**Цели:**

* познакомить с русскими народными сказками о животных;
* ввести термин "анималистические" сказки;
* развивать мышление, умение объяснять смысл пословиц;
* расширять словарный запас;
* воспитывать умение дружить, милосердие.

**Оборудование:**

* на доске пословицы о дружбе, взаимовыручке;
* карточки для индивидуальной работы;
* элементы костюмов сказочных героев;
* "сказочный" кроссворд.

**Выставка книг:**

* "Гуси-лебеди". Русские народные сказки в обработке А. Толстого;
* "Лисичка-сестричка и волк", русская народная сказка;
* "Кот и лиса". Русская народная сказка в обработке А. Толстого;
* "Лиса и заяц". Русская народ-сказка;
* "Заюшкина избушка". Русская народная сказка и др.

**Учебный материал:**

* "Лиса и заяц". Русская народная сказка;
* "Петушок - золотой гребешок". Русская народная сказка.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Постановка темы и целей урока**

Кто нарисован на обложкахКак вы думаете, это сказочные звери или настоящие?

Как вы поняли, что же мы будем читать на урокеВерно. Мы будем читать русские народные сказки о животных, или анималистические сказки. В анималистических сказках животные наделяются именами, они разговаривают, они наделены какими-либо человеческими чертами: хитростью или простотой, добродушием или злобой, завистью.

Недаром говорится

Хитер как... (лиса). Голоден как... (волк). Труслив как... (заяц). Болтлив как... (сорока).

- Сегодня мы прочитаем две сказки о животных.

**III. Чтение произведения учителем**

1. Ознакомление с книгой.

Я вам прочитаю сказку "Лиса и заяц".

- Кто изображен на обложке?

-Что можно сказать о характере лисы по иллюстрации? А что можно сказать о зайце? Откроем первую страницу. Что вы видите на иллюстрациях? (Заяц строит избушку из коры деревьев, сучков)

-Кусок коры некоторых деревьев (вяза, липы) назывался луб. -Поэтому избушка у зайца была лубяная.

-А что делает на иллюстрации лиса? 2. Чтение сказки учителем.

-Послушайте сказку.

3. Беседа-рассуждение о прочитанном.

- Понравилась вам сказка? Чем?

Прочитайте пословицы на доске. Какая из них подходит к нашей сказке?

1. Сила сломит все, а ум - силу.
2. Как аукнется, так и откликнется.
3. За добро добром и платят.
4. Друг не испытанный, что орех не колотый.
5. На языке медок, а на уме ледок.

Какую избушку построил себе Зайчик?

- Что же сделала весна с "Лискиным дворцом"?

- Как Лиса пробралась в зайкину избу?

- Что можете сказать о Лисе по этому поступку?

- Кто вызывался помочь Зайке?

- Как они себя вели, когда шли выгонять Лису

- Кто же оказался настоящим другом Зайке?

- Какую пословицу вы бы подобрали к этому отрывку?

- Какими словами заканчивается сказка

**Физкультминутка**

1.Самостоятельная работа учащихся

Ознакомление с книгой «Петушок-золотой гребешок»

-Кто изображен на обложке?

Эта птица называется дрозд. Это лесная птица. Кто же герои сказки

- Как они выглядят?

Прочитайте, как называется книга?

Есть ли на обложке автор?

2.Самостоятельное чтение сказки детьми.

-Прочитайте сказку самостоятельно.

3.Беседа о прочитанном.

- Назовите еще раз героев сказки

- Что вы можете сказать о лисе?

А о петухе

- Как выручали петуха кот и дрозд?

- Что вы можете сказать о них

- Подходит ли по содержанию сказка к теме урока

4. Индивидуальная работа по карточкам (см. приложение).

**VI. Подведение итогов урока**

1. Беседа.

-Какие сказки вы сегодня прочитали?

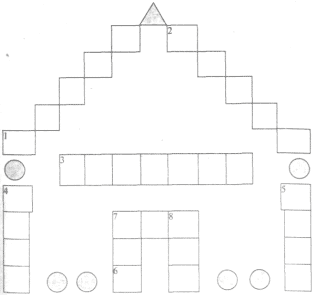
-Что их объединяет?

-Прочитайте тему урока.

2. Отгадывание кроссворда.

-Давайте проверим, как внимательно вы читали сказки.

Разгадаем сказочный кроссворд.



1) О каком животном из сказки эти слова: "Масляна головушка, шелкова бородушка"? (Петух.)

2) Лесная птица с черным оперением из сказки "Петушок - золотой гребешок". (Дрозд.)

3) Какое животное носит в сказке имя Михаила Потапыч?(Медведь.)

4) Во всех сказках у этого животного хитрый, коварный нрав. (Лиса.)

5) Недаром о нем говорят "Голоден как ...". (Волк.)

6) Из этого материала строил избушку Зайка. (Луб.)

7) Хоть и говорят о нем, что он "здоров", а лису выгнать не смог. (Бык.)

8) Какой герой напевал лисе эту песенку:

Трень, брень, гусельцы   
Золотые струночки.   
Еще дома ли Лисафья-кума   
Во своем ли теплом гнездышке? (кот.)

-Почему урок так называется? (В сказках животные помогали друг другу, выручали попавших в беду друзей.)

**VI. Домашнее задание**

-В домашней библиотеке поищите другие сказки о животных. Принесите эти книги в уголок внеклассного чтения. Нарисуйте иллюстрации к сказкам, прочитанным на уроках или дома.