**Урок по теме "Гласные звуки и буквы"**

**Цели и задачи:**

**Образовательные: –** закрепить минимум понятий о гласных звуках и буквах; развивать умение анализировать звуковой состав и его написание; выполнять звукобуквенный анализ;
– помочь приобрести некоторый опыт обращения к словарю и узнать о существовании разных словарей;
– активизировать работу над орфографической зоркостью и орфографической памятью школьников;

**Развивающие:**– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;
– продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;
– развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;

**Воспитательные:
–** воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
– продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.

Ход урока

**Прозвенел уже звонок.
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы читать, трудиться,
Ведь заданья нелегки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики!**

Сегодня мы отправимся в путешествие. Отгадайте на чем? Я стучу, стучу, стучу. Сто вагонов тащу.

Мы рассаживаемся по вагонам, но смотрите мы едем не одни. Кто же к нам присоединился? (Ученики. Удав, улитка, утенок).

Кто может подсказать, что общего в этих словах? Что вы можете рассказать нам о букве у? Докажите.

Но чтобы поезд поехал, мы должны поработать со схемой слова паровоз. ( определяем слоги и ставим ударение). Проверяем. Наш поезд трогается с места медленно, затем быстрее….

«Загудел паровоз У-У-У

и вагончики повез Чу-чу-чу. Чу-чу-чу!

Я далеко укачу!!!»

Как вы думаете. К кому мы сегодня приехали на день рождения?

**Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных,
Голос участвует, голос зовет,
Звук получается …(гласный)**

Скольно гласных звуков в

русском языке? 6

**Сколько гласных букв в**

**русском языке?**

**Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке ребенка баюкать,
Но не желают скрипеть и ворчать.**

Игра «Найди лишние шарики»

На день рождения все идут с подарками. Давайте попробуем распределить подарки к своему шарику. Как мы это сделаем. Кто догадался? (подвинуть подарки к шарику). А еще кто мне может назвать самый лучший подарок, особенно этот любят мамы. (цветы- составляем букет) .

Давайте проведем разбор этого слова.

На Дне рождении, Чтобы было весело принято играть в разные игры. Поэтому всех госте приглашают поиграть…

Откройте учебник стр. 38. Что мы видим на верхней картинке? Девочка заблудилась. Что она кричит? Давайте прочитаем. А теперь поменяем буквы местами. Что получилось? Кто так кричит? Чтение задания .

Следующая игра - Узнай буквы.

**Найди в этих словах гласные.**

**Возьми жёлтый карандаш и закрась**

 **те части рисунка, в которых ты видишь буквы «У» и «у».**

Релаксация. Нарисуйте, у кого все получилось на уроке солнышко. Кто не смог справиться с заданиями – тучку, а те, кому было трудно, но они все-таки справились с заданием- солнышко и тучку.