившееся стихотворение М.Ю. Лермонтова. |  |
| 48. | 29.11 | |  | *Внеклассное чтение .Рассказы. Л.Н.Толстого*  Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).  Тест №5 по разделу «Великие русские писатели» (И.А. Крылов , М.Ю. Лермонтов) | 148-151 | **Тест**  **№5** |  | С. 148-151. Перечитать рассказ Л.Н. Толстого, подготовить сообщение о писателе.  Вн. чтение.С.131 |  |
| **13н.**49. | 03.12 | |  | *Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н.Толстого*  Л.Н. Толстой «Акула». | 152-156 |  |  | С. 152-156. Читать текст и уметь полно и точно отвечать на поставленные вопросы в учебнике на с. 155(вопросы 1-5)  Вн. чтение.С.132 - 134 |  |
| 50. | 4.12 | |  | Л.Н. Толстой «Акула» | 152-156 |  |  | С. 152-156. Подготовить пересказ текста, выбрав любой план к рассказу из данных на с.156. |  |
| 51. | 5.12 | |  | Л.Н. Толстой «Прыжок» | 156-159 |  |  | С. 156-159. Перечитать текст и подготовить пересказ от имени мальчика. Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду. |  |
| 52. | 6.12 | |  | *Внеклассное чтение. Басни Л.Н.Толстого*  Л.Н. Толстой «Лев и собачка» | 160-162 |  |  | С. 160-162. Найти определение слов «доброта» и «трагедия». Подготовить пересказ текста, нарисовать иллюстрации к нему. Вн. чтение.С.134 - 136 |  |
| **14н.**53. | 10.12 | |  | *Внеклассное чтение. Басни Л.НТолстого.*  Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве?», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.  Тест № 6 по разделу «Великие русские писатели» | 162-163 | **Тест**  **№6** | Р.Т.  с. 40 | С. 162-163 – прочитать. Повторить произведения, которые прочитали в разделе «Великие русские писатели».  Вн. чтение.С.136 - 140 |  |
| 54. | 11.12 | |  | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».  **Проверочная работа № 3 по теме Великие русские писатели»** | 164-166 | **Пр.р**  **№3** | Р.Т.  с. 41-42 | Читать произведения великих русских писателей. |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 55. | 12.12 | |  | Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень» | 167-168  (аудио  приложение) |  |  | Принести поэтические сборники, стихи из которых вам нравятся и подготовить выразительное чтение стихотворения. Или подготовить выразительное чтение стихотворения на с.168. |  |
| 56. | 13.12 | |  | *Внеклассное чтение. Н.А.Некрасов .Зелёный шум*  Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором». | 169-170 | **Наи**  **зусть**  **№9** |  | С. 169-170. Выучить стихотворение «Не ветер бушует над бором…» наизусть.  Вн. чтение.С.90 - 91 |  |
| **15н.**57. | 17.12 | |  | *Внеклассное чтение. Н.А.Некрасов .Несжатая полоса. Школьник.*  Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | 170-172 | **Наи**  **зусть**  **№10** |  | С. 170-172. Выучить наизусть понравившийся отрывок  Вн. чтение.С.91 - 93 |  |
| 58. | 18.12 | |  | К.Д. Бальмонт «Золотое слово». | 173 |  |  | с. 173. И с. 210-211.Подготовить выразительное чтение стихотворений. |  |
| 59. | 19.12 | |  | И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».  Тест № 7 по разделу «Поэтическая тетрадь 2». | 174-177 | **Наи**  **зусть**  **№11**  **Тест**  **№7** |  | С. 174-177. Выучить стихотворение «Детство» и нарисовать иллюстрации к стихам. |  |
| 60. | 20.12 | |  | *Внеклассное чтение. К.Д. Бальмонт Снежинка..*  *.* Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2».  Оценка достижений.  **Проверочная работа № 4**  **по теме «Поэтическая тетрадь 2»** | 178 | **Пр.р**  **№4** | Р.Т.  с. 43-44 | С.178. Читать стихи поэтов, чьё творчество изучали на уроках.  Вн. чтение.С.153 - 154 |  |
| **Литературные сказки (8 часов)** | | | | | | | | | |
| **16н.**61. | 24.12 | |  | *Внеклассное чтение. И.А.Бунин. Листопад. Первый снег. Экзамены в гимназию.*  Знакомство с названием раздела.  **Проверка техники чтения.** | 179-181 | **П.Т.Ч.**  **№2** | Р.Т.  с. 45-46 | С. 179-181. Принести книгу со своей любимой сказкой.  Вн. чтение.С.156 - 159 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | 25.12 | |  | Д.Н. Мамин-Сибиряк Присказка к «Алёнушкиным сказкам» | 182  (аудио  приложение) |  |  | С. 182. Найти «Алёнушкины сказки» и прочитать сказку «Про Комара-Комаровича». |  |
| 63. | 26.12 | |  | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».  **Контрольная работа № 1 за 1 полугодие** | 183-187 | **К.р.**  **№1** |  | С. 183-187. Подготовить пересказ от имени зайца. |  |
| 64. | 27.12 | |  | *Внеклассное чтение. . Д.Н.Мамин –Сибиряк. Приёмыш.*  Этнические особенности народов ханты и манси. Хантыйская песня «Куренья».  В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница». | 188-195 |  |  | С. 188-195. Подготовить выразительное, безошибочное чтение сказки.  Вн. чтение.С.72 - 78 |  |
| **3 четверть (40 часов)** | | | | | | | | | |
| **17н.**65. | 14.01 | |  | *Внеклассное чтение.*  *Д.Н.Мамин – Сибиряк. Серая Шейка.*  В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница». | 188-195 |  | Р.Т.  с. 47 | С. 188-195. Придумать сказку к поговорке «Хвастовство само себя наказывает»  Вн. чтение.С.78 - 89 |  |
| 66. | 15.01 | |  | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 196-208 |  | Р.Т.  с. 47 | С.196-208. Дочитать сказку «Мороз Иванович». |  |
| 67. | 16.01 | |  | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».  Тест № 8 по разделу  « Литературные сказки» | 196-208 | **Тест**  **№8** | Р.Т.  с. 48 | С. 196-208. Полистать первую часть учебника, вспомнить прочитанные произведения. Принести иллюстрации к особенно понравившемуся произведению и принести само произведение. |  |
| 68. | 17.01 | |  | *Внеклассное чтение. М.Горький*  *.В людях.*  Обобщающий урок по первой части учебника.  **Проверочная работа №5 по теме « Литературные сказки»)** | 209-213 | **Пр.р**  **№5** | Р.Т.  с. 49-50 | С. 209-213. Читать произведения авторов, чьё творчество изучали на уроках.  Вн. чтение.С.186 - 188 |  |
| **Были-небылицы (10 часов)** | | | | | | | | | |
| **18н.**69. | 21.01 | |  | *Внеклассное чтение. М.Горький. Детство.*  Знакомство с названием раздела.  М. Горький «Случай с Евсейкой» | 3-11 |  | Р.Т.  с. 51-52 | С. 3-11. Прочитать текст. Подготовить выразительное чтение произведения. Нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку.  Вн. чтение.С.188 - 190 |  |
| 70. | 22.01 | |  | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 3-11 |  | Р.Т.  с. 53-54 | С. 3-11. Придумать продолжение сказки. |  |
| 71. | 23.01 | |  | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» | 12-19 |  |  | С. 12-19. Прочитать до слов «Должно быть ворона воровала…» (с.19) . Найти материал о жизни и творчестве К. Паустовского. |  |
