**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Богородский детский сад «Сказка» № 2

**за 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией»

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения**

* 1. **Общая характеристика образовательного Учреждения:**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Богородский детский сад «Сказка» №2

Сокращенное наименование - МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 606770, Нижегородская область, Варнавинский район, С.Богородское , ул. Первомайская, дом 1.

Год ввода в эксплуатацию - 1978 г.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация Варнавинского муниципального района.

   Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 07.30 ч. до 18.00ч.

Функционирует 3 группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1 | № 2 | № 3 |
| Группа раннего возраста  (с 2 мес. до 3 лет) | средняя  (с 3 до 5 лет) | Старшая  (с 5 до 7 лет) |

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Богородский детский сад «Сказка» № 2, утвержденным приказом по МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2

от 24.06.2013 г. № 15.

* 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности 52Л01 № 0000829 от 03.12.2012;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Богородский детский сад «Сказка» № 2, изменениями в Устав от 05 мая 2012 года.

1. **Система управления ДОУ**
   1. **Характеристика управленческой системы**

***Органы управления Учреждением:***

- Администрация Варнавинского муниципального района,

- Управления образования администрации Варнавинского муниципального района;

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

***Органы самоуправления Учреждения****:*

- Общее собрание работников;

- Родительский комитет.

* 1. **Система взаимодействия с организациями-партнерами.**

МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

*-****с учреждениями образования:***

* Нижегородский институт развития образования
* МБОУ Богородская ООШ
* МБДОУ Варнавинского муниципального района

Осуществляется через следующие формы работы:

* Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
* Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.
* Экскурсии

*-****с учреждениями здравоохранения:***

* Варнавинская ЦРБ (договор на оказание медицинских услуг от 21.03.2014г)
* - Роспотребнадзор;

Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским работником Богородского ФАПа

* плановые осмотры детей МБДОУ фельдшером;
* плановые прививки.

*-****с учреждениями******культуры и спорта****:*

* Богородский СДК
* Богородская сельская библиотека
* Богородский храм Пр.Богородицы

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий.

**3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении**

**3.1.** **Основная общеобразовательная программа**МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностное, познавательному- речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии со следующей программой:

*основной общеобразовательной программой:*

- « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Реализация образовательной программы  предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

**3.2. Годовой план в МБДОУ**

В 2013 – 2014 уч. году коллектив детского сада работал над задачами:

Совершенствовать работу по обеспечению новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье**.**Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность

* Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок

*ВЫВОД*: по решению годовых задач педагоги выполнили 92% запланированных мероприятий. 8% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участий в мероприятиях районного уровня.

Работая над задачей «Совершенствовать работу по обеспечению новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье», следует отметить, что познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастикой для глаз, релаксацией и другими здоровьесберегающими технологиями. В течение года велась оздоровительная работа с приобщением всех специалистов ДОУ, а так же родителей. Здоровьесберегающие технологии применяются не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Но пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом выросли на 1.8. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

Работая над задачей «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность», педагогическим коллективом была проанализирована непосредственно образовательная деятельность педагогов и совместная деятельность педагогов с детьми. Был сделан вывод об активном создании условий для развития познавательной активности детей как во время НОД, так и в процессе свободной деятельности. Педагоги стараются активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми. Дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития детей. Поэтому, педагогический коллектив считает, что работа по развитию познавательного интереса прошла на оптимальном уровне. С задачей педагоги справились.

По задаче «Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок», педагогический коллектив провёл все намеченные мероприятия. Родители активно взаимодействовали с педагогами и ДОУ в целом. Прошло много открытых мероприятий для родителей разной напраленности: музыкальные и спортивные праздники и досуги, тематические постановки.

Анализ работы за прошедший учебный год, анкетирование родителей, воспитателей показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, взятые на себя задачи выполнены.

**В 2014-2015 уч.году было решено:**

. Создать организационно-методические условия для введения ФГОС ДО в ДОУ.

2.Способствовать интеллектуальному и личностному развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности.

3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

1. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующий, воспитатели, музыкальный работник. Численность педагогических работников –6 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 |
| Воспитатель | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Образовательный уровень педагогов улучшился, так как три педагога имеют высшее образование и два педагога обучаютя в ВУЗе, так же 5 из 6 педагогов повысили квалификацию в 2014 году. Ещё один педагог пройдёт курсы в течение 2014-2015 уч.года. В 2014 году на первую категорию выйдет один воспитатель. В 2015 году на первую категорию выйдут ещё 2 педагога.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов использовались следующие формы работы:

* аттестация;
* педсоветы;
* индивидуальные консультации;
* обобщение опыта;
* наставничество;
* методические объединения.

**Конкурсное и профессиональное движение коллектива и детей МБДОУ**

В 2013-2014 учебном году воспитатели и дети принимали участие

в районных конкурсах:

- «Воспитатель года» - победитель ( воспитатель Кадушкина Л.А.) ,

-«Варнавинские кудесники»- победитель (воспитатель Волкова О.В.),

- Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»– 2 место (воспитанник Селезнёв Егор).

- Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»– 3 место (воспитанник Блинов Павел).

- Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»– 3 место (воспитанница Михайлова Алёна).

-Фестиваль «Пасхальный перезвон» - участие (воспитанник Селезнёв Егор),

-Фестиваль «Пасхальный перезвон» - участие (воспитанница Михайлова Алёна),

- Участие в районном методическом объединении – Воспитатель Волкова О.В., тема: «Проектная деятельность в ДОУ»

**Вывод:** МБДОУ Богородский детский сад «Сказка» № 2 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Показатели организации образовательно-воспитательного процесса**

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом:

* Примерной ООП ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,
* Соблюдения максимально-допустимого объёма недельной нагрузки,
* Рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка,
* Индивидуального подхода к ребёнку,
* Рекомендаций к расписанию ООД в разновозрасной группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: во 2 младшей группе – 2 часа 45 мин., в средней группе – 4 часа, в старшей группе – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5- го года жизни – не более 20 мин., для детей 6– года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом.

**Анализ форм работы с воспитанниками.**

В образовательный процесс включены блоки:

* совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

1. **Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников**

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.**

По результатам анкетирования родителей о деятельности учреждения в 2013-2014 году были получены следующие результаты:

95 % родителей – полностью удовлетворены работой учреждения;

5 % родителей – частично удовлетворены, хотели бы получать дополнительное образование в учреждении

**Анализ качества подготовки выпускников.**

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Всего обследовано 5 детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Физическое  развитие | Любоз  натель  нолсть, активность | Эмоцио  нальность,  отзывчивость | Овладение  ср-ми  общения | Способ-ть управлять своим поведением | Спосо-ть  решать интелл.  задачи | Представ-я  О себе, семье,обществе | Овлад-е  Предпос-ми  Учебной  Д-ти | Итоговый результат |
| Уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Средний | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Общая готовность к обучению в школе:**

Готов к обучению 5 воспитанников - 100%

Отмечается сформированность мотивационной сферы.     Анализ контингента выпускников  показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 4 педагогических совета и 4 консультации. Тематика определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива. А также работа с родителямив форме родительских собраний, консультаций, совместного творчества детей и родителей, совместных праздников.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В полном объеме в МБДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В д/с имеется библиотека методической литературы . Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

* Управление ДОУ
* Планирование
* Социально - коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие
* Взаимодействие с родителями

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание» , , «Дошкольная педагогика» , «Воспитатель ДОУ» , «Управление ДОУ» , «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», дидактический материал.

В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, электронная почта, технические средства обучения: проектор, музыкальный центр, магнитофоны.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеются сайт, стенды в центральном холле и раздевалках групп.

В течение 2013-2014 учебного года проводилась работа по оформлению тематических выставок совместного творчества детей и взрослых родителей и педагогов) : « Осенний коллаж», «Новогодний фейерверк», «Мамин портрет», «Весенние пейзажи».

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**8.1. Состояние и использование материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

***Помещения:***

- групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет - 1

- музыкальный зал-1

- пищеблок - 1

- прачечная - 1

***Технические средства:***

- компьютеры -3 шт.

- принтеры- 1 шт.

- мультимедийная система -1 шт.

- пианино – 1 шт.

- музыкальный центр-1шт.

Учреждение обеспечено мебелью, мягким инвентарем, посудой в полном объеме.

**9.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации».

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

1. **Состояние территории.**

Территория озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 2 групповые прогулочные площадки . Каждый участок оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр, теневыми навесами, песочницами.

Наружное освещение осуществляется бытовыми светильниками у входов в здание – 2 шт.

В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 1 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов.

**10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Богородского ФАП, который проводит осмотры, профилактические мероприятия.

**Сведения по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Списочный состав | 1 группа  Кол/% | 2 группа  Кол/% |
| 2013-2014 | 43 | 6 | 37 |

**Число случаев заболевания детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте  3 года и старше |
| 1 | 3 | 4 |
| Всего | 119 | 50 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 68 | 48 |
| другие заболевания | 1 | 2 |

Анализ данных медицинского обследования показал тенденцию к увеличению заболеваний органов дыхания. Социальными причинами являются: нездоровье детей от рождения, недостаточная грамотность родителей в вопросах оздоровления детей.

К педагогическим причинам относятся: недостаточный индивидуальный подход к детям, недостаточная работа по формированию здорового образа жизни в семье и детском саду.

**11.Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – удовлетворительное.

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий . В ДОУ имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня.

Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

**Перспективы развития учреждения.**

1. На 2014 год необходима переработка программы и обновление методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Подолжать работу над созданием развивающей предметно-пространственная среды для введения ФГОС.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 39 за 2013-2014 учебный год.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 43 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 43 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/16,7 |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая | 1/16,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/16,7 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/16,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/16,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 75 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |