**«По следам Бармалея».**

**Летнее развлечение на улице в День защиты детей**

ЦЕЛЬ: 1. Формирование двигательной активности детей- развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.

2. Укрепление физического здоровья дошкольников, формировать привычку к здоровому образу жизни.

3. Воспитание коллективизма, доброты.

**Ведущая**: Здравствуй лето, здравствуй лето! Ярким солнцем всё согрето! В лес зеленый побежим и на травке полежим, Каждый день по утрам делаем зарядку, очень нравится нам делать по порядку. Весело шагать, руки поднимать, приседать и вставать, бегать и скакать.

Айболит для вас приготовила эликсир здоровья, кто выпьет его ,тот станет сильнее, смелее, быстрее. Но Бармалей его забрал . Отправляемся на поиски пропавшего эликсира здоровья. Но в какую сторону идти? Ой, смотрите, чьи-то следы. Может это следы Бармалея, давайте пойдем по ним и посмотрим, куда они приведут.

 *Ходьба по следам:*

• *Проходим по следам*

• *По узкой тропинке*

• *Змейкой*

**Ведущая**: Ребята смотрите, чей-то теремок. Теремок – теремок - кто в теремке живет.

 *Выходит Леший:*

**Леший**: Это кто тут ходит, бродит, спать мешает ,моих птичек пугает.

Ведущая: Это мы с ребятами ищем Бармалея. Ты его случайно не видел?

Леший: Видел – видел. Подскажу куда Бармалей побежал. Только ,сперва отгадайте мои загадки:

**1**. Если бы не было его, не сказал бы ни чего *(язык*) .

**2.** Два братца через дорогу живут, друг дружку не видят (*глаза*) .

**3**. У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем (*пальцы)* .

**4**. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут *(ноги*) .

**5**. Зимой спит - летом улья ворошит (*медведь*) .

**6**. С хозяином дружит, дом сторожит. Живет под крылечком, хвостик колечком (*собака*) .

7. Растут две березы, на каждой березе по четыре шишки. Сколько всего? (*на* *березе не растут шишки*) .

**Ведущая**: Какие хитрые у тебя загадки.

**Леший:** Чтоб с Бармалеем справиться нужно, быть хитрыми, а еще и сильными. Давайте проверим, какие вы силачи

 *Перетягивание каната*

**Леший**: А еще, чтобы с Бармалеем справиться нужно, быть ловкими.

 *Игра «Чей кружок скорей соберется»*

 (*старшие ; подготовитель*) .

**Леший**: Ой, молодцы ребята. Я еще одну игру знаю ,сейчас поиграем.

**Ведущая:** Леший, ты нам обещал показать дорогу, в какую сторону побежал Бармалей.

**Леший:** Да, да, да, совсем забыл. Заигрался с вами. Я видел, как он в сторону болота побежал. Вы отправляйтесь на болото, там Водяной живет, он вам дальше путь укажет.

 *Дети подходят к болоту.*

 *Песня «Водяного» (выход водяного)* **Ведущая**: , мы ищем Бармалея, ты его, случайно, не видел?

**Водяной**: Конечно, видел. Он всех моих лягушек и пиявок перепугал. Но сначала поиграйте со мной. Так хочется свеженькой рыбки, ухи сварить.

 *Игра «Пескарь» (ведущий Водяной) :*

*«В воде водится пескарь, он, конечно, рыбий царь. Но его я к проведу, в плен нему не попаду».*

 *Игра «Удочка»(ложкой перенести рыбу)*

**Водяной**: Здорово с вами играть. А то никто не водится со мной, мне скучно было, а теперь вы меня развеселили. Бармалей вон в ту сторону побежал.

**Ведущая:** Спасибо тебе Водяной, нам пора идти.

**Водяной:** До свидания ребята, приходите ко мне на болото еще поиграем.

 *Дети приходят на спортивную площадку.*

 *Звучит фонограмма «Бармалей».Выходит Бармалей*

**Ведущая**: Ты Бармалей нас не пугай. Нас вон сколько много, мы тебя не боимся.

**Бармалей**: Ой – ой – ой, какие мы смелые. Зачем пожаловали, что вам нужно?

**Ведущая**: Ты у Айболита забрал эликсир здоровья?

**Бармалей**: Ну, я. И что из этого. Мне не надо не шоколада, не мармелада, не эликсир здоровья. Я его попробовал, она такая не вкусный, вам он тоже не понравится.

**Ведущая**: Нас предупредил Леший, что ты очень хитрый.

**Бармалей**: Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей.

**Ведущая**: Мы это уже слышали, придумай, что нибудь новенькое. А вот наши ребята очень смелые ,ловкие и умеют дружить.

**Бармалей**: А как вы умеете дружить?

**Ведущий:** Давайте Бармалею покажем как мы умеем дружить.

 *Танец друзей*

**Бармалей**: Я стал добрее, полюбил я детей. Забирайте обратно эликсир.

 (дети угощаются соком)

**Ведущая**: Поздравляю всех детей с праздником с днем защиты детей и с первым днем лета.

*Конкурс рисунков на асфальте (музыкальное сопровождение: детские песни с летней тематикой.)*