**Автор проекта:** Францишко Светлана Александровна – воспитатель

**Вид проекта**: Творческий.

**Продолжительность проекта**: 2 недели.

**Объект исследования**: Зимние олимпийские игры в Сочи.

**Участники проекта:** дети старшей, подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Цель:**

* Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.
* Расширить представления детей о зимней олимпиаде
* Познакомить детей с зимними видами спорта.
* Развивать умения детей сравнивать виды спорта, выделяя их особенности
* Воспитывать любознательность
* Развивать фразовую речь, логическое мышление

**Задачи:**

* Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

 - выявление проблемы

 - наблюдение за проведением олимпийских игр

 - самостоятельный анализ полученных результатов.

* Выяснить, когда, где и с какой целью впервые были проведены первые олимпийские игры.
* формирование ценностных установок дошкольников образовательного процесса на спорт и ЗОЖ;
* - формирование положительного отношения к олимпийскому и параолимпийскому движению;
* - организация активной деятельности дошкольников в рамках спортивной олимпийской тематики; - вовлечение в спортивные мероприятия,
* - воспитание гордости за свою страну — родину великих спортсменов, чемпионов и призеров, олимпийских и параолимпийских игр;
* Воспитывать любовь к спорту

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Создание мультимедийных презентаций: «Зимние виды спорта», «Кубань олимпийская», «Российские чемпионы», «Герои спорта-параолимпийцы». Оформление в группе олимпийского уголка, проведение общего спортивного мероприятия «Малые зимние олимпийские игры в детском саду», изготовление макета «Дневник олимпиады Сочи 2014».

А**ктуальность:** В настоящее время история и философия олимпийского и параолимпийского движения, подготовка Зимних олимпийских игр 2014 года в городе Сочи — предмет образовательных и просветительских программ, которые разворачиваются на трех уровнях: популярном, академическом и профессиональном. Все это сосредоточено на разработке программ для образовательных учреждений.

 Детям очень нравятся спортивные праздники и соревнования, а также им захотелось узнать, как появились олимпийские игры. Поэтому выбор темы проекта был обусловлен интересом детей к спорту, а участие детей в этом проекте позволит сформировать представления об олимпиаде в целом; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Предполагаемый результат:**

* дети должны знать и называть зимние виды спорта (Биатлон, хоккей, шорт-трек, скелетон…)
* иметь простейшие представления о некоторых особенностях каждого вида спорта
* с интересом отслеживать все соревнования сборной
* дети должны сопереживать поражениям и радоваться победам
* составлять описательный рассказ об увиденном состязании с использованием опорной схемы.

**Предварительная работа:**

* Подбор и рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта.
* Подбор и рассматривание олимпийской символики.
* Изготовление дидактических игр, в которых надо найти лишний вид спорта.
* Просмотр спортивных передач.
* Проведение спортивных игр в детском саду.
* Совместное посещение с родителями хоккейных матчей клуба «Кубань»

**Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **Краткая информационная справка** | **Организация совместной деятельности** |
| 03.02.2014 | «Познание» | Знакомство с историей олимпийских игр, традиции, ритуалы, факельная эстафета, символы игр, зимние виды спорта. | Беседа: «Олимпиада? Что это?»Цель: расширить представление детей об олимпиаде; познакомить детей с зимними видами спорта; |
| 04.02.2014 | «Здоровье» | Проведение анкетирования по вопросам культуры здоровья родителей, их представлений о здоровье детей, спортивной активности | Беседа с родителями: «Роль спорта в здоровом образе жизни человека» |
| 05.02.12 | «Труд» | Подбор олимпийской символики, талисманов олимпийской и параолимпийской игр, иллюстраций с изображением известных российских и кубанских спортсменов | Изготовление олимпийского уголка в группе. |
| 06.02.2014 | «Музыка»  | Ротару, Билан,... «Песня об олимпиаде в Сочи», | Проведение открытия малых олимпийских игр; зажжение олимпийского огня; пение олимпийских песен. |
| 07.02.2014 | «Коммуникация» | Рассматривание иллюстраций, изображений зимние виды спорта; составление рассказа. | Составление описательного рассказа «Олимпиада» |
| 10.02.2014 | «Безопасность» | Закрепить знания детей о поведении в общественных местах | Беседа: «Правила поведения на спортивных соревнованиях» |
| 11.02.2014 | «Художественная литература» | Т.Гвоздева «Рождение олимпийских игр», А.Трескин «История олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты.» | Чтение художественных произведений об олимпиаде |
| 12.02.2014 | «Художественное творчество» | Продуктивная деятельность детей «Мой любимый зимний вид спорта».Совместная деятельность с родителями по изготовлению талисмана малых олимпийских игр. Проведение конкурса плакатов «Здоровые дети – в здоровой семье» | Рисование зимних олимпийских игр.Изготовление поделки: «Талисманы малых олимпийских игр». |
| 13.02.2014 | «Социализация» | Проведение зимних подвижных игр на свежем воздухе; проведение дидактических игр «Символы олимпиады», «Зимние виды спорта» | Подвижные игры, дидактические игры |
| 14.02.2014 | «Физическая культура» | Проведение игр с элементами спортивных упражнений, игры-эстафеты, соревнования | Проведение малых зимних олимпийских игр «Россия, вперед!» |

**Выводы:** По результатам проекта можно считать проделанную работу успешной. Цели мероприятия: приобщение детей к семейным ценностям и традициям как основам российского общества и государства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития, применение здоровья сберегающих образовательных технологий – были достигнуты.