***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКДОУ ЛИЗИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
2014 ГОД.***

1.      **Общая характеристика образовательного учреждения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество групп по проекту | Количество функционирующих групп | Для детей до 4 лет | Для детей от 4 до 7 лет |
| 2012-2013 |               2 | 2 | 1 | 1 |
| 2013-2014 | 2 | 2  | 1 | 1 |

 **Списочный состав детей по возрастным группам, их предельная наполняемость по санитарным нормам и в действительности;**

В  настоящее  время  функционирует  две   группы . Мест  по проекту - 35  На  начало  года – 44 чел. и на  конец  - 44 чел. .  Фактически : младшая разновозрастная группа-20 детей, старшая группа  – 24 детей.

Р**ежим работы** -10,5 час.

**Анализ состояния территории и здания ДОУ**.

Детский сад размещен в здании МКОУ Лизиновская СОШ, построенном в 1982г..Проектная вместимость -35 человек, фактически посещает-44-45 детей. Рассчитан на 2 группы, в настоящее время функционируют- 2 группы. Количество детей в группах не превышает норм предельной наполняемости.

 Отопление  -центральное

        Водопровод  -  центральный .

       Территория детского  сада составляет 300 м/кв.., огорожена  железным забором. На площадке имеется 1  теневой  навес. Инвентарь  на  участках  изношен на 90% и требует срочной  замены.

**Состояние пищеблока .**

Пищеблок размещен  в  помещении главного корпуса- МКОУ Лизиновская СОШ состояние удовлетворительное . Кухонное  оборудование  имеется .

**Состояние и пополнение материально-технической базы ДОУ.**

В 2013- 2014  учебном  году  материальная база ДОУ не пополняла. Срочной  замены требует  мебель для детей : стулья, столы, шкафы  и кровати.

**ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 46детей | 46 детей | 44 детей |
| 100% | 100% | 100% |

**КОЛИЧЕСТВО ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ В ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011** | **2012** | **2013** |
|  |  |  |

     15 14 15

**Средний состав детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011  количество/%** | **2012-2013количество/%** | **2013-2014 количество/%** |
| Общее количество детей | 46 | 46 | 44 |
| Из них мальчиков  |  55% | 50 % | 52% |
| Из них девочек |  45% |  50% | 48 % |

**2.  Характеристика педагогического коллектива.**

 **Сколько  кадров по штатному расписанию: из них педагогических кадров.**

По штатному расписанию детский  сад имеет  11,5 единиц, всего сотрудников – 11, из них педагогических -4( 3- воспитателя) 1- музыкальный руководитель )  .

ДОУ   укомплектован   педагогическими   кадрами  не полностью (согласно  штатному   расписанию)- отсутствует 0,5 ст. воспитателя

**Образовательный уровень.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Образование** |
| **Высшее образование** | **среднее-специальное** | **среднее образование /****учатся заочно** |
| 2011 -2012 | 1 | 3 | - |
| 2012-2013 | 1 | 3 | - |
| 2013-2014 | 1 | 3 |   |

**По стажу педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15 до 20 лет** | **От 20 лет и более** |
| 2011-2012 | - | 1 |  2 | 1  |  |  |
| 2012-2013 |   | 1 | 2 | 1 |   |  |
| 2013-2014 |   | 1 |  2 | 1 |   |  |

   **Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего пед. работников** | **высшая** | **1** | **2** | **Без категории** | **Всего аттестовано** |
| 2011-2012 | 4 | - |  | 2 | 2 |   |
| 2012-2013 | 4 | - |  |  2 | 2 |  |
| 2013-2014 | 4 | - | 3 |   | 1 | 3 |

   **Какие категории  педагогов прошли аттестацию.**

Прошли аттестацию: воспитатели-3, музыкальный руководитель – 0.

       **Возрастной уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **От 20 до 30 лет** | **От30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **С 50 до 55 лет** | **С 55 и далее** |
| 2011-2012 |  | 3 |  |  | 1 |
| 2012-2013 |  |  2 | 1 |  | 1 |
| 2013-2014 |  |  1 | 2 |  | 1 |

- имеют награды – 0.

- имеющиеся вакансии по педагогическим кадрам:   0,5 ст воспитателя .

По  обслуживающему персоналу – помощник воспитателя 0,25 с т.

**Прохождение курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Заведующая |   |   |   |   |  |   | 1  |  |
| Воспитатели |   |   |   |   | 1 |   | 2 |   |
| Музыкальныйруководитель. |   |   |   |   |  |   |   |   |

**Какая работа проводилась в ДОУ по повышению квалификации, какие формы использовались**.

В течении  учебного года все педагоги  принимали  активное  участие  в методической  работе детского  сада и  района .

Использовались  следующие формы  повышения  квалификации:

- педагогические  советы,

- семинары,

- районные методические объединения,

- консультации,

- взаимные просмотры  педагогической  деятельности.

**Какая наглядная агитация для педагогов оформлялась.**

В этом году за  счет средств   педагогов  была приобретена методическая и наглядная информации  для обучения детей по ПДД, произведена подписка на журнал «Дошкольное воспитание», неоднократно оформлялись выставки  методических  новинок. Использовались материалы из интернет для проведения консультаций с педагогами.

**Оценка эффективности методической работы детского сада.**

В  2013-2014 учебном  году   было  проведено  5  педсоветов   по темам :

-Педсовет   №1  - Установочный ( с анализом  работы за  летний  период  и с планом  работы ДОУ  на новый  учебный  год).

-Педсовет  № 2  -  « Воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни»

-  Педсовет №3 –  Промежуточный педсовет.

- Педсовет № 4 –  Итоговый ( с  анализом  работы за  год   и планом  работы на  летний  период ).

Педагоги приняли активное участие в  подготовках к педагогическим советам, выступлениях с материалами, работе  ДОУ над поставленными задачами.

Ответственно подошли к организации условий в группах по физвоспитанию и речевой среды, участию в конкурсах физкультурных уголков и  дидактических игр.

В  целом  методическую  работу в ДОУ  можно  считать  удовлетворительной.

    **3. Организация воспитательно-образовательного процесса       в ДОУ.**

**Использование педагогами вариативных программ, современных технологий, введение инноваций, их результативность.**

Содержание  дошкольного  образования в ДОУ  определяется    Образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»»Детство». В своей работе педагоги использовали ИКТ ( развивающие игры, ассоциативные картинки, демонстрационный материал,  презентации), начали внедрять метод проектов.

 **Характеристика предметно-пространственной  развивающей среды.**

В создании  предметно-пространственной  среды  детского сада  принимали участие  все педагоги , помощники  воспитателей, родители .

В  каждой  группе  оборудованы  зоны  для различных видов  деятельности:

-игровая  зона ,

- уголки  ИЗО,

- по развитию речи,

-строительные

- физического развития..

В каждой  группе  оформлены  уголки  природы , уголки  по  обучению  правилам  дорожного   движения .В каждой  группе  есть  театрализованные   зоны . Упор был сделан на комплектования зоны физического развития (демонстрационный материал-альбомы со спортсменами СК, различными видами спорта, спортивный инвентарь, нетрадиционный спортивный инвентарь) и создание условий для речевого развития детей ( дидактические игры своими руками, пополнение книжных уголков).

**Связь с социумом.**

Библиотека  - весь год педагоги сотрудничали с сельской библиотекой. Дом  культуры  - Участие   в  праздниках  села, праздничных концертах.

Ивановская  участковая   больница – проводилась   профилактической   работы   с  родителями.   Участие  в   мед.  осмотре   специалистов.

Работа  педиатра   с  детьми.

**Совместная работа с СОШ выполнение плана работы.**

Преемственность   в работе ДОУ  и  школы.

 В  текущем  году проводилось  взаимопосящение   занятий   и уроков (в начале и  конце  года).

Совместно  были  проведены  :

- родительское   собрание в подготовительной группе  с одним из  педагогов начальной  школы,

 о трудностях и проблемах будущих  первоклассников.,

-  посещение  школьного  музея  Славы  и  экскурсия в библиотеку школы, подготовленная учащимися СОШ.

В школе  было проведено определение   готовности   выпускников  детского  сада    к   школьному   обучению.  Где  были  показаны    не плохие результаты   наших   выпускников .

**Охарактеризовать основные проводимые мероприятия с детьми по всем областям программы.**

Весь год педагогическими сотрудниками   ДОУ выполнялась  Образовательная программа ДОУ, и проводились соответствующие  мероприятия  с детьми для реализации всех областей программы. Для подтверждения умений и навыков приобретенных входе изучения различных областей были проведены открытые просмотры  во всех  возрастных группах по темам:

-игровой гимнастики после сна- мл гр.,

-физкультурного досуга- старшая группа,

-подвижных игр на прогулке – старшая группа,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количестводетей посещающихДОУ | Количестводетейпосещающихкружки  | % | Количестводетейне посещающихкружки  | % |
| 2011-2012 | 46 | 36 | 78% | 10 | 22% |
| 2012-2013 | 46 | 36 | 78% | 10 | 22% |
| 2013-2014 | 44 | 34 | 77% | 10 | 23% |

**Анализ питания, медицинского обслуживания, и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

В 2013 -2014 учебном  году  питание детей  по основным  продуктам  таким  как : овощи  выполнено  на 79%,  мясо - 98%, творог – 96%, молоко - 86%,  яйцо - 103%, масло  сливочное -98%,  рыба – 94%. Подводя  итоги  можно считать  питание  детей удовлетворительным.

Медицинское обслуживание в данном  году  проводилось  согласно  плану  работы  медицинской  сестры.

Прививки  во всех  возрастных группах  проводились  согласно графику и  сделаны  в полном  объеме, медицинский  осмотр детей  был  проведен специалистами  ЦРБ 25 апреля  2014года. Текущие  осмотры  участковым  педиатром  проводится  регулярно. Санитарно – просветительная  работа  с родителями  и сотрудниками  ДОУ  велась  согласно  плана.

Проведены  антропометрические  исследования  на начало и конец  учебного  года.  Из чего следует ,что  при соблюдении  режимных   процессов и проведении  оздоровительной  работы  в ДОУ  физическое развитие  детей  улучшается и уменьшается количество часто болеющих детей. До родителей  доводилась информация  в виде  консультаций  на  стенде  « Уголок здоровья» в папке передвижке на тему « Сон- как важная составляющая режима дня дошкольника», « Простудные заболевания у детей» и т.д. В течение учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа согласно плану, проводились физкультурные досуги, спортивный праздник, день здоровья.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **Количество детей по группам здоровья** | **Часто болеющие дети** | **Пропущено одним ребенком по болезни** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2011-2012 | 46 | 12 | 31 | 2 | 1 | 14% | 13 |
| 2012-2013 | 46 | 11 | 33 | 1 | 1 | 15% | 15 |
| 2013-2014 | 44 | 12 | 30 | 2 | - | 12% | 14 |

**Мероприятия запланированные и проведенные в группах по адаптации детей.**

  В  2013 году  было  принято 15 детей  по мере  освобождения  мест  за  счет выбывших  детей. Соблюдался  принцип  постепенности привыкания ребенка к условиям  детского   сада.  Персонал ДОУ осуществлял  индивидуальный  подход к каждому  вновь  прибывшему  ребенку, для этого  воспитатели  знакомились  с условиями  жизни  ребенка  дома, чтобы  по мере  возможности  не менять резко  привычные  условия  жизни  малыша. Воспитание  у детей  новых навыков проходило настойчиво,  но ласково, не вызывая  неприятных  эмоций.

**4. Работа с родителями.**

**Результаты выполнения запланированных мероприятий их результативность**

Весь  педагогический процесс   строился на  сотрудничестве  с родителями ,  которые  оказывали  ДОУ моральную   поддержку.   В  тесном  контакте с родителями работал   весь  педагогический коллектив.

 Использовались разные  формы  и  методы  работы . Общие и групповые   родительские  собрания, проводились индивидуальные консультации, активно участвовали родители в заседаниях консультативного пункта.

В детском  саду  был  проведен   « День  открытых  дверей» в ходе  которого   были  приглашены  родители, которые  могли  посмотреть  любое  занятие а  также различные  режимные   моменты.     Для  родителей  регулярно  оформлялись выставки с  результатами работ  их  детей. Совместно с родителями проводились различные развлечения на группах, общие праздники.

**Анализ семей воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | в семье один ребенок | в семье 2 ребенка | многодетная семья |
| 2011 | 24 | 22 | 2,5% |
| 2012 | 22 | 24 | 10,8% |
| 2013 | 17 | 24 | 3 |

**Классификация неполных семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | полнаясемья | неполная семья в следствии развода | неполная семья воспитывает мать одиночка | дети брошенные родителями, воспитываются опекунами |
| 2011 | 60% |  37,5% | 2 | 2 |
| 2012 | 50,9% | 38,3% | 2 | 1 |
| 2013 | 61 | 19 | 2 | 1 |

**Сведения о воспитанниках   ДОУ  по  очередности рождаемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 1-й ребенок в семье | 2-й ребенок в семье | 3-й ребенок и последующие дети в семье |
| 2011 | 32 | 22 | 5 |
| 2012 | 43 | 35 | 7 |
| 2013 | 37 | 48 | 11 |

**Достижение коллектива в реализации годовых задач реализуемого периода, причины удач и не удач, пути их устранения.**

Анализируя  работу ДОУ   за  2013—2014  учебный  год,  исходя  из  возможностей  педагогического   коллектива и учитывая   материально-техническую    базу   ДОУ, можно  сказать, что коллектив справился с поставленными задачами.

Годовыми задачами на 2013-2014

 1.Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровье сберегающую среду в детском саду.

2.Совершенствовать работу педагогов по формированию компонентов речи у дошкольников, как средство общения.

Результатом  методической  работы  по данному  направлению стало проведение различных открытых мероприятий  по развитию речи и  физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ. В рамках годовых задач проводились консультации для воспитателей, были проведены тематические проверки, которые показали ответственное отношение педагогов к данным проблема. Итогом работы по данным направлениям стали педагогические советы .

 Достижениями коллектива в 2013-2014 учебном году считаем повышение индекса здоровья, хорошие показатели общего развития детей, высокий эмоциональный настрой воспитанников. Недочеты и неудачи в некоторых направлениях, коллектив решил преобразовать в задачи следующего учебного года.

В  новом  учебном  году  перед  коллективом   поставлены  следующие  задачи:

  1.Совершенствовать работу с детьми по развитию связной речи через театрализованную деятельность,

2. Воспитание потребности в здоровом образе жизни через здоровье сберегающие технологии.

Эти  задачи  будут  являться  основой  для  планирования  работы  всего  коллектива  на  2014-2015  учебный  год.