***Технологическая карта***

**Ф.И.О. учителя:** Акимова Татьяна Сергеевна

**Школа:** МБОУ «Архангельская СОШ им. Героя Советского Союза Краснова В.М.»

**Предмет**: Литературное чтение

**Класс:** 2

**УМК**: «Начальная школа XXI века»

**Тема**: Русская народная сказка "У страха глаза велики".

**Тип урока:** Открытие новых знаний

**Цель:** Познакомить учащихся с русской народной сказкой «У страха глаза велики»

**Задачи:**

создание условий для развития интереса к чтению, духовной потребности в книге;

формировать навыки чтения, умения грамотно строить речевые высказывания, вести диалог;

формировать умения работать в паре, в группе, оценивать себя и других;

развивать умения работать с информацией, сравнивать, анализировать, сопоставлять, обобщать;

развивать творческие способности, воображение;

воспитывать чувство доброжелательности, уважения и взаимопомощи;

**Планируемые результаты:** учащиеся должны уметь различать жанры устного народного творчества; характеризовать героев сказки; соотносить пословицу и сказочный текст; определять последовательность событий, сопоставлять картинки с надписями, находить слова из текста и предложения, отвечать на поставленные вопросы, оценивать.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, учебники, рабочие тетради, карточки с вопросами викторины , презентации, лист достижений, ручки и карандаши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы уроков** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.** | **Мотивация к учебной деятельности**  **Актуализация знаний**  **Открытие нового знания**  **Закрепление нового материала**  **Работа с текстом**  **по содержанию**  **( 1 часть)**стр.86  **Физкультминутка**  **Работа с текстом по содержанию**  **(2 часть)**  Стр.87-88  **Викторина**  **Подведение итогов**  **Рефлексия**  **Домашнее задание** | Организует начало урока:  *Настроение у нас отличное,*  *А улыбки дело привычное.*  *Пожелаем друг другу добра,*  *Ведь урок начинать нам пора!*  Включает отрывок из песни.  Задаёт вопросы:  *-Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке?*  *-Что такое сказка?*  *- Какие бывают сказки?*  *- А вы любите сказки?*  *-Узнаем тему нашего урока*  **слайд 1**  *-С какой сказкой мы познакомимся?*  *- А кто написал эту сказку?*  Планирует действия вместе с детьми.  *На уроке мы будем слушать сказку, читать её, характеризовать героев, отвечать на вопросы и оценивать друг друга.*  *-В сказке может всё случиться,  Что-то ждёт нас впереди?  Слышишь?  Сказка в дверь стучится,  Скажем, сказке: заходи.*  **Слайд 2**  Беседа по содержанию  *-Понравилась вам сказка?*  *-Было ли вам страшно?*  *-Почему сказка так озаглавлена?*  *-Герои этой сказки – обычные или волшебные существа?*  *Значит, какая это сказка?*  **Слайд 3**  Организует деятельность учащихся.  Показ **слайдов 5-8**  Организует выполнение гимнастики  презентация  Организует деятельность учащихся  Контролирует работы учащихся, консультирует  Организует  деятельность учащихся  задаёт вопросы по очереди командам или раздаёт две карточки с вопросами командам.  Задаёт вопросы  *-Какая тема нашего урока?*  *-Почему говорят: «У страха глаза велики»*  *-Что высмеивает сказка?*  **Слайд 9**  Обеспечивает положительную реакцию учащихся  -Оцените себя, работу группы, сложите все +  **Слайд 10**  Покажите свои ладошки  Если всё получилось две, если испытывали трудности - одну.  Получилось, но не всё – хлопните в ладошки.  **Слайд11**  Выразительное чтение 1части,  Чтение по ролям 2 части,  Пересказ сказки  ( по выбору учащихся) | Дети сидят за партами,показывают движения, берутся за руки, улыбаются друг другу.  Дети слушают и выдвигают версии и отвечают на вопросы  (*о сказках)*  *(один из жанров устного народного творчества)*  *(Волшебные, бытовые и о животных)*  *(Да)*  Дети читают хором  Дают ответ  *Русской народной сказкой «У страха глаза велики»*  *Русский народ*  Смотрят и слушают сказку  Отвечают на вопросы  Нет, было смешно.  *бытовая*  читают текст на слайде  Перечитывают 1 часть, 3 ученика.  Работа в парах.  Выполняют в рабочей тетради (стр.36-37) задание №1  **Проверка: слайд 4**  (самопроверка оценивают и ставят + в листах достижений)  Дети читают и выполняют самостоятельно в рабочей тетради задания №2, №3. Взаимопроверка (оценивают, ставят +)  Выполняют под музыку  Читают по цепочке абзацами.  Работа в рабочей тетради дети выполняют самостоятельно №4, рисуют и сопоставляют № 5 взаимопроверка по тексту  (оценивают, ставят +)  Класс разбивается на две команды  Высказывают свои мнения  Ответы детей  *-От страха увидели того, чего не было*  *-Трусость героев*  Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты.  Дети делают выбор и записывают д/з | *Личностные:*  формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, доброты, любви;  *Регулятивные:*  нацеливание на успешную деятельность  *Регулятивные:*  Уметь определять и формулировать тему урока с помощью учителя  *Регулятивные:*  Уметь обобщать, делать выводы, *Коммуникативные:*  Уметь ясно и чётко излагать своё мнение, выстраивать речевые конструкции  *Познавательные:*  Ориентироваться в своей системе знаний  *Регулятивные:*  Уметь определять и формулировать цель урока с помощью учителя,  Под руководством учителя планировать свою деятельность  уметь обобщать и делать выводы  *Познавательные:*  Ориентироваться в своей системе знаний  *Коммуникативные:*  уметь слушать и слышать, оформлять свои мысли в устной речи  *Регулятивные:*  Уметь обобщать, делать выводы, *Коммуникативные:*  Уметь ясно и чётко излагать своё мнение, выстраивать речевые конструкции  *Познавательные:*  Ориентироваться в своей системе знаний  *Личностные:*  Перерабатывать полученную информацию, устанавливать связь между целью деятельности и её результатом, способность к самооценке  *Познавательные:*  Ориентироваться в своей системе знаний  *Регулятивные:*  Уметь обобщать, делать выводы,  Коммуникативные:  Умение работать в парах, проверять друг друга, оценить друг друга.  *Личностные:*  Сбережение здоровья  *Личностные:*  Перерабатывать полученную информацию, устанавливать связь между целью деятельности и её результатом, определять последовательность событий, сопоставлять картинки с надписями, находить слова из текста и предложения, способность к самооценке  *Познавательные:*  Ориентироваться в своей системе знаний  *Регулятивные:*  Уметь обобщать, делать выводы,  *Коммуникативные:*  Умение работать в парах, проверять друг друга, оценить друг друга.  *Познавательные:*  Уметь представить подготовленную информацию в виде письменных или устных ответов.  Уметь находить дополнительные сведения по теме урока  *Коммуникативные:*  Развитие умений работать в группах, распределять роли. Формирование умения слушать и слышать, ясно и чётко излагать своё мнение.  *Регулятивные:*  Уметь обобщать и делать выводы  *Регулятивные:*  Осуществлять контроль, оценивать результаты деятельности, формировать адекватную самооценку.  *Коммуникативные:*  Проявлять активность в деятельности, уметь оформлять мысли в устной форме  *Личностные:*  Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, степень самостоятельности, причины неудач  *Регулятивные:*  Уметь сделать выбор |