| 72. | 24.01 | |  | *Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский. Рассказы.*  К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» | 12-24 |  | Р.Т.  с. 55-56 | С. 12-24. Дочитать текст до конца.  Вн. чтение.С.215 - 222 |  |
| **19н.**73. | 28.01 | |  | *Внеклассное чтение К.Г.Паустовский. Рассказы.*  *.* К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 12-24 |  |  | С. 12-24. Подготовить пересказ «Растрёпанный Воробей».  Найти книги и прочитать рассказы К. Паустовского.  Вн. чтение.С.222 - 229 |  |
| 74. | 29..01 | |  | А.И.Куприн «Слон». | 25-41 |  |  | С. 25-41. Прочитать рассказ. |  |
| 75. | 30.01 | |  | А.И.Куприн «Слон». | 25-41 |  |  | С. 25-41. Чтение рассказа по ролям. Попытаться разделить рассказ на части. |  |
| 76. | 31.01 | |  | *Внеклассное чтение. А.И.Куприн. Чудесный доктор.*  А.И.Куприн «Слон». | 25-41 |  | Р.Т.  с.57 | С. 25-41. Подготовить пересказ по составленному плану.  Вн. чтение.С.162 - 173 |  |
| **20н.**77. | 04..02 | |  | *Внеклассное чтение. Викторина по теме «Были-небылицы».*  А.И.Куприн «Слон».  Тест №9.по разделу «Были – небылицы» | 25-41 | **Тест**  **№9** |  | С.25-41. Придумать свою невероятную историю с обычными вещами.  Вн. чтение.С.241 - 251 |  |
| 78. | 5.02 | |  | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»  **Проверочная работа № 6 по теме «Были – небылицы»** | 42-44 | **Пр.р**  **№6** | Р.Т.  с. 58-60 | С. 42-44. Учиться придумывать невероятные истории с обыкновенными домашними вещами. |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 79. | 6.02 | |  | Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка…» | 45-47  (аудио  приложение) |  |  | С. 45-47. Подготовить выразительное чтение стихотворения. |  |
| 80. | 7.02 | |  | *Внеклассное чтение. С.Чёрный. На коньках.*  Этнические особенности народов ханты и манси. Хантыйская песня «Анки-варах».  С. Чёрный «Воробей», «Слон». | 47-49 |  | Р.Т.  с. 61-62 | С. 47-49. Подготовить выразительное чтение стихотворения, которое больше всего тебе понравилось. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению.  Вн. чтение.С.176 |  |
| **21н.**81. | 11.02 | |  | *Внеклассное чтение. А.А.Блок. Гроза прошла. Учитель.*  А.А. Блок «Ветхая избушка». | 50-51 | **Наи**  **зусть**  **№12** | Р.Т.  с. 62 | С.50-51. Выучить стихотворение наизусть «Ветхая избушка»  Вн. чтение.С.155. |  |
| 82. | 12.02 | |  | А.А. Блок «Сны», «Ворона» | 51-54 |  |  | С. 51-54. Подготовить выразительное чтение стихотворения, которое больше всего понравилось. |  |
| 83. | 13.02 | |  | С.А. Есенин «Черёмуха»  **Тест№ 10 по разделу «Поэтическая тетрадь 1».(ч.2)** | 55 | **Наи**  **зусть**  **№13**  **Тест**  **№10** | Р.Т.  с. 63 | С. 55. [Выучить](file:///\\\\\выучить) наизусть стихотворение «Черёмуха». |  |
| 84. | 14.02 | |  | *Внеклассное чтение.Стихи С. Есенина.*  Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»  **Проверочная работа № 7 по теме «Поэтическая тетрадь 1»(ч.2)** | 56 | **Пр.р**  **№7** | Р.Т.  с. 64 | Сочинить загадки о животных. Принести на урок книгу о животных, которые вам нравятся.  Вн. чтение.С.160 - 161 |  |
| **Люби живое (16 часов)** | | | | | | | | | |
| **22н.**85. | 18.02 | |  | *Внеклассное чтение. Рассказы М.М.Пришвина.*  Знакомство с названием раздела. М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). Заголовок – «входная дверь» в текст. | 57-59 |  | Р.Т.  с. 65 | С. 57-59. Придумать свой рассказ о том как вы были в лесу летом. План записать в рабочую тетрадь.  Вн. чтение.С.275 - 279 |  |
| 86. | 19.02 | |  | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 60-67 |  | Р.Т.  с. 66 | С. 60-67. перечитать рассказ И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Подготовить пересказ по составленному плану в рабочей тетради. |  |
| 87. | 20.02 | |  | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 60-67 |  | Р.Т.  с. 67 | С. 60-67. Придумать продолжение этой истории. Записать её в тетрадь.  Какие ещё приключения могли бы произойти с зайчонком? |  |
| 88. | 21.02 | |  | *Внеклассное чтение. . Рассказы М.М.Пришвина.*  Этнические особенности народов ханты и манси. Счет от 1 до 4 и хантыйская песня.  В.И. Белов «Малька провинилась». | 68-70 |  |  | С. 68-70. Подготовить пересказ от имени Мальки.  Вн. чтение.С.279 - 282 |  |
| **23н.**89. | 25.02 | |  | *Внеклассное чтение. Рассказы-загадки про зверей и птиц (По В.В. Бианки).*  В.И. Белов «Ещё про Мальку». | 70- 72 |  | Р.Т.  с. 68 | С. 70- 72. Придумать свою историю про Мальку. Записать в рабочей тетради, какой вы представляете себе Мальку? |  |
| 90. | 26.02 | |  | В.В. Бианки «Мышонок Пик». | 73-76 |  |  | С. 73-76. Прочитать весь рассказ. |  |
| 91. | 27.02 | |  | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 76-79 |  |  | С. 76-79. Найти эту сказку и прочитать её окончание. |  |
| 92. | 28.02 | |  | *Внеклассное чтение. Рассказы-загадки про зверей и птиц (По В.В. Бианки).*  В.В. Бианки «Мышонок Пик». | 79-82 |  | Р.Т.  с. 69  (1 часть) | С. 79-82. Подготовить пересказ по составленному плану в рабочей тетради. |  |
| **24н.**93. | 04.03 | |  | *Внеклассное чтение. Б.С.Житков. Галка*  Б.С. Житков «Про обезьянку».  Тест № 11 по разделу «Люби живое»-1 | 83-97 | **Тест**  **№11** |  | С. 83-97. Перечитать рассказ, постараться читать без ошибок.  Вн. чтение.С.207 - 208 |  |
| 94. | 5.03 | |  | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 83-97 |  |  | С С. 83-97. Выбрать отрывок, который вам больше всего понравился, и приготовить его выразительное чтение. |  |
| 95. | 6.03 | |  | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 83-97 |  |  | С. 83-97. Сочинить историю о том, как у вас появилась в доме обезьянка. Нарисовать иллюстрации к понравившимся отрывкам. |  |
| 96. | 7.03 | |  | *Внеклассное чтение .Рассказы.Б.С Житкова.*Б.С. Житков «Про обезьянку». | 83-97 |  |  | С.83-97 Подготовить краткий пересказ по составленному плану в рабочей тетради. |  |
| 97.  **25н.** | 11.03 | |  | *Внеклассное чтение .Рассказы.Б.С Житкова.*  В.Л. Дуров «Наша Жучка». | 98-102 |  | Р.Т.  с. 69  (2часть) | С.98-102  Найти произведение В.Л. Дурова «Наша Жучка», прочитать **.** |  |
| 98. | 12.03. | |  | В.Л. Дуров «Наша Жучка». В.П. Астафьев «Капалуха». | 98-102  (аудио  приложение) |  | Р.Т.  с. 70 | Прочитать другие рассказы В. Дурова.  С. 98-102. Читать рассказ В.П. Астафьева «Капалуха» |  |
| 99. | 13.03 | |  | В.П. Астафьев «Капалуха». | 98-102 |  |  | С. 98-102.Подготовить пересказ текста от имени глухарки. |  |
| 100. | 14.03 | |  | *Внеклассное чтение. В.Ю.Драгунский. Девочка на шаре.Бы…*  В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»  Тест № 12 по разделу «Люби живое»-2 | 102--106 | **Тест**  **№12** | Р.Т.  с. 71-72 | С. 102—106 Ответить на вопросы к тексту. Повторить произведения этого раздела.  Принести справочники, энциклопедии о животных.  Вн. чтение.С.191 - 202 |  |
| 101.  **26н.** | 18.03 | |  | *Внеклассное чтение. В.Ю.Драгунский Кот в сапогах.*  Урок-конференция. «Земля- наш дом родной».  Оценка достижений. | 106-108 |  | Р.Т.  с. 73 | Принести на урок любимые сборники стихов.  Вн. чтение.С.202 - 206 |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 102. | 19.03 | |  | Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак «Гроза днём».  **Проверка техники чтения.** | 110  (аудио  приложение) | **П.Т.Ч.**  **№3** |  | С. 110. Подготовить выразительное чтение стихотворения. |  |
| 103. | 20.03 | |  | С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной…» | 111 | **Наи**  **зусть**  **№14** |  | С.110-111. Выучить стихотворение по выбору. |  |
| 104. | 21.03 | |  | *Внеклассное чтение. .А.Н.Плещеев. Бабушка и внучек. Весна.*  А.Л. Барто « Разлука» | 112-113 |  |  | С. 112-113. Подготовить выразительное чтение стихотворения.  Вн. чтение.С.96 - 99 |  |
| **4 четверть (32часа)** | | | | | | | | | |
| **27н.**  105 | 01.04 | |  | *Внеклассное чтение. .А.Н.Плещеев. Бабушка и внучек. Весна.*  А.Л. Барто « Разлука» | 112-113 |  |  | С. 112-113. Подготовить выразительное чтение стихотворения.  Вн. чтение.С.96 -99 |  |
| 106. | 2.04 | |  | Этнические особенности народов ханты и манси. Хантыйский танец.  А.Л. Барто «В театре» | 113-115 |  | Р.Т.  с. 74 | С. 113-115. Прочитать стихотворение, взять в библиотеке сборник стихов А. Барто и наиболее понравившиеся произведения выразительно прочитать в классе. |  |
| 107. | 3.04 | |  | С.В. Михалков «Если», «Рисунок» | 116-117 | **Наи**  **зусть**  **№15** |  | С. 116-117. Выучить стихотворение «Если» наизусть. |  |
| 108. | 4.04 | |  | *Внеклассное чтение. Стихи А.Л.Барто, А.Е. Благининой,*  *С.В. Михалкова*  А.Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок» | 118-119 |  | Р.Т.  с. 75 | С. 118-119. Повторить произведения раздела. Нарисовать иллюстрации к понравившемуся произведению.  Вн. чтение.С.99 - 103 |  |
| **28н.**  109. | 8.04 | |  | *Внеклассное чтение .Викторина по стихам детских поэтов..*  Проект «Праздник поэзии»  **Тест № 13 по разделу «Поэтическая тетрадь 2»(ч.2).** | 120-121 | **Тест №13** | Р.Т.  с. 76-77 | С. 120-121. Начать готовиться к выполнению проекта. |  |
| 110. | 9.04 | |  | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».  Оценка достижений.  **Проверочная работа № 8 по теме «Поэтическая тетрадь 2» (ч.2)** | 122 | **Пр.р**  **№8** | Р.Т.  с. 78 | Читать произведения авторов, чьё творчество изучали на уроках. |  |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)** | | | | | | | | | |
| 111. | 10.04 | |  | Знакомство с названием раздела. Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». | 123-128 |  | Р.Т.  с. 79 | С. 123-128. Составить по произведениям Б. Шергина рассказ о бабушке. Написать о ней СИНКВЕЙН. |  |
| 112. | 11.04 | |  | *Внеклассное чтение. Г .А. Скребицкий. Белая шубка. Маленький лесовод. Синица.*  А.П. Платонов «Цветок на земле». | 129-136 |  | Р.Т.  с. 80 | С. 129-136. Прочитать рассказ ещё раз. Подумать, какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.  Вн. чтение.С.285 - 289 |  |
| **29н.**  113. | 15.04 | |  | *Внеклассное чтение. Е.Л.Шварц. Первоклассница.*  А.П. Платонов «Цветок на земле». | 129-136 |  |  | Перечитать рассказ Л. Толстого «Филипок», который читали во втором классе.  Вн. чтение.С.190 - 196 |  |
| 114. | 16.04 | |  | Этнические особенности народов ханты и манси. Хантыйский танец.  А.П. Платонов «Ещё мама». | 137-143 |  |  | С. 137-143. Подготовить выразительное чтение рассказа. |  |
| 115. | 17.04 | |  | А.П. Платонов «Ещё мама». | 137-143 |  | Р.Т.  с. 81  (1 часть) | С. 137-143. Придумать продолжение этого рассказа: как вернулся Артём из школы, и какими впечатлениями он поделился с мамой. |  |
| 116. | 18.04 | |  | *Внеклассное чтение. М.М.Зощенко. Не надо врать..*  М.М. Зощенко «Золотые слова». | 144-153 |  |  | С. 144-153. Составить краткий пересказ текста.  Вн. чтение.С.209 - 214 |  |
| **30н.**  117. | 22.04 | |  | *Внеклассное чтение. Н.Гарин. Детство Тёмы.*  М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 154-164 |  |  | С. 154-164. Подготовить иллюстрации к рассказу.  Вн. чтение.С.49 - 55 |  |
| 118. | 23.04 | |  | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 154-164 |  |  | С. 154-164. Подготовить краткий пересказ без прямой речи. |  |
| 119. | 24.04 | |  | .Н.Н. Носов « Федина задача». | 164-169 |  | Р.Т. с. 81  2 часть | С. 164-169. Подготовить выразительное чтение рассказа. |  |
| 120. | 25.04 | |  | *Внеклассное чтение .В. В. Голявкин*  *Удивительная профессия.*  Н.Н. Носов « Телефон». | 170-172 |  | Р.Т.  с. 82 | С. 170-172. Перечитать рассказ.  Найти и принести на урок произведение В. Драгунского «Друг детства», прочитать. Вн. чтение.С.184 - 185 |  |
| **31н.**  121. | 29.04 | |  | *Внеклассное чтение. Е.А.Пермяк. Мама и мы. Некрасивая ёлка.*  В.Ю. Драгунский «Друг детства».  Тест №14 по разделу «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок» |  | **Тест**  **№14** | Р.Т.  с. 82  (2часть) | Подготовить рассказ о своём друге.  Вн. чтение.С.259 - 274 |  |
| 122. | 30.04 | |  | Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».  Оценка достижений.  **Проверочная работа № 9 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»** | 172 | **Пр.р**  **№9** | Р.Т.  с. 83-84 | Читать рассказы писателей, с творчеством которых познакомились на уроках. |  |
| **По страницам детских журналов (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 123. | 2.05 | |  | *Внеклассное чтение. И.С. Тургенев. Бежин луг .В берёзовой роще.*  Знакомство с названием раздела. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 173-178 |  |  | С. 175-178. Подготовить выразительное чтение рассказа.  Вн. чтение.С.141- 143 |  |
| **32н.**  124. | 6.05 | |  | *Внеклассное чтение. К.Д. Ушинский. Как рубашка в поле выросла. На поле летом.*  Ю.И. Ермолаев «Проговорился» | 179-181 |  |  | С. 179-181. Составить вопросы по прочитанному рассказу для одноклассников. Подготовить чтение по ролям. Найти материал о писателе Ю. Ермолаеве.  Вн. чтение.С.146 -148 |  |
| 125. | 7.05 | |  | Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» | 181- 183 |  | Р.Т.  с. 85  (1 часть) | С. 181- 183. Читать детские журналы. Подготовить интересный материал из них. |  |
| 126. | 8.05 | |  | *Внеклассное чтение. В.Г.Алфёров. На исходе лета.*  Г.Б.Остер «Вредные советы» | 183-184 |  | Р.Т.  с. 85  (2 часть) | С. 183-184. Попробовать сочинить вредный совет. Если у кого-то не получиться, то выучить понравившийся из написанных Г.Остером.  Вн. чтение.С.179 - 182 |  |
| **33н.**  127. | 13.05 | |  | *Внеклассное чтение Р. Сеф. Лопата. Странное дело. Час рассвета.*  Г.Б.Остер «Как получаются легенды» | 184-186 |  | Р.Т.  с. 86 | С. 184-186. Найти и принести в класс стихи Р. Сефа. Подготовить выразительное чтение одного из стихотворения.  Вн. чтение.С.283 - 284 |  |
| 128. | 14.05 | |  | Р. Сеф «Весёлые стихи» | 186-188 |  | Р.Т.  с. 87 | С. 186-188. Попробовать сочинить свои весёлые стихи. Принести в класс любимый журнал. Приготовить пересказ любого произведения из него или выразительное чтение.  Придумать собственный журнал: о чём он мог бы быть, как бы вы его назвали, что бы вы в него включили. Нарисовать обложку своего журнала. |  |
| 129. | 15.05 | |  | Этнические особенности народов ханты и манси. Счёт от 1 до 20. Мультфильм о ханты и манси.  Создание сборника добрых советов.  Тест №15 по разделу «По станицам детских журналов» |  | **Тест**  **№15** | Р.Т.  с. 88 | Читать журналы, которые понравились. |  |
| 130. | 16.05 | |  | *Внеклассное чтение Сказки народов мира. Златовласка. Золотое яблоко.*  Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов» |  |  |  | Читать журналы, которые понравились.  Вн. чтение.С.299 - 317 |  |
| **Зарубежная литература (8 часов)** | | | | | | | | | |
| **34н.**131 | 20.05 | |  | *Внеклассное чтение. Мифы Древней Греции. Олимп. Царство Мрачного Аида.*  Знакомство с названием раздела. Мифы древней Греции «Храбрый Персей». | 189-199  (аудио  приложение) |  |  | С. 190-199. Прочитать миф. Подготовить пересказ по плану, который составили в классе коллективно.  Вн. чтение.С.318 - 323 |  |
| 132. | 21.05 | |  | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | 200-215 |  |  | С. 200-215. Перечитать сказку. |  |
| 133. | 22.05 | |  | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»  **Проверка техники чтения-** | 200-215 | **П.Т.Ч.**  **№4** |  | С. 200-215. Составить краткий план к сказке. Иллюстрации принести на урок.  Составить вопросы по содержанию сказки для своих одноклассников.  Вн. чтение.С.326 - 339 |  |
| 134. | 23.05 | |  | *Внеклассное чтение. Г.Х. Андерсен. Огниво. Ромашка.* *Внеклассное чтение. Братья Я.и В. Гримм. Госпожа метелица.* Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»  Тест № 16.по разделу «Зарубежная литература» | 200-215 | **Тест**  **№16** | Р.Т.  с. 89 | Читать рассказы зарубежных писателей, с творчеством которых познакомились на уроках.  Вн. чтение.С.340 - 345 |  |
| **35н.**135. | 27.05 | |  | *Внеклассное чтение. Г.Х. Андерсен. Огниво. Ромашка.* *Внеклассное чтение. Братья Я.и В. Гримм. Госпожа метелица.*  **Контрольно-обобщающий урок.**  **Контрольная работа № 2 за 2 полугодие** |  | **К.р.**  **№2** | Р.Т.  с. 90-92 | Вн. чтение.С.340 - 345 |  |
| 136. | 28.05 | |  | Повторение. Русское народное творчество.  **Итоговая диагностическая работа.** | 215 | **И.Д.Р**.  **(59-63)** |  | Подобрать и выучить 10 пословиц о труде |  |
|  | 29.05 | |  | Повторение. Великие русские писатели. |  |  |  | Читать произведения русских писателей. |  |
|  | 30.05 | |  | *Внеклассное чтение. Р.Киплинг. Рикки – Тикки – Тави.*  Повторение. Литературные сказки. |  |  |  | Читать литературные сказки.  Вн. чтение.С.349 - 370 |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Периоды | 1 ЧЕТВЕРТЬ | | 2 ЧЕТВЕРТЬ | | 3 ЧЕТВЕРТЬ | | 4 ЧЕТВЕРТЬ | | За ГОД | | | Выпол-  нение програм-мы | План | Факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |