Российская Федерация

Ивановский муниципальный район Ивановская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**КОЛЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Конспект внеклассного мероприятия**

**«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»**

**Составила: Борисова Елена Витальевна**

**учитель начальных классов**

**«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»**

**Цель:** В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

**Задачи:** Повторить изученные звуки и буквы;

Способствовать раскрытию талантов у учащихся;

Формировать у учащихся самооценку своих достижений.

Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом. воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения и познания для самосовершенствования и развития своего «я”.

Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Прививать бережное отношение к книгам.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

**ВЕДУЩИЙ 1** Ребята! Сегодня у вас немножко грустный, но и приятный праздник.

**ВЕДУЩИЙ** 2 Вы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих - первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – АЗБУКОЙ (слайд 1)

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

(слайд 2)

**(дети поют алфавит)**

(слайд 3)

Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем , АЗБУКЕ мы **«**до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**ВЕДУЩИЙ** Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник АЗБУКА

- А помогла нам в этом - самая первая, самостоятельно прочитанная книга. Это – АЗБУКА. Азбука познакомила нас не только с буквами, научила нас читать и писать. Её страницы учили нас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

ПЕСНЯ «Азбука»

(слайд 4)

- Но сегодня мы должны проститься с Азбукой и познакомиться с новыми книгами, подружиться с ними. Для этого мы с вами совершим путешествие из г. АЗБУКИ в г. КНИЖИНСК. На пути нас ждёт много препятствий, заданий, трудностей. Преодолеете их?

А мы поможем вам справиться со всеми трудностями, которые вас ждут в этом путешествии.

**ВЕДУЩИЙ:**

- Первая станция на нашем пути это ЗНАЙКИНО (слайд 5)

- Мы расскажем нашим гостям, что знаем. (Дети читают стихи)

*1 Ежедневно по утрам заниматься надо нам,*

*Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.*

*2 Ель, топор, лопата, руки: в каждом слове слышим звуки.*

*Звуки эти разные: гласные, согласные.*

*3 Гласные тянутся в песенке звонкой.*

*Могут заплакать и закричать,*

*В тёмном лесу звать и аукать,*

*И в колыбельке ребёнка качать.*

*4 А согласные согласны: шелестеть, шептать, свистеть,*

*Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь.*

*5 Дружит гласная с согласной, составляя вместе слог.*

*МА и ША, а вместе Маша, к нам явилась на урок.*

*6 Если слоги вставить рядом, получаются слова.*

*ТЫ и КВА, а вместе тыква,*

*СО и ВА, итак сова.*

*7 Мы знаем буквы, знаем слоги,*

*Умеем говорить, считать.*

*И постепенно, понемногу,*

*Мы научились все читать.*

ВЕДУЩИЙ:

- Отправляемся на станцию БУКОВКИНО (слайд6-14)

-Посмотрим, как вы знаете хорошо буквы. Отгадайте, о какой букве я читаю стихотворение.

*1 Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.*

*Сколько здесь дощечек? – Три.*

*А какая буква? (И)*

*2 Вот буква вроде шалаша,*

*Не правда ль, буква хороша!*

*И хоть она проста на вид,*

*Но начинает алфавит.*

*3 Отвечайте, кто знаток:*

*Это, что за молоток. (Т)*

*4 Села мышка в уголок,*

*Съела бублика кусок. (С)*

ВЕДУЩИЙ:

Неизвестно как случилось, только буква заблудилась.

Заскочила в чей- то дом, и хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла буква – озорница,

Очень страшные дела начали твориться.

- Давайте поиграем в игру « Буква заблудилась» (слайд15-16)

**1 Жучка будку не доела,**

**Неохота, надоело.**

**2 Жил в саду один чудак,**

**Разводил в саду он лак.**

**3 Написал письмо я зайке,**

**Но забыл приклеить арки.**

**4 На поляночке весной**

**Вырос зуб молодой.**

**5 Усатый кит сидит на печке,**

**Выбрав тёплое местечко.**

**ВЕДУЩИЙ:-** Молодцы! Вы справились с заданиями. Мы переходим на станцию

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ(слайд 17-18)

- Вы прочитали очень много сказок. На станции СКАЗКИНО мы вспомним их (слайд19-23)

- Отгадайте название сказки. (Книги сказок выставляются на доску)

*1 Сидит в корзине девочка, у Мишки за спиной.*

*Он сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)*

*2 А теперь про чей- то дом, разговор мы заведём.*

*В нём богатая хозяйка припеваючи жила,*

*Но беда пришла нежданно, этот дом сгорел дотла (Кошкин дом).*

*3 Перед волком не дрожал, от медведя убежал,*

*А лисице на зубок, всё ж попался … (Колобок).*

*4 Колотил да колотил по тарелке носом,*

*Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль )*

-Вы правильно назвали сказки. Попробуйте так же правильно назвать героев сказок. Я буду говорить первую часть имени, а вы называйте вторую. (слайд 24-32)

**Кощей…бессмертный**

**Василиса…Прекрасная**

**Братец…Иванушка**

**Сестрица…Алёнушка**

**Змей…Горыныч**

**Баба…Яга**

**Мальчик…с пальчик**

**Финист…Ясный сокол**

**Крошечка…Хаврошечка**

- И эта станция оказалась позади. Мы отправляемся дальше.

ВЕДУЩИЙ:

- На нашем пути станция ВЕСЁЛАЯ (слайд33)

Давайте отдохнём, повеселимся и посмеёмся.

*КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ?* (уч-ся отвечают)

*Курица (кудахчет).*

*Воробей (чирикает).*

*Сорока (стрекочет).*

*Лев (рычит).*

*Кузнечик (стрекочет).*

*Рыба (молчит).*

- Подготовленные ученики 1 класса прочитают весёлое стихотворение

Б. Заходера « Перемена»

«Перемена, перемена!» —

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог —

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним бо-о-ольшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи, —

Словом,

Сделал всё, что мог!

Ну, а тут — опять звонок...

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём!

— Ничего, — вздыхает Вова,

На уроке отдохнём!

– Узнал ли кто- нибудь себя?

- Весёлые инсценировки.

(учащиеся в масках инсценируют стихи)

* **ЗАЯЦ: Что ты, ёж такой колючий?**
* **ЁЖИК: Это я на всякий случай.**

**Знаешь, кто мои соседи?**

**Лисы, волки и медведи.**

**ЛИСА: Зайка, заинька -дружок!**

**Посиди со мной часок.**

**ЗАЯЦ: Ни минуты не могу.**

**В гости к ёжику иду.**

**Он вчера меня встречал,**

**Есть морошку приглашал.**

* **ВОРОНА: Кра! Кража!**

**Караул! Грабёж! Пропажа!**

**Вор прокрался утром рано!**

**Брошь украл он из кармана!**

**Карандаш! Картонку! Пробку!**

**И красивую коробку!**

**ЁЖИК: Стой, ворона, не кричи!**

**Не кричи, ты, помолчи!**

**Жить не можешь без обмана!**

**У тебя ведь нет кармана!**

**ВОРОНА: Как! (подпрыгнула ворона**

**И моргнула удивлённо).**

**Что ж вы раньше не сказали?**

**Кар-р-р-аул! Кар-р-раул! Укр-р-рали!**

ВЕДУЩИЙ:- Мы прибыли на станцию МУЗЫКАЛЬНУЮ (слайд34)

Здесь исполним песню «33 РОДНЫХ СЕСТРИЦЫ». (Ученики исполняют песню)

ВЕДУЩИЙ:

- Мы прошли весь путь. Справились со всеми трудностями и достигли конца нашего путешествия. Мы прибыли в город КНИЖИНСК.

УЧИТЕЛЬ:

-Нам пришло время прощаться с АЗБУКОЙ. Давайте ещё раз вспомним все буквы. (Поём песню Алфавит)

Нас ждут другие книги. АЗБУКА просит выполнить её просьбу (слайд35)

*Я добрый друг и спутник твой.*

*Будь, школьник, бережным со мной.*

*Мой чистый вид приятен,*

*Оберегай меня от пятен.*

*Мой переплёт не выгибай,*

*И корешок не поломай.*

*Меня в бумагу оберни.*

*Где взял меня - туда верни.*

*Запомни, я твой лучший друг,*

*Но только не для грязных рук.*

(слайд36)

**Ученик. В том, что «Азбуку» прочли,**

**Полный курс наук прошли!**

**И теперь без передышки**

**Мы прочтем любые книжки.**

**В самом деле? Нет вопросов!**

**Михалков, Маршак и Носов,**

**Заходер, Барто, Чуковский,**

**Паустовский, Маяковский,**

**Лев Кассиль и Лев Толстой,**

**Пушкин, Лермонтов... Постой!**

**Перечислить всех нельзя –**

**Все теперь мои друзья!**

**Ученица. Раньше Карлсон и Мальвина,**

**Айболит и Буратино**

**Приглашали нас играть,**

**А теперь зовут читать!**

**Через сказку и игру**

**Книги учат детвору.**

**Книг заветные страницы**

**Помогают людям жить,**

**И работать, и учиться,**

**И Отчизной дорожить.**

**Беру я «Азбуку» в последний раз!**

**Несу ее в просторный класс!**

**И ценной книге говорю:**

**– Благодарю!**

**Ты книга первая моя!**

**Теперь читать умею я!**

**На свете много книжек есть,**

**Все книжки я могу прочесть.**

**Все вместе. До свиданья! До свиданья!**

**А на следующий год**

**Наша «Азбука» читать научит**

**Тех, кто в первый класс придет.**

(слайд 37)

**ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Вы многому научились.**

**В конце зимы**

**В школе праздник «Азбуки».**

**Вы прочли её до корки,**

**Вам по чтению – пятерки!**

**Позади нелегкий труд**

**Слогового чтения!**

**Вам сегодня выдают**

**УДОСТОВЕРЕНИЯ!**

*Вручение книг и подарков для первоклассников.*

В один из апрельских дней для учащихся 1 класса (кл.руководитель Волкова О.Н.) прошёл праздник прощания с азбукой под названием: «Из Азбуки в страну Литературию». Гостями праздника стали родители первоклассников и ребята 4-ого класса, которые поздравили первоклашек стихами.

Под звуки весёлой музыки учитель пригласил всех войти в нарядно украшенный класс. К своему празднику ребята готовились заранее - учили стихи, песни. В ходе праздника первоклассники разгадывали кроссворды, ребусы - здесь своим детям на помощь пришли их родители, также как и при угадывании героев литературных произведений. Ребята пели песни, которые исполняют герои их любимых мультфильмов.

По окончании праздника учитель вручил ребятам - первоклассникам Удостоверения об успешном изучении азбуки, медали и подарил в память об этом дне детские книжки. Родители порадовали своих деток чаепитием.

