# Памятки по чтению

Научить ребенка читать, привить ему любовь к чтению - что может быть труднее и более желанно для любого учителя! Сделать это можно, если с первых уроков незаметно знакомить детей с правилами работы с текстами.

## Правила чтения и обращения с книгой

 1. Не берите книги грязными руками.

 2. Читайте, сидя за удобным столом.

 3. Держите книгу не ближе 30-40 см от глаз, с наклоном 45°.

 4. Не делайте пометок в книге ручкой или карандашом. Пользуйтесь закладкой.

 5. Следите, чтобы освещение падало с левой стороны и было достаточным.

 6. Не читайте на ходу и при движении транспорта.

 7. Не читайте до усталости. Через 20-30 минут делайте перерыв в чтении.

 8. Храните книги в закрытых полках.

## Как надо готовить чтение

 1. Прочитайте текст, заметьте слова и выражения, при чтении которых допущены ошибки.

 2. Прочитайте несколько раз эти слова.

 3. Выясните значение всех непонятных слов по словарю или спросите у взрослых.

 4. Прочитайте текст повторно, перескажите его.

## Учитесь читать правильно

 1. Следите за словами на строчке, не переставляйте их.

 2. Старайтесь понять то, о чем читаете.

 3. При чтении будьте внимательны к каждому слову.

 4. Старайтесь не возвращаться к чтению прочитанного слова, если поняли его.

 5. Старайтесь при чтении про себя не шептать текст, не шевелить губами.

##  Учитесь читать выразительно

 1. Помните, что нельзя читать текст выразительно, если не понимаете его.

 2. Старайтесь мысленно представить себе то, о чем читаете.

 3. Определите свое (и автора) отношение к событиям, героям и постарайтесь при чтении передать его интонацией.

 4. Определите свою основную задачу чтения (что вы хотите передать).

 5. Читайте, четко произнося слова, соблюдая паузы в конце предложения, между абзацами и частями текста.

 6. Выделяйте голосом важные места.

## Памятка к работе над сказкой

 1. Как называется сказка? Кто ее сочинил?

 2. Перечитайте сказку. Как вы думаете, какая она: поучительная, героическая, юмористическая?

 3. Кто в сказке действует? Какие это герои?

 4. Какие события описываются в сказке?

 5. Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?

 6. Найдите в тексте сказки слова и выражения, которые хочется запомнить.

 7. Как относится автор сказки (если она авторская) к своим героям?

 8. Что из этой сказки запомнилось вам больше всего?

## Памятка к работе над басней

1. Как называется басня? Кто ее автор?

 2. Прочитайте басню. Какие события в ней описываются?

 3. Кто действует в басне?

 4. Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.

 5. Что осуждается в басне?

 6. Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?

 7. Что должен понять из этой басни читатель?

 8. Какое выражение басни стало крылатым?

## Памятка к работе над стихотворением

 1. Назовите стихотворение и его автора.

 2. Прочитайте стихотворение. О чем рассказывает поэт?

 3. Перечитайте стихотворение еще раз. Попробуйте нарисовать словесные картинки к стихотворению. Какие отрывки из стихотворения можно подписать под этими картинками?

 4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?

 5. Какие чувства выразил поэт в стихотворении?

 6. Что вам понравилось в стихотворении?

 7. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения.