**Сценарий детского мероприятия**

**«Красный. Жёлтый. Зелёный»**

*Цель:* закреплять знания детей о работе светофора и правила поведения на проезжей части и на тротуаре.

*Задачи:*

* актуализировать знания детей о правилах дорожного движения;
* формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Ход мероприятия

1. *Вступительное слово*

В зале на полу изображена схема перекрестка с переходами и самодельным светофором. Дети входят и садятся на заранее приготовленные места.

*Ведущий:* Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Сегодня я приглашаю вас принять участие в познавательно-игровой программе «Красный. Жёлтый. Зелёный». Для этого вам надо разделиться на 2 команды: «Пешеходы» и «Автомобилисты».

Поприветствуем команды и наше уважаемое жюри. Итак, мы начинаем!

1. ***Задания.***

***Игра «Красный, желтый, зеленый»***

Выходит Светофор и показывать детям три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети, слушая стихотворение, выполняют определенные движения. Кто ошибся, тот садится.

*Светофор*

Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все хлопают,

На желтый – стоят молча,

На зеленый – бегут на месте.

Тем, кто ошибся, мы говорим:

«Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора!»

***Игра «Перекрёсток загадок».***

Команды загадывают друг другу загадки. Побеждает та, кто все отгадает.

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти. (Светофор.)

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня. (Светофор).

На резиновом ходу
Все дороги обойду.
Я на стройке пригожусь,
Я работы не боюсь.
Мне открыты все пути.
Вам со мной не по пути? (Машина)

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая? (Электричка)

На море, в реках и озёрах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен лёгкостью своей. (Катер)

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

***Эстафета «Автомобилисты с рулем».***

Под музыку, участник с рулем в руках, двигается вокруг стульев (стулья стоят по кругу, стульев на один меньше чем участников игры), музыка останавливается, участники должны занять стул. Кто не успел, выбывает из игры. Побеждает команда, оставшаяся со стулом. Участвуют сначала родители, потом дети.

*Ведущий:* Ребята, давайте вспомним, какие есть знаки? (Запрещающие, предупреждающие, информирующие)

***Игра «Найди картинку к дорожному знаку».***

Ведущий раздает одной команде картинки, а другой дорожные знаки. Детям необходимо поднять дорожный знак и картинку к нему, которую просит ведущий. Все остальные дети сверяют правильность выполнения задания.

***Игра для всех «Разрешается – запрещается».***• Играть и прыгать на остановке…
• Громко кричать на остановке…
• В автобусе вести себя спокойно…
• Уступать место старшим…
• Высовываться из окна…
• Обходить стоящий транспорт спереди…
• Уважать правила движения…

***Эстафета «Пешеходный переход»***

Ведущий вносит знак «Пешеходный переход».

*Светофор.*

Только я для пешехода –

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате –

Переходу указатель!

Члены команды (4-6 чел.) по очереди проходят дистанцию: пролезают через обруч – это подземный переход. Затем на одной ноге надо перепрыгнуть через начерченные мелом полосы – это наземный переход. И, наконец, пробегают по гимнастической скамье – это наземный переход, назад все возвращаются обычным бегом.

***Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

- Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- «Кто из вас идет вперед только там, где переход?»

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- Знает кто, что красный свет означает- «хода нет»?

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- Знает кто, что свет зеленый- «путь открыт», желтый свет- «внимание?»

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

Дети отвечают: «Нет не я, нет не я, и все мои друзья»

*Ведущий:*

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

1. *Подведение итогов*

Спасибо всем за участие. Жюри подвело итоги и объявит победителей. Молодцы, победила дружба! Все участники получают сладкие призы